






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	KEP6107		4	6	1 Januari 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Milkhatun)	 (Milkhatun)	 (Siti Khoiroh Muflihatin)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [S-2] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2) [S-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) [S-5] Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 4) [S-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 5) [S-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			

	<ul style="list-style-type: none"> 2) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik. 3) [KU-4] Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya 4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) [KK-14] Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) [PP-12] Menguasai metode penelitian ilmiah
	<p>CP-MK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian b. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian c. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian d. Menyusun proposal penelitian dengan baik dan benar
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Secara garis besar dengan mata kuliah membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian</p> <p>Kegiatan mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep Metodologi Penelitian. Evaluasi belajar mahasiswa dilakukan melalui proses belajar dan pencapaian kompetensi. Strategi penyajian mata kuliah ini meliputi ceramah, presentasi, diskusi, latihan, praktikum, dan tugas-tugas. Penilaian akhir keberhasilan belajar mahasiswa pada matakuliah ini menggunakan pendekatan acuan patokan (PAP) dengan unsur penilaian meliputi unsur-unsur kehadiran, tugas-tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.</p>

Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Penelitian Keperawatan 2. Prosedur dan Tata Cara Melakukan Penelitian 3. Perumusan Masalah dan Tinjauan Pustaka 4. Kerangka Teoritis dan Penyusunan Hipotesis 5. Populasi, Sampel, dan Sampling 6. Instrumen Penelitian 7. Pengumpulan Data 8. Analisis Data 9. Studi Deskriptif dan Analisis Data Dasar 10. Asosiasi dan Uji Perbedaan 11. Menyusun Proposal Penelitian 12. Etika Penelitian 13. Menulis Laporan Penelitian 										
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td colspan="2"> [B1] Zamzam, F., Firdaus. 2018. Aplikasi Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Deepublish [B2] Sumantri, A . 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Kencana [B3] Lubis, M.S., 2018. Metodologi Penelitian. Jakarta : Deepublish [B4] Noor, J. 2017. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta : Kencana [B5] Swarjana, I.K. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan : Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian. Yogyakarta : Andi </td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2"> Web: - </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td colspan="2">-</td> </tr> </table>		Utama :	[B1] Zamzam, F., Firdaus. 2018. Aplikasi Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Deepublish [B2] Sumantri, A . 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Kencana [B3] Lubis, M.S., 2018. Metodologi Penelitian. Jakarta : Deepublish [B4] Noor, J. 2017. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta : Kencana [B5] Swarjana, I.K. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan : Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian. Yogyakarta : Andi			Web: -		Pendukung :	-	
Utama :	[B1] Zamzam, F., Firdaus. 2018. Aplikasi Metodologi Penelitian. Yogyakarta : Deepublish [B2] Sumantri, A . 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta : Kencana [B3] Lubis, M.S., 2018. Metodologi Penelitian. Jakarta : Deepublish [B4] Noor, J. 2017. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta : Kencana [B5] Swarjana, I.K. 2012. Metodologi Penelitian Kesehatan : Tuntunan Praktis Pembuatan Proposal Penelitian. Yogyakarta : Andi										
	Web: -										
Pendukung :	-										
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :									

	Audio/Video	Teks Handout Soal-Tugas				
Team Teaching	(1) Milkhatun (2) Rusni Masnina (3) Ni Wayan Wiwin Asthiningsih					
Matakuliahsyarat	-					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentu kPenilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	BobotPe nilaian (%) (7)
1,2	Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai mata kuliah Metodologi Penelitian Menjelaskan konsep dan prinsip penelitian	Memahami gambaran yang jelas tentang MK Metodologi Penelitian dan syarat lulus MK Memahami konsep dasar penelitian keperawatan	Latihan soal: - Pengertian penelitian - Klasifikasi penelitian - Karakteristik penelitian - Kegunaan Penelitian	Ceramah Diskusi (150 menit)	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS. Pengantar untuk MK Metodologi Penelitian a. Hakikat Ilmu Pengetahuan dan Penelitian b. Pendekatan Penelitian (Induktif-Deduktif) c. Pengertian Metodologi Penelitian, Berpikir dan Bersikap Ilmiah serta Urgensi Metodologi Penelitian dalam Pengembangan IPTEK d. Perkembangan Metodologi Ilmu dan Penelitian e. Mencari Kebenaran f. Definisi Penelitian g. Klasifikasi Penelitian h. Karakteristik Penelitian i. Kegunaan Penelitian (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	

3	Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Memahami prosedur dan tata cara melakukan penelitian	Latihan soal: - Jenis Penelitian - Langkah-Langkah Penelitian	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan. (150 menit)	a. Jenis Penelitian b. Langkah-Langkah Penelitian c. Ruang Lingkup Penelitian Keperawatan (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	5%
4	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Membuat perumusan masalah dan tinjauan pustaka	Latihan soal: - Topik Penelitian - Identifikasi Masalah - Tinjauan Pustaka - Perumusan Masalah	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan (150 menit)	a. Identifikasi Topik Penelitian b. Sumber Penemuan Masalah Penelitian c. Identifikasi Masalah d. Tipe Masalah Penelitian e. Kriteria Masalah f. Karakteristik Permasalahan g. Hal yang Perlu Dipertimbangkan Dalam Penentuan Permasalahan h. Tinjauan Pustaka atau Survei Literatur i. Perumusan Masalah (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	10%
5	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Menyusun kerangka teoritis dan hipotesis	Latihan soal: - Kerangka Teoritis - Variabel Penelitian - Hipotesis Penelitian	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan (150 menit)	a. Telaah Pustaka b. Kerangka Teoritis c. Teori d. Variabel e. Hipotesis f. Karakteristik Hipotesis yang Baik g. Klasifikasi Hipotesis (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	10%
6	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Menentukan populasi, sampel, dan sampling	Latihan soal: - Populasi - Perhitungan sampel - Sampling	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan.	a. Pengertian Populasi, Sampel, dan Sampling b. Alasan Pemilihan Sampel c. Karakteristik Sampel yang Baik d. Kesalahan yang Biasa Terjadi e. Proses Pemilihan Sampel	10%

				(150 menit)	<ul style="list-style-type: none"> f. Faktor yang Mempengaruhi Penetapan Jumlah Sampel g. Menghitung Besar Sampel h. Desain Sampel (Sampel Size) i. Desain Sampel : Probability dan Non Probability <p>(Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])</p>	
7	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Menyusun instrumen penelitian	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis Instrumen Penelitian - Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen - Homogenitas 	<p>Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(150 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Jenis Instrumen Penelitian b. Mengembangkan Instrumen Penelitian c. Mengkaji dan Menilai Instrumen d. Memilih Alat Pengumpulan Data e. Uji Validitas Instrumen f. <i>Theory Related Validity dan Criteria-Related Validity</i> g. Uji Reliabilitas Instrumen h. Homogenitas i. Ekuivalensi dan Analisis Item <p>(Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])</p>	5%
Ujian Tengah Semester						
8	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Memahami teknik pengumpulan data	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis Data - BedaData Kategorik dan Numerik - Beda Metode Observasi dan Wawancara 	<p>Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(150 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Data b. Jenis Data c. Metode Observasi d. Metode Wawancara e. Metode Wawancara dan Pengukuran <p>(Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])</p>	5%
9,10	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Menyusun Analisis Data	<p>Latihan Soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tahapan Analisis Data 	<p>Pembelajaran kooperatif,</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengolah dan Menganalisis Data b. Tujuan Analisis Data dan Tahapannya c. Tahapan Analisis Data 	5%

			- Uji Hipotesis	Diskusi kelompok, Latihan (150 menit)	d. Uji Hipotesis e. Menentukan Uji Statistik (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	
11-12	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Memahami studi deskriptif dan analisis data dasar	Latihan Soal: - Klasifikasi Deskriptif dengan Ukuran Numerik	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Praktikum Latihan (1 X 150 menit) Dan (1 X 170 menit)	a. Metode Analisis Deskriptif b. Klasifikasi Deskriptif dengan Ukuran Numerik (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	5%
13-14	Mengidentifikasi Sumber-Sumber Masalah Penelitian Keperawatan	Memahami metode asosiasi dan uji perbedaan	Latihan Soal: - Beda Analisis Bivariat Dan Multivariat	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Praktikum Latihan (1x150 menit) 1x170 menit	a. Metode Asosiasi (Analisis Bivariat) b. Analisis Multivariat (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	5%
15-16	Menyusun Proposal dengan Baik dan Benar	Mampu menyusun proposal penelitian	Latihan Soal: - Menyusun proposal penelitian	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Praktikum Latihan (1x 150 menit) Dan	a. Proposal Penelitian b. Tujuan Proposal c. Jenis Proposal d. Manfaat Proposal e. Struktur Proposal Penelitian (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	5%

				1 X 170 meniit		
17	Menyusun Proposal dengan Baik dan Benar	Memahami Etika Penelitian	Latihan Soal: - Pengetian Etika Penelitian - Prinsip Dasar Etik Penelitian - Pentingnya Etika Penelitian	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok, Latihan (150 menit)	a. Kepentingan Etik Penelitian b. Prinsip Dasar Etik Penelitian Keperawatan c. Uji Etik (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	5%
18, 19, 20, 21	Menyusun Laporan dengan Baik dan Benar	Menulis Laporan Penelitian	Latihan Praktik: - Menyusun Hasil Penelitian - Menyusun Pembahasan Penelitian - Menyusun Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah - Mengecek Referensi pada Mendeley	Praktikum (7x 170 menit)	a. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian b. Menulis Hasil Penelitian c. Menulis Pembahasan d. Menulis Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah e. Mengecek referensi pada Mendeley	
22, 23, 24, 25	Menyusun Laporan dengan Baik dan Benar	Menulis Laporan Penelitian	Latihan Praktik: - Menyusun Hasil Penelitian - Menyusun Pembahasan Penelitian - Menyusun Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah - Uji Flagiasi menggunakan	Presentasi Kelompok Diskusi Kelompok Praktikum (4 x 170 menit)	f. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian g. Menulis Hasil Penelitian h. Menulis Pembahasan i. Menulis Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	10%

			turnitin			
26, 27, 28	Menyusun Laporan dengan Baik dan Benar	Menulis Laporan Penelitian	Latihan Praktik: - Sistematika Penulisan Laporan Penelitian - Menulis Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah	Presentasi Kelompok Diskusi Kelompok Praktikum (3 x 170 menit)	a. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian b. Menulis Hasil Penelitian c. Menulis Pembahasan d. Menulis Naskah Publikasi di Jurnal Ilmiah (Buku: [B1], [B2], [B3], [B4], [B5])	20%
Evaluasi Akhir Semester						

Keterangan :

	Rusni Masnina, S.Kp., MPH
	Ns. Milkhatun, M.Kep
	Ns. Ni Wayan Wiwin Asthiningsih, S.Kep. M.Pd