







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
PRODIS1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TglPenyusunan
Keperawatan Paliatif dan Menjelang Ajal	MKB30028		SKS : 3	6	1 Januari 2021
	<b>Pengembang RP</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka PRODI</b>	
	 (Ns. Pipit Feriani S.Kep.MARS)		 (Ns. Pipit Feriani S.Kep.MARS)	  (Ns. Siti Khoiroh M. M.Kep)	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			

- 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- 3) [KU-3] Mampumenyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
- 4) [KU-12] Mampumeningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

- 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
- 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat

d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

- 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)
- 2) [PP-6] Menguasai konseptoretiskomunikasiterapeutik
- 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier

**CP-MK**

Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu :

1. Memahamiperspektifkeperawatandankonsepperawatanpaliatif
2. Memahamietikdankebijakantentangperawatanpaliatif
3. Berkomunikasidenganpasiendankeluarga yang mendapatperawatanpaliatif
4. Menjelaskanpatofisiologipenyakit terminal
5. Melakukanpengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dankultural
6. Menyusunrencanaasuhankeperawatanpadapasienpenyakit terminal

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik.							
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Perspektif keperawatan</i></li> <li>2. <i>Konsep perawatan paliatif</i></li> <li>3. <i>Etika dalam perawatan paliatif</i></li> <li>4. <i>Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif</i></li> <li>5. Teknik menyampaikan berita buruk</li> <li>6. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif</li> <li>7. Patofisiologi berbagai penyakit kronik</li> <li>8. Patofisiologi penyakit terminal</li> <li>9. Pengkajian fisik dan psikologi</li> <li>10. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif</li> <li>11. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif</li> <li>12. asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illness (palliative care)</i></li> <li>13. Manajemen nyeri</li> <li>14. Berbagai terapi komplementer</li> </ol>							
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;"><b>Utama :</b></td> <td style="width: 85%;"></td> </tr> <tr> <td><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>-</td> <td></td> </tr> </table>		<b>Utama :</b>		<b>Pendukung :</b>		-	
<b>Utama :</b>								
<b>Pendukung :</b>								
-								
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	<b>Perangkat keras :</b>						
	Audio/Video	Teks Handout Soal-Tugas						
<b>Team Teaching</b>	(1) Pipit Feriani S.Kep., MARS							

	(2) Ns. Zulmah Astutik., M.Kep (3) Linda Dwi Novial Fitri, M.Kep., Sp. Jiwa (4) Ns. Joanggi W.H., M.Kep					
<b>Mata kuliah syarat</b>	Ilmu Keperawatan Dasar, IDK, Komunikasi					
<b>Mg Ke- (1)</b>	<b>Sub-CP-MK (2)</b>	<b>Indikator (3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Pe nilaian (4)</b>	<b>Metode Pembelajaran [ Estimasi Waktu] (5)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)</b>	<b>Bobot Penilaian (%) (7)</b>
1	Mampu menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif	Memahami perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif	Latihan Soal : Perspektif dan konsep perawatan paliatif	Ceramah, diskusi	1. <i>Perspektif keperawatan</i> 2. <i>Konsep perawatan paliatif</i>	10%
2	Mampu menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif	Memahami etik dan kebijakan nasional tentang perawatan paliatif	Latihan Soal : Etik perawatan paliatif	Ceramah dan diskusi	1. <i>Etik dalam perawatan paliatif</i> 2. <i>Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif</i>	10%
3,4,5,6	Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif	Memahami dan mengaplikasikan teknik dan prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	Latihan Soal : Teknik dan prinsip komunikasi perawatan paliatif	Ceramah, diskusi, simulasi	1. Teknik menyampaikan berita buruk 2. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif	10%
7,8,9,10	Mampu menjelaskan	Memahami	Latihan :	Ceramah dan	1. Patofisiologi berbagai penyakit kronik	20%

	patofisiologi penyakit terminal	patofisiologi beberapa penyakit kronik dan terminal	Membuat Pathway Penyakit kronik dan terminal beserta masalah keperawatan	diskusi	2. Patofisiologi penyakit terminal	
11,12,13,14	Mahasiswa mampu melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mengaplikasikan pengkajian fisik dan psikologi</li> <li>Memahami tinjauan agama dan sosial budaya pada perawatan paliatif</li> </ol>	Latihan Soal : Point pada pengkajian fisik dan psikologi pada pasien terminal	Ceramah, SGD, skills lab keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengkajian fisik dan psikologi</li> <li>Tinjauan agama tentang perawatan paliatif</li> <li>Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif</li> </ol>	30%
15,16,17,18,19,20,21	Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien <i>terminal illness (palliative care)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada pasien terminal</li> <li>Memahami dan mampu mengaplikasikan manajemen nyeri</li> <li>Memahami dan mengaplikasikan berbagai terapi</li> </ol>	Latihan Soal : Telaah kasus pasien dengan kondisi terminal	Ceramah, diskusi, skills lab keperawatan, dan <i>experiential learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illness (palliative care)</i></li> <li>Manajemen nyeri</li> <li>Berbagai terapi komplementer</li> </ol>	30%

		komplementär				
--	--	--------------	--	--	--	--