






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Dalam Keperawatan I	KEP2104		2	2	20 Januari 2021
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Mukhriyah Damaiyanti)	 (Mukhriyah Damaiyanti.)	 (Siti Khoiroh Muflihatin)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.			

	<p>4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) 2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
	<p>CP-MK</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi keperawatan I, mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep komunikasi dan komunikasi efektif serta <i>trend</i> dan <i>issue</i> dalam komunikasi, selanjutnya bila diberikan kasus mahasiswa mampu mendemonstrasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula <i>trend</i> dan <i>issue</i> yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi secara umum 2. Konsep komunikasi efektif 3. Penerapan komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi 5. Latar belakang social budaya dalam komunikasi 6. Konsep komunikasi dalam pelayanan kesehatan 7. Trend dan Issue Komunikasi kesehatan 8. Roleplay Komunikasi Efektif dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>[B1] Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.</p>

- [B2] Bateman, T. (2011). *Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis*, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis
- [B3] Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). *Fundamental of Nursing, Concept, process and practice*, 8ed. USA:Pearson Education, Inc
- [B4] Jones, L (2009). The healing relationship. *Nursing Standart*, 24 (3): 64.
- [B5] Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). *Wong's Nursing Care of Infant and Children*. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc
- [B6] Leininger, M. &McFarland, M.R. (2006). *Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory*. Canada: Jones and Bartlett Publisher.
- [B7] Damaiyanti, M (2012). *KomunikasiTerapeutikdalamPraktekKeperawatan*. RefikaAditama, Bandung.
- [B8] Railey J.B. (2013). *Communications in Nursing*. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.
- [B9] Stein-Parbury J. (2013). *Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing*. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.
- [B10] Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. *Mental health practice*, 9 (5): 12-18.
- [B11] Suryani (2014). *Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC
- [B12] Taylor C. (1993). *Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care*. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher

Web:

-

Pendukung :

-

Media Pembelajaran

Perangkat lunak :

Perangkatkeras :

	KomputerPresentasi Power point LCD	Teks Handout Soal-Tugas				
Team Teaching	1. Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS 2. Ns. DwiRahmahFitriani, M.Kep					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&BentukP enilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	Konsep komunikasi secara umum: 1. Memahami Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi 5. Jenis – jenis komunikasi 6. Komunikasi verbal Kata dan makna 7. Pengaruh kata terhadap tindakan 8. Komunikasi nonverbal 9. Bentuk komunikasi nonverbal 10. Menafsirkan pesan nonverbal	Latihan soal: Komunikasi , bentuk komunikasi , tujuan dan fungsinya, komunikasi verbal dan non verbal.	1. <i>Interactive learning</i> 2. Kuliah pakar 3. <i>Collaborative learning</i> 4. Demonstrasi Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Konsep komunikasi secara umum 1. Pengertian komunikasi 2. Komponen komunikasi 3. Bentuk komunikasi 4. Tujuan dan fungsi komunikasi 5. Jenis – jenis komunikasi 6. Komunikasi verbal 7. Kata dan makna 8. Pengaruh kata terhadap tindakan 9. Komunikasi nonverbal 10. Bentuk komunikasi nonverbal 11. Menafsirkan pesan nonverbal [B1] sampai [B13] Dosen: Ns. Mukhriyah	15%
3,4	Menganalisis dan	- Memahami Konsep	Latihan soal: terkait	1. <i>Collaborative</i>	Konsep Komunikasi efektif	10%

	menerapkankonsepkomunikasieffektif dalam membina hubungan interpersonal	Komunikasi efektif	omunikasieffektif	<i>learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 Menit	[B1] sampai [B13] Dosen: Ns. Mukhrifah	
5,6	Menganalisis faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	MemahamiFaktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. MemahamiKredibilitas pemberi pesan 2. MemahamiIsi pesan 3. MemahamiKesesuaian dengan isi pesan 4. MemahamiKejelasan pesan 5. MemahamiKesinambungan dan konsistensi 6. MemahamiSaluran 7. MemahamiKapabilitas sasaran	Latihansoal: Terkait factor-faktor yang mempengaruhi komunikasi	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi: 1. Kredibilitas pemberi pesan 2. Isi pesan 3. Kesesuaian dengan isi pesan 4. Kejelasan pesan 5. Kesinambungan dan konsistensi 6. Saluran 7. Kapabilitas sasaran [B1] sampai [B13] Dosen: Ns. Mukhrifah	15%
7,8	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	MemahamiKomunikasi dalamkontekssosialdan latarbelakangbudaya(<i>cultural diversity</i>)sertakeyakinan	Latihansoal: - Terkaitkomunikasi dalamkontek sosial, budayasertakeyakinan	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Komunikasidalamkontekssosialdanlatarb elakangbudaya(<i>cultural diversity</i>)sertakeyakinan [B1] sampai [B13] Dosen: Ns. Mukhrifah	10%

9,10	Menganalisis konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Memahami Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	Latihan soal: - Terkait komunikasi dalam pelayanan kesehatan - Role Play supervisi	1. Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin [B1] sampai [B3] Dosen: Ns. Mukhrifah	10%
11,12	Menganalisis trend dan issue dalam komunikasi kesehatan	- Memahami Perspektif, Trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan	Latihan soal : - trend dan issue komunikasi dalam keperawatan	Collaborative learning 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Perspektif, Trend dan isu komunikasi dalam pelayanan kesehatan [B1] sampai [B3] Dosen: Ns. Mukhrifah	10%
13,14	Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	- Mengaplikasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya	Penilaian roleplay	Stimulasi dan Roleplay	komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya [B1] sampai [B3] Fasilitator 14x simulasi: 1. Ns. Mukhrifah Damaiyanti 2. Ns. DwiRahmahFitriani	20%