






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN/PRODI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah 2	KEP4101		SKS : 4 (T:3, P:1)	4	Januari 2021
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Siti Khoiroh M., M.Kep)	 (Ns. Siti Khoiroh M., M.Kep)	 (Ns. Siti Khoiroh M., M.Kep)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-1] Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) [ST-2] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 4) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 5) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 6) [ST-11] Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan 7) [ST-12] ampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia			

8) [ST-13]Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya

9) [ST-14] Melakukan asuhan keperawatan berlandaskan nilai-nilai keIslaman, jujur, ikhlas, amanah, tabligh dan bertanggung jawab, amar ma'ruf nahi munkar sebagai kader Muhammadiyah

b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)

1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.

2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif

3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.

4) [KU-6] Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya

5) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

1) [KK-1] Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia

2) [KK-5] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya

3) [KK-6] Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan

4) [KK-7] Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat

- 5) [KK-9] Mampu mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
 - 6) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
- 1) [PP-3] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)
 - 2) [PP-5] Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
 - 3) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia
 - 7) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
 - 8) [PP-13] Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam berlandaskan Al Quran dan Hadits dalam melaksanakan asuhan keperawatan

CP-MK

1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.
6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif

Deskripsi Singkat MK	<p>Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi serta Kimia, Fisika dan Biokimia Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 2. Patofisiologi dan Farmakologi serta Terapi Diet Pada Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 3. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 4. Pendidikan Kesehatan pada Gangguan sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan Pencegahan Primer, Sekunder dan tersier pada permasalahan Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 5. Hasil-hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 6. Trend dan Issue terkait gangguan Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 7. <i>Evidence based practice</i> dalampenatalaksanaan kasus Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 8. Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan 9. Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) b. Pemeriksaan GDS c. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin) d. Pemasangan Nasogastric Tube (NGT) e. Bilas lambung (gastric Lavage)

	<ul style="list-style-type: none"> f. Wash-out / Enema g. Colostomy care h. Pemasangan kateter urin i. Dialysis (hemodialysis) j. Peritoneal Dyalysis k. Irigasi bladder l. Bladder training m. Pemberian obat kemoterapi
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>[B1] Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B2] Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition,Belland Bain Ltd, Glasgow</p> <p>[B3] Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8.Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>[B4] Dudek,S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott:William Wilkins</p> <p>[B5] Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations andClinical Applications: A Nursing Approach. 6th edition. Mosby: ElsevierInc.</p> <p>[B6] Hall E. (2014). Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi BahasaIndonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>[B7] Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6thedition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B8] Lewis S.L., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L.(2014). Medical SurgicalNursing, Assessment and Management of Clinical Problems.9thedition.Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B9] Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill, China: WolterKluwer Health</p> <p>[B10] Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nded.Jones and Barklet Publisher, Sudbury</p> <p>[B11] McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathophysiology: The Biologic Basis forDisease in Adults and Children, 7thedition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>[B12] McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8thed. Saunders: Elsevier Inc.</p>

	<p>[B13] Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6thEdition)</p> <p>[B14] Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29thedition. Mosby : Elsevier Inc</p> <p>[B15] Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>[B16] Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p>				
	<table border="1"> <tr> <td>Pendukung :</td> </tr> <tr> <td>-</td> </tr> </table>		Pendukung :	-	
Pendukung :					
-					
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak :</td> <td>Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td>Animasi/Simulasi Audio/Video Web/Online Media Open learning & Schoology</td> <td>Teks Handout Soal-Tugas</td> </tr> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Animasi/Simulasi Audio/Video Web/Online Media Open learning & Schoology	Teks Handout Soal-Tugas
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
Animasi/Simulasi Audio/Video Web/Online Media Open learning & Schoology	Teks Handout Soal-Tugas				
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lab skills</i> 2. Kuliah online E-learning) 3. <i>Case study</i> 4. Kuliah interaktif 5. <i>E-learning Small Group Discussion (SGD)</i> 6. Demonstrasi 7. Telaah jurnal 				
Metode Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ujian Tulis Berbasis Komputer 2. MCQ 3. Penilaian praktikum dan OSCE 				
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> (1) Ns. Siti Khoiroh Muflihatin, M.Kep (2) Dr. Hj. Nunung Herlina, SKP., M.Pd. (3) Ns. Taufik Septiawan., M.Kep (4) Ns. Zulmah Astuti., M.Kep 				
Mata kuliah syarat	-				

Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mengetahui garis besar pembelajaran mata kuliah keperawatan medikal bedah 2	Menjelaskan RPS Mata Kuliah keperawatan medikal bedah 2	Diskusi kelompok kecil dan uji pemahaman berdasarkan hasil diskusi dalam bentuk narasi singkat	a. Kuliah interaktif b. Diskusi kelompok (tugas) (1 x150 menit)	Kontrak perkuliahan : menjelaskan RPS MK Keperawatan Medikal Bedah 2 a. Kontrak silabus b. Sosialisasi visi dan misi prodi S1 Keperawatan c. Penugasan individu membaca materi pengkajian dan pemeriksaan fisik keperawatan (Buku : [B1] s.d.[B16]) Pengajar : Ns.Siti Khoiroh M.,M.Kep	
2,	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistemendokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa denganmemperhatikan aspek legal dan etis	Memahami dan menjelaskan anatomi fisiologi dan kimia, fisika serta biokimia sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Latihan soal	a. Kuliah interaktif b. <i>Case study</i> c. <i>Diskusi</i> (1 x 150 menit)	a. Anatomi dan fisiologi, kimia, fisika serta biokimia sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan (Buku : [B1] s.d. [B16]) Pengajar : Ns.Siti Khoiroh M.,M.Kep	10%
3	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistemendokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa denganmemperhatikan	a. Melakukan Role Play pemberian pendidikan Kesehatan pada gangguan Sistem Endokrin imunologi,	Latihan soal	a. Kuliah interaktif b. <i>Role Play(Simulasi Pendkesh)</i> (1 x 150 menit)	Simulasi Pendidikankesehatan pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan serta Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada permasalahan endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada orang dewasa dengan memperhatikan aspek	10%

	aspek legal dan etis.	Pencernaan , dan Perkemihan			<p>legal dan etis pada kasus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendkesh. <ol style="list-style-type: none"> b. Diabetes Insipidus c. ISK d. Alergi e. Gastritis 2. Makalah : <ol style="list-style-type: none"> f. Ulkus Pepticum g. Pancreatitis Akut & kronis h. Urolitiasis i. Gangguan Kelenjar Adrenal <p>(Buku : [B1] s.d. [B16]) Pengajar : Ns.Siti Khoiroh M.,M.Kep</p>	
5	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan	<ol style="list-style-type: none"> a. Mampu melakukan Critical Apraisal pada Jurnal yang membahas penatalaksaaan pada gangguan Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan b. Mampu Mengintegrasikan Hasil Critical Apraisal kedalam 	Latihan soal	<ol style="list-style-type: none"> a. Kuliah interaktif b. Telaah jurnal c. <i>E-learning Small Group Discussion</i> (SGD) <p>(1 x 150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil-hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan b. Trend dan Issue terkait gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan c. <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan kasus sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan d. Penugasan kelompok kritikal jurnal keperawatan <p>(Buku : [B1] s.d. [B16]) Pengajar : Ns.Siti Khoiroh M.,M.Kep</p>	10%

		<p>Rencana maupun Implementasi Pada Asuhan Keperawatan</p> <p>c. Menjelaskan beberapa Hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan system Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan</p> <p>d. Menjelaskan beberapa trend dan issue dalam Asuhan Keperawatan pada sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan</p>				
6s.d 14	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada pasien gangguan system endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan	Latihan soal	<p>a. Kuliah interaktif</p> <p>b. <i>Case study</i></p> <p>c. <i>E-learning Small Group Discussion</i> (SGD)</p> <p>d. Mini lecture (3x 150 menit → Siti Khoiroh M)</p> <p>(7 x 150 menit →</p>	<p>a. Manajemen kasus pada gangguan Sistem Endokrin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - DM - Gangguan Tyroid - Gangguan Paratyroid, <p>Pengajar : Ns.Siti Khoiroh M, (3 x 150 menit)</p> <p>b. Manajemen kasus pada gangguan</p>	30%

				Dr. Hj. Nunung H)	<p>system pencernaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apendicitis - Kanker colorectal - Hepatitis - Serosis Hepatis <p>Pengajar : DR. Hj. Nunung H (3 x 150 menit)</p> <p>c. Manajemen kasus pada gangguan system Imunologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rematik(Rematoid arthritis, oeteoarthritis, dll) - SLE <p>Pengajar : DR. Hj. Nunung H (2 x 150 menit)</p> <p>d. Manajemen kasus pada gangguan system Perkemihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - PenyakitGagal Ginjal Akut &Gagal Ginjal Kronik Kronik - BPH <p>Pengajar : DR. Hj. Nunung H (2 x 150 menit)</p> <p>(Buku : [B1] s.d. [B16])</p>	
Evaluasi Tengah Semester (20%)						
15-28	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistemEndokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan pada	Memahami dan mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan Intervensi Keperawatan pada gangguan Sistem	Skill Lab (OSCE)	<p>a. <i>Case study</i></p> <p>b. <i>Lab skills</i></p> <p>c. Kuliah pakar</p> <p>d. Demonstrasi</p> <p>(14 x 170 menit)</p>	<p>Prosdur Intervensi keperawatan pada gangguan sistem endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan:</p> <p>a. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI)</p> <p>b. Pemeriksaan GDS</p> <p>c. Pengkajian dan perawatan luka</p>	20%

	<p>klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</p>	<p>Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan sesuai SOP</p>			<p>DM</p> <ul style="list-style-type: none"> d. Colostomy Care e. Dyalisis (Hemodialisis) f. Peritoneal Dyalisis) g. Pemberian Obat Kemoterapi <p>Pengajar : Ns. Zulmah Astuti (7 x 170 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> h. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin) i. Pemasangan Nasogastric Tube (NGT) j. Bilas lambung (gastric Lavage) k. Wash-out / Enema l. Pemasangan kateter urin m. Irigasi bladder n. Bladder training <p>Pengajar : Ns. Taufik Septiawan (7 x 170 menit)</p> <p>Buku : (B4)</p>	
	<p>Praktik klinik keperawatan ke institusi kesehatan</p>			<p>(8 Jam X 6 hari)</p>	<p>Buku : ([B1-B11])</p>	<p>20%</p>
<p>Evaluasi Akhir Semester (30%)</p>						