

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I (KMB I)



Koordinator : Slamet Purnomo
NIDN : 1123019301

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB I	KEP3103		SKS : 3 (T:2, P:1)	2 (AJ)	19 Januari 2021
	Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka PRODI	
	(Ns.Slamet Purnomo, M.Kep)		(Ns.Slamet Purnomo, M.Kep)	(Ns.Siti Khoiroh Muflihatin)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<p>Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**:</p> <p>a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya <p>b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran 			

logis, kritis, sistematis, dan kreatif

3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.

4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya

2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat

d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)

2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik

3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier

CP-MK

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler endokrin, imun-hematologi dan penyakit tropis pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis

SUB-CPMK

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu:

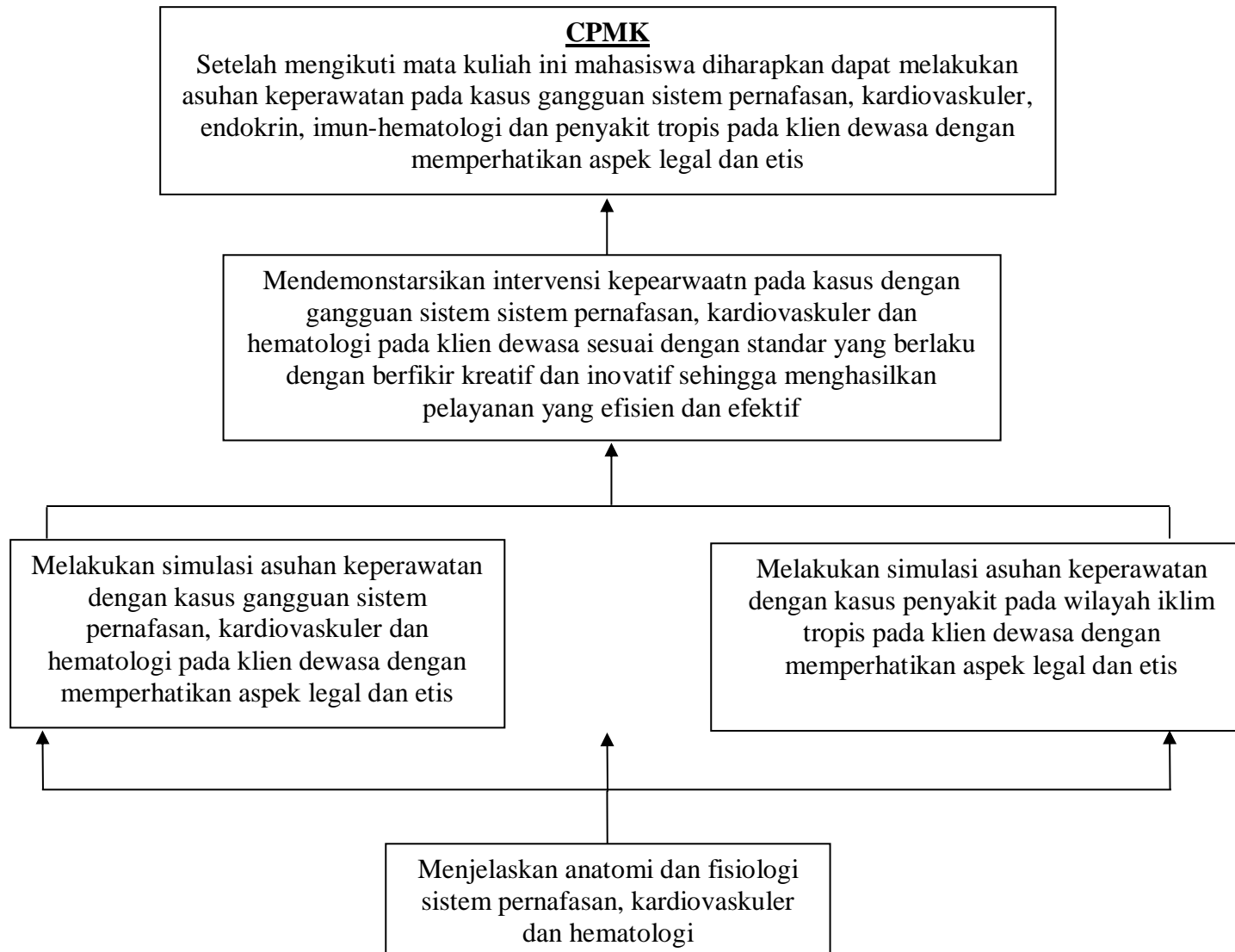
1. Menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem pernafasan, kardiovaskuler endokrin dan imun-hematologi

2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler endokrin dan

	<p>imun-hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada kasus penyakit di wilayah iklim tropis. 4. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem sistem pernafasan, kardiovaskuler endokrin dan imun-hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 				
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi, hematologi, endokrin, imunologi dan penyakit tropis. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), E-Learning (Open Learning) serta praktik laboratorium.</p>				
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi, Fisika dan Biokimia Sistem Pernapasan, Kardiovaskular dan Hematologi 2. Patofisiologi, Farmakologis dan Terapi Diet Pada Sistem Pernapasan (Pneumonia, Asma), Kardiovaskular (Dekompensasi Cordis, Hipertensi) dan Hematologi (DHF, Anemia) 3. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem kardiovaskuler, pernafasan dan hematologi 4. Trend dan Issue terkait gangguan Sistem Respirasi, Kardiovaskular dan Hematologi 5. Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan Sistem Sistem Pernapasan (PPOK, Ca Paru, TB Paru), Gangguan sistem Kardiovaskular (Aritmia, Penyakit Jantung Koroner) Gangguan sistem Hematologi (Leukemia) 6. Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Respirasi, kardiovaskular dan Hematologi : <ol style="list-style-type: none"> a. Perekaman dan interpretasi EKG b. Perawatan WSD c. Pemeriksaan ABI dan Perawatan luka diabetes mellitus 				
<p>Pustaka</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3; width: 150px;">Utama</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saputra. L & Dwisang. EL ((2014), Anatomi & Fisiologi untuk perawat dan paramedis. Bina Aksara. Tangerang 2. Potter. PA & Perry. AG (2006), <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-year book inc </td> </tr> </table>	Utama			<ol style="list-style-type: none"> 1. Saputra. L & Dwisang. EL ((2014), Anatomi & Fisiologi untuk perawat dan paramedis. Bina Aksara. Tangerang 2. Potter. PA & Perry. AG (2006), <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-year book inc
Utama					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saputra. L & Dwisang. EL ((2014), Anatomi & Fisiologi untuk perawat dan paramedis. Bina Aksara. Tangerang 2. Potter. PA & Perry. AG (2006), <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-year book inc 				

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Black JM & Hawks JH (2014),Keperawatan Medikal Bedah, Manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan, Edisi 8, Elsevier, Singapura. 4. Brunner & Suddart, 2009, <i>Textbook Of Medical Surgical Nursing</i>, Lippincot, Philadelphia 5. Saputra. L & Dwisang. EL ((2014), <i>Anatomi & Fisiologi untuk perawat dan paramedis</i>. Bina Aksara. Tangerang 6. Barber B, Robetson D, (2012), <i>Essential of Pharmacology For Nurse, 2 end edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow 7. Bulechrk, G.M & Butcher, H.K. McCloskey Dochterman, J.M & Wagner, C (2012), <i>Nursing Intervention Clasification (NIC)</i>, 6 e. Mosby. Elsevier. 8. SOP Prodi Ilmu Keperawatan 9. Herdman, H.T & Kamitsuru S, (2015). <i>Diagnosis Keperawatan definisi & Klasifikasi 2015-2017 Edisi 10</i>. Jakarta: EGC 10. Bulechek, M.G dkk (2013). <i>Nursing Intervention Calssification (NIC)</i>. 6th Indonesian edition. Indonesia.Mocomedia 11. Moorhead, S dkk.(2013). <i>Nursing Outcome Classification (NOC)</i>, 5th Indonesian edition. Indoensia: Mocomedia 12. DII 	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Audio/Video	Teks Handout Soal-Tugas LCD, Hand Out, Laptop, White board, Spidol, Modul
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Slamet Purnomo, M.Kep 2. Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep 3. Dr. Hj. Nunung H.,SKp.,M.Pd 4. Ns. Solikhin, M.Kep 	
Mata Kuliah Syarat	-	

3. Bagan Analisis Capaian Pembelajaran



4. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pertemuan Ke-	Kemampuan Khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran (Bahan Kajian)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Penilaian (Jenis & Kriteria)	Bobot	Waktu	Dosen	Referensi
1		a. Memahami Visi dan Misi Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur b. Memahami capaian pembelajaran dan pokok bahasan mata kuliah KMB I c. Melaksanakan metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran	a. Sosialisasi Visi dan Misi Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur b. Capaian pembelajaran dan pokok bahasan mata kuliah KMB I c. Metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran	Ceramah, Tanya-jawab			1x30 menit		
1	Memahami anatomi dan fisiologi sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi	a. Memahami dan menjelaskan Anatomi Fisiologi, Fisika dan Biokimia Sistem Pernapasan (Respirasi), Kardiovaskular, dan Hematologi	a. Review anatomi dan Fisiologi, Fisika dan Biokimia Sistem Pernapasan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab (E-Learning-Open Learning UMKT)	<ul style="list-style-type: none"> Tes tulis MCQ, Menjawab 70% benar, Hasil penugasan 	15%	1x100 menit	Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep	Buku (1) (2), (3), (4),
2			b. Review anatomi dan Fisiologi, Fisika dan Biokimia Sistem Kardiovaskular				1x100 menit	Dr. Nunung Herlina, S.Kep., M.Pd	Buku (1) (2), (3), (4),
3			c. Review anatomi dan Fisiologi, Fisika dan				1x100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep	Buku (1) (2), (3),

			Biokimia Sistem Endokrin						(4),
4			d. Review anatomi dan Fisiologi, Fisika dan Biokimia Sistem Imun dan Hematologi			1x100 menit	Ns. Solikhin., M.Kep.		
5,6,7	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system pernafasan, kardiovaskuler, hematologi dan endokrin pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	<p>a. Memahami dan menjelaskan Patofisiologi, Farmakologi dan terapi Diet pada gangguan sistem Pernapasan (Asma, TB Paru, Ca Paru),</p> <p>b. Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem Pernapasan,</p> <p>c. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem pernafasan,</p>	<p>a. Patofisiologi, Farmakologis dan Terapi Diet Pada Sistem Pernapasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asma • TB Paru • PPOK <p>b. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem pernafasan</p>	<p>Ceramah, Case study, SGD, Project Based Learning (PjBL), Discovery learning (DL)</p> <p>(E-Learning-Open Learning UMKT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis MCQ, • Menjawab 70% benar, • Hasil penugasan 	20%	3x100 menit	Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep	Buku (1) (2), (3), (4),
8,9,10		<p>a. Memahami dan menjelaskan Patofisiologi, Farmakologi dan terapi Diet pada gangguan sistem Kardiovaskular (Dekompensasi Cordis, Hipertensi, Aritmia)</p> <p>b. Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem</p>	<p>a. Patofisiologi, Farmakologis dan Terapi Diet Pada Sistem Kardiovaskular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hipertensi, • Aritmia dan masalah hantaran • Penyakit Jantung Koroner <p>b. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan,</p>	<p>Ceramah, Case study, SGD, Project Based Learning (PjBL), Discovery learning (DL)</p> <p>(E-Learning-Open Learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis MCQ, • Menjawab 70% benar, • Hasil penugasan 	20%	3x100 menit	Dr. Nunung Herlina, S. Kep., M.Pd	Buku (1) (2), (3), (4),

		Kardiovaskuler c. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem kardiovaskuler	intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem kardiovaskuler	UMKT)					
11, 12, 13		a. Memahami dan menjelaskan Patofisiologi, Farmakologi dan terapi Diet pada gangguan sistem Endokrin (Diabetes Mellitus, Gangguan Paratiroid) b. Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem Endokrin c. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem Endokrin	a. Patofisiologi, Farmakologis dan Terapi Diet Pada Sistem Endokrin • Diabetes Mellitus (DM) • Paratiroid • Praktik laboratorium a. Pemeriksaan pengukuran ABI b. Pengkajian & perawatan luka DM (Modern Dressing) b. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem Endokrin	Ceramah, Case study, SGD, Project Based Learning (PjBL), Discovery learning (DL) (E-Learning-Open Learning UMKT)	• Tes tulis MCQ, • Menjawab 70% benar, • Hasil penugasan	20%	1x100 menit 1x100 menit 1x170 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep	Buku (1) (2), (3), (4),
UTS (Ujian Tengah Semester)									
14,15	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan,	a. Memahami dan menjelaskan Patofisiologi, Farmakologi dan terapi Diet pada gangguan sistem Endokrin	Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan Sistem Pernapasan: • Pneumonia	Ceramah, Case study, SGD, Project Based Learning (PjBL), Discov	• Tes tulis MCQ, • Menjawab 70% benar, • Hasil	15%	1x100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep	Buku (1) (2), (3), (4),

	kardiovaskuler, endokrin dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	(Diabetes Mellitus, Gangguan Paratiroid)	<ul style="list-style-type: none"> Ca Paru 	ery learning (DL). (E-Learning-Open Learning UMKT)	penugasan		1x100 menit	Dr. Nunung Herlina, S.Kep., M.Pd	
16, 17		b. Memahami dan menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan sistem Endokrin							
		c. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem Endokrin	Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan sistem Kardiovaskular : <ul style="list-style-type: none"> Congestive Heart Failure (CHF) Penyakit Infeksi jantung 		•		2x100 menit	Dr. Nunung Herlina, S.Kep., M.Pd	
		d. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, Endokrin dan hematologi	Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan sistem Endokrin <ul style="list-style-type: none"> Gangguan Kelenjar Tiroid <ul style="list-style-type: none"> Addison's Disease Cushing's Syndrome Diabetes Insipidus Pheochromocytoma 	(E-Learning-Open Learning UMKT)	•		1x100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep	
				Presentasi Kelompok	•		1x100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep	
20, 21, 22, 23, 24			Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan Imun-Hematologi: <ol style="list-style-type: none"> Anemia Leukemia DHF Rematik SLE 	(E-Learning-Open Learning UMKT)	•		5x100 menit	Ns. Solikhin., M.Kep.	
25, 26	Memahami pengelolaan asuhan keperawatan pada		Manajemen asuhan keperawatan pada kasus Gangguan Imun-Hematologi:	(E-Learning-Open	•				

	sekelompok klien dengan masalah penyakit pada wilayah iklim tropis pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis		<ul style="list-style-type: none"> • Malaria • Kaki Gajah 	Learning UMKT)			1x100 menit	Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep	
							1x100 menit	Ns. Solikhin., M.Kep	
27,28	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system Pernafasan, Kardiovaskuler dan Endokrin pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Memahami dan melaksanakan Intervensi Keperawatan pada gangguan Sistem Respirasi. Kardiovaskular dan Hematologi sesuai SOP	Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Respirasi, kardiovaskular dan Endokrin : <ul style="list-style-type: none"> a. Perekaman dan interpretasi EKG b. Perawatan WSD 	Case study, Discovery Learning (DL) Demonstrasi, Lab skills (E-Learning-Open Learning UMKT)	<ul style="list-style-type: none"> • Tes uraian non tes tulis • Kemampuan melakukan Demonstrasi sesuai SOP 	25%	2x170 menit	Ns. Slamet Purnomo, M.Kep	Buku (1) (2), (3), (4),
UAS (Ujian Akhir Semester)									

Keterangan :

1. Perkuliahan akan dimulai tanggal 01 Februari 2021
2. Jadwal masuk akan dikonfirmasi ke masing masing dosen 1 – 5 hari sebelum jadwal masuk yang telah ditetapkan.

Samarinda, Januari 2020
Koordinator mata kuliah

Ns. Slamet Purnomo, M.Kep
NIDN : 1123019301