






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KD II	KEP 2103		SKS :3 (T 1, P 1, K 1)	II	25 Januari 2021
Keperawatan Dasar II <ul style="list-style-type: none">• Pemeriksaan Fisik• Persiapan Pasien Pemeriksaan Penunjang• Pengendalian Infeksi dan Pasien Safety• Prosedur Pemberian Obat-obatan• Prosedur Perawatan Luka Sederhana	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Rusni Masnina, S.Kp., M. PH)	 (Rusni Masnina, S.Kp., M. PH)	 (Ns. Siti Khoiroh M., M.Kep)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) <ol style="list-style-type: none">1) [S-1] Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2) [S-2] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika3) [S-3] Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik4) [S-11] Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan5) [S-12] Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia6) [S-14] Memiliki nilai-nilai Islami berlandaskan al quran dan as sunah dalam penerapan asuhan keperawatan dengan menunjukkan sikap menghargai, saling tolong menolong dan amarma'ruf nahi munkar sebagai kader Muhammadiyah b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)			

- 1) [KU-1] bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan estándar kompetensi
 - 2) [KU-6]. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
 - 3) [KU-9]. Bekerjasama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
 - 4) [KU-11]. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
 - 5) [KU-12] Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)
- 1) [KK-17] Menguasai pengetahuan tentang penyelesaian masalah social melalui profesi keperawatan
 - 2) [KK-20] Mampu mengelola asuhan keperawatan yang jujur, ikhlas, amanah, tabligh dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial, ekonomi dan golongan
 - 3) [KK-21] Mampu melakukan asuhan keperawatan berlandaskan nilai-nilai ke Islaman
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
- 1) [PP-3] menguasai nilai-nilai kemanusiaan (humanity values)
 - 2) [PP-4] menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medical bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, keperawatan gawat darurat, keperawatan paliatif dan menjelang ajal, keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana
 - 3) [PP-5] menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
 - 4) [PP-6] menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia
 - 5) [PP-7] menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
 - 4) [PP-12] Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam penerapan asuhan keperawatan

CP-MK

1. Melakukan asuhan keperawatan secara komprehensif
2. Melaksanakan pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 4. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan pasien safety 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppository dengan menerapkan prinsip benar 6. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran tanda vital (Nyeri, TD, Nadi, Pernafasan dan Suhu Tubuh) 2. Pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik. 3. Persiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang (Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll) 4. Prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan pasien safety 5. Prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topikal dan suppository dengan menerapkan prinsip benar 6. Mendemonstrasikan Intervensi Keperawatan pada pencegahan Infeksi, Pemberian obat, dan persiapan pemeriksaan penunjang 7. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Son.Inc 3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudjianto A. Rudjianto. 2014. Pemeriksaan Klinis Macleoad (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13, Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd 4. Koziar, Barbara. 2008. Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education 5. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. Fundamentals of Nursing: Concept, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health 6. Perry A.G., Potter P.A., Ostendorf W. 2014. Clinical Nursing Skills and Tehniques. 8th ed. Mosby: Elsevier Inc 7. Perry A.G., Potter P.A. 2010 Fundamental Keperawatan (3-vol set) Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd 8. Perry A.G., Potter P.A., Stockert P., Hall A. 2014. Essentials for Nursing Practice. 8 th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. <p>Pendukung :</p> <p>-</p>

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Audio/Video	Teks Handout Soal-Tugas
Team Teaching	(1) Rusni Masnina, S.Kp., M.PH (2) Ns. Tri Wijayanti, M.Kep, (3) Ns. Slamet Purnomo, M. Kep	
Mata kuliah syarat	-	

Pertm Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator/ Pengampu (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Mengetahui garis besar pembelajaran matakuliah KD II	Menjelaskan RPS KD II	Diskusi kelompok kecil dan uji pemahaman berdasarkan hasil diskusi dalam bentuk narasi singkat.	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok (tugas) (Dosen Pengampu : Rusni Masnina, S.Kp., MPH) Waktu 1 x 100 menit	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS MK KD II <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak silabus, • Sosialisasi visi misi prodi ilmu keperawatan • Penugasan Individu membaca Materi Pengkajian dan Pemeriksaan Fisik Keperawatan • Penugasan Kelompok Kritis Jurnal Keperawatan 	20% tugas
1-7	Mendemonstrasikan sebagai prosedur pengkajian keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	(Ns. Slamet, M.Kep) Praktikum 7x 170 menit Pengkajian & Pemeriksaan Fisik Tubuh 1. Kepala dan Leher 2. Dada (Paru) 3. Pemeriksaan Kardiovaskuler 4. Abdomen (GIT, 5. Reproduksi dan Urogenitalia/ Sistem Perkemihan) 6. Otot dan Tulang 7. Persyarafan		Contextual Learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual yg diberikan preceptor Diskusi kasus	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip dan Prosedur Pengkajian Keperawatan, Pemeriksaan Fisik dan Pengukuran Vital Sign • Praktikum Pengkajian dan Pemeriksaan Fisik Keperawatan Semua Sistem Tubuh 	20% tugas + 30% Praktikum (OSCE)

	Evaluasi Tengah Semester				•	Ujian Tengah Semester(20%)
8, 9	Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	(2x 100 menit Teori) (Rusni Masnina, S.Kp., MPH)	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Menjelaskan kembali hasil pemahaman .	Contextual Learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual yg diberikan preceptor	<ul style="list-style-type: none"> • Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang • Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang 	Ujian Tulis
10,11	Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan pasien safety	(4 x 100 menit Teori) (Rusni Masnina, S.Kp., MPH)	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Menjelaskan kembali hasil pemahaman .	Mini Lecture lab skill, pre dan post conference, tutorial individual yg diberikan preceptor	<ul style="list-style-type: none"> • Pengendalian infeksi dasar • Safe patient handling • Infeksi Nosokomial 	Ujian Tulis
12-18	Menerapkan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositori dengan menerapkan prinsip benar	(4 x 170 menit Praktik) (Ns Tri Wijayanti, M. Kep)	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Contextual Learning, lab skill, pre dan post conference, tutorial individual yg diberikan preceptor	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pemberian medikasi • Prosedur pemberian medikasi oral • Prosedur pemberian medikasi parenteral • Prosedur pemberian medikasi topical • Prosedur pemberian suppositoria 	20% tugas + 30% Praktikum (O SCE)
19-21	Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	(3 x 170 menit Praktik) (Ns Tri Wijayanti, M. Kep)	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan		<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip perawatan luka • Prosedur perawatan luka sederhana 	20% tugas + 30% Praktikum (O SCE)
	Evaluasi Akhir Semester					Ujian Akhir Semester 30%

