

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH: KESELAMATAN PASIEN DAN KESELAMATAN KESEHATAN
KERJA DALAM KEPERAWATAN**



Koordinator : SlametPurnomo
NIDN : 1123019301

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan	KEP5017		SKS : 2 (T:1, P:1)	4	19 Januari 2021
	Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka PRODI	
	(Ns.Slamet Purnomo, M.Kep)		(Ns.Slamet Purnomo, M.Kep)	(Ns.Siti Khoiroh Muflihatin)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.			

- 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
 - 3) [KU-3] Mampumenyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
 - 4) [KU-12] Mampumeningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)
- 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
 - 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
- 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)
 - 2) [PP-6] Menguasai konsepteoretik komunikasi terapeutik
 - 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier

CP-MK

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat melakukan pemenuhan kebutuhan kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien serta keselamatan pasien.

SUB-CPMK

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa mampu:

1. Memahami konsep keselamatan dan keselamatan kesehatan kerja
2. Memahami trend issue terkait keselamatan dan kesehatan kerja dalam pandemic COVID-19
3. Memahami manajemen resiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami Kebijakan dan regulasi K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia 5. Menganalisis konsep adverse event atau kejadian tidak diinginkan (KTD) 6. Memahami dan menganalisis resiko dan hazard pada setiap tahapan pemberian asuhan keperawatan 7. Menerapkan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja (PAK) dan Kecelakaan Akibat Kerja (KAK) pada perawat 8. Menjelaskan praktik K3 individu selama proses pembelajaran, seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik dan psikososial 9. Melaksanakan konsep praktik K3 individu selama proses pembelajaran, seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik dan psikososial
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien serta keselamatan pasien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dan lingkungan pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung, serta keselamatan pasien. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan risiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan.</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja 2. Trend isu yang terkait protokol kesehatan dan keselamatan kerja dalam pandemic COVID-19 3. Manajemen resiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat di 4. Konsep adverse event atau Kejadian Tidak Diinginkan (KTD) 5. Resiko dan hazard pada tahapan asuhan keperawatan 6. Upaya pencegahan Resiko dan hazard pada tahapan asuhan keperawatan 7. Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja (PAK) dan Kecelakaan Akibat Kerja (KAK) pada perawat 8. Upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia dan psikososial 9. Konsep mempertahankan posisi ergonomik dalam melaksanakan asuhan keperawatan 10. Simulasi Role Play: <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Penggunaan APD dan mencuci tangan • Praktik identifikasi pasien, medication safety • Praktik Posisi ergonomik • Praktik penggunaan APAR

	<ul style="list-style-type: none"> • Simulasi evakuasi Code Red di Rumah Sakit • Praktik/simulasi identifikasi dan pencegahan terhadap pasien resiko jatuh (risk fall)
Pustaka	Utama
	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://covid19.go.id 2. Cahyono. (2012). Membangunbudayakeselamatanpasiendalampraktikkedokteran. Yogyakarta: Penerbit Kanisius 3. Potter. PA & Perry. AG (2006), <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-year book inc 4. Aditama, T.Y.,Hastuti, T., (2002), <i>Health industrial higienne safety medicine industrial works environment</i>, Universitas Indonesia, Jakarta 5. Fabre, June. 2009. <i>Smart Nursing: Nurse Retention & Patient safety Improvement Strategies</i>. New York: Springer Pulishing Company. 6. J.B Herington F.S Gill,(2005), <i>Buku Saku Kesehatan</i> (terjemahan), edisi 3, EGC, Jakarta 7. Levin, Rona F.2006. <i>Teaching Evidence-based Practice in Nursing: a Guide for Academic and Clinical Settings</i>. New York: Springer Publishing Company. 8. Lyer, Patricia W. 2006 . <i>Business Principles for Legal Nurse Consultants</i>. New York: Springer Publishing Company 9. Lyer, Patricia W. 2006 . <i>Business Principles for Legal Nurse Consultants</i>. New York: Springer Publishing Company 10. Lisa, Carroll,2006. <i>Acute Medicine A Handbook for Nurse Practitioners</i>. Chichester: John Wiley & Sons Ltd. 11. Reese, C.D., (2003), <i>Occupational Health and Safety management</i>, Lowes Publisher, USA 12. Undang Undang nomor 1 tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja 13. Philip, B (2007), <i>Managing occupational and Safety: Mutidisciplinaty approach</i>, second ed., maccmillian Publhiser, Australia 14. Undang Undang Kesehatan RI nomor 36 tahun 2009. 15. Vincent, C. 2011. Essential Patient Safety. 16. WHO.2011. WHO patient safety curriculum guide: multi-professional edition
	Pendukung
	-

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Audio/Video	Teks Handout Soal-Tugas LCD, Hand Out, Laptop, White board, Spidol, Modul
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. SlametPurnomo, M.Kep 2. Ns. Pipit F, MARS 3. Ns. FatmaZulaikha, M.Kep 	
Mata Kuliah Syarat	-	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Sub-CP MK	Metode	Pokok Bahasan	Uraian Materi	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Waktu	Dosen
1	Memahami konsep keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Konsep keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	Pengertian dan tujuan keselamatan pasien (<i>patient safety</i>)		1 x 100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M. Kep
2				Standar keselamatan pasien (<i>patient safety</i>)			
				Sasaran dan langkah keselamatan			
				Macam-macam kejadian keselamatan pasien			
				Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>patient safety</i>			
				2. K3 dan ruang lingkup K3 dalam keperawatan			
				3. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien			
3	Memahami trend isu terkait keselamatan kerja dalam pandemic COVID-19	Presentasi Kelompok	Trend isu yang terkait protokol kesehatan dan keselamatan kerja dalam pandemic COVID-19	1. Standar Alat Pelindung Diri (APD) untuk penanganan covid		1 x 100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M. Kep
4		Presentasi Kelompok		3. Protokol tatalaksana pasien terkonfirmasi COVID-19			
				2. Pencegahan dan pengendalian infeksi di Fasyankes			
				4. Protokol tatalaksana pasien belum terkonfirmasi COVID-19			
5	Memahami manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Manajemen risiko K3 dalam keselamatan pasien dan perawat	Pengertian manajemen risiko K3		1 x 100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M. Kep
6				Manajemen risiko K3 di dalam dan di luar gedung			
				Proses manajemen K3			
				Hirarki pengendalian risiko			
				Manajemen risiko K3 di dalam gedung			
				Manajemen risiko K3 di luar gedung			
7	Memahami Kebijakan dan regulasi K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Kebijakan dan regulasi K3 yang berkaitan dengan perawat	Pentingnya, tujuan, manfaat dan etika		1 x 100 menit	Ns. Slamet Purnomo, M. Kep
				Kebijakan dan regulasi K3			
				Kebijakan dan regulasi yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia			

8	Menganalisis konsep <i>adverse event</i> atau kejadian tidak diinginkan (KTD)	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Konsep <i>adverse event</i> atau Kejadian Tidak Diinginkan (KTD)	Pengertian <i>adverse event</i> Respon terhadap <i>adverse event</i> Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien Penyebab terjadinya <i>adverse event</i> terkait prosedur invasif Mengetahui dan berespon terhadap <i>adverse event</i>		1 x 100 menit	Ns. Pipit F, MARS
9			Peran tim, pasien dan keluarga untuk mencegah <i>adverse event</i>	Peran kerabat untuk keselamatan pasien untuk mencegah terjadinya <i>adverse event</i> Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya abahayadan <i>adverse events</i>		1 x 100 menit	Ns. Pipit F, MARS
10	Memahami resiko dan <i>hazard</i> pada setiap tahapan pemberian asuhan keperawatan		Resiko dan <i>hazard</i> pada tahapan asuhan keperawatan	Resiko dan <i>hazard</i> dalam pengkajian keperawatan Resiko dan <i>hazard</i> dalam perencanaan keperawatan Resiko dan <i>hazard</i> dalam implementasi keperawatan Resiko dan <i>hazard</i> dalam evaluasi keperawatan		1 x 100 menit	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
11	Menganalisis upaya pencegahan resiko dan <i>hazard</i> pada setiap tahapan asuhan keperawatan		Upaya pencegahan Resiko dan <i>hazard</i> pada tahapan asuhan keperawatan	Upaya mencegah dan meminimalkan resiko dan <i>hazard</i> pada tahap pengkajian asuhan keperawatan Upaya mencegah dan meminimalkan resiko dan <i>hazard</i> pada tahap perencanaan asuhan keperawatan		1 x 100 menit	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
12				Upaya mencegah dan meminimalkan resiko dan <i>hazard</i> pada tahap implementasi asuhan keperawatan Upaya mencegah dan meminimalkan resiko dan <i>hazard</i> pada tahap evaluasi asuhan keperawatan		1 x 100 menit	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep
13	Menerapkan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja (PAK) dan Kecelakaan Akibat Kerja (KAK) pada perawat	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja (PAK) dan Kecelakaan Akibat Kerja (KAK) pada perawat	Pengertian PAK dan KAK Macam-macam PAK (menular dan tidak menular) Proses tertularnya PAK Faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya PAK		1 x 100 menit	Ns. Pipit F, MARS

				Tatalaksana PAK dan KAK												
				Upaya pencegahan PAK dan KAK												
14	Menjelaskan praktik K3 individu selama proses pembelajaran, seperti upaya memutuskan rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomic dan psikososial	Ceramah, diskusi, SGD, case study.	Upaya memutuskan rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia dan psikososial	Rantai penularan infeksi (<i>precaution, medication safety</i>)		1 x 100 menit	Ns. Pipit F, MARS									
				Pengertian APD, tujuan, jenis dan prosedur penggunaan												
				Pencegahan bahaya fisik-radiasi												
				Upaya pencegahan bahaya bahan kimia												
15			Konsep mempertahankan posisi ergonomic dalam melaksanakan asuhan keperawatan	Konsep ergonomic		1 x 100 menit	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep									
				Upaya mempertahankan ergonomic pada posisi berbaring, duduk, berdiri dan berjalan												
16	Melaksanakan konsep praktik K3 individu selama proses pembelajaran, seperti upaya memutuskan rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomic dan psikososial	Simulasi/Role play (online)	Praktik Penggunaan APD dan pencucian tangan	Prosedur penggunaan APD		1 x 170 menit	Ns. Pipit F, MARS									
				Pengurangan infeksi dengan 6 langkah pencucian tangan												
17			Simulasi/Role play (online)	Praktik identifikasi pasien, medication safety	Ketepatan identifikasi pasien		1 x 170 menit	Ns. Pipit F, M.Kep								
					Medication safety											
18			Simulasi/Role play (online)	Praktik Posisi ergonomic	Praktik prosedur ergonomic dalam keperawatan (posisi berbaring, duduk, berdiri dan berjalan)	Prosedur ergonomic dalam keperawatan (posisi berbaring, duduk, berdiri dan berjalan)		1 x 170 menit	Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep							
19						Simulasi/Role play (online)	Praktik penggunaan APAR			Prosedur penggunaan APAR (alat pemadam api ringan)		1 x 170 menit	Ns. Pipit F, MARS			
20											Simulasi/Role play (online)			Simulasi evakuasi Code Red di Rumah Sakit	Prosedur evakuasi kebakaran/code red di rumah sakit	
21	Simulasi/Role play (online)	Praktik/simulasi identifikasi dan pencegahan terhadap pasien resiko jatuh (<i>risk fall</i>)														Pengkajian identifikasi pasien resiko jatuh
											Pencegahan pasien resiko jatuh					

Keterangan :

1. Perkuliahan akan dimulai tanggal 01 Februari 2021
2. Perkuliahan dilaksanakan setiap hari :

HARI	WAKTU	KELAS
Selasa	13.00 – 14.40 (100')	75 (KEP107/A)
Rabu	13.00 – 15.40 (160')	
Rabu	07.30 – 10.10 (160')	75 (KEP107/B)
Kamis	13.00 – 14.40 (100')	

3. Jadwal masuk akan dikonfirmasi ke masing masing dosen 1 – 5 hari sebelum jadwal masuk yang telah ditetapkan.

Samarinda, Januari 2021
 Koordinator mata kuliah

Ns. SlametPurnomo, M.Kep
 NIDN : 1123019301