







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
PRODI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gawat Darurat 1	MKB30005		SKS : 2 (T:1, P:1)	6	14 Januari 2021
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Maridi MD., M.Kep)	 (Ns., Zulmah Astuti M.Kep.)	  (Ns. Siti Khoiroh Muflihatun ,M.Kep)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-11] mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 5) [ST-12] mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan pekabudaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 6) [ST-13] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh			

dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya

b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)

- 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.
- 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif
- 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.
- 4) [KU-9] Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
- 5) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

- 1) [KK-1] Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
- 2) [KK-4] Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan suppositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
- 3) [KK-5] Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
- 4) [KK-6] Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
- 5) [KK-7] Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;

		<p>6) [KK-8] Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;</p> <p>7) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>8) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <p>1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)</p> <p>2) [PP-4] Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktikkeperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidangkeilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak,keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga,keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawatdarurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;</p> <p>3) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>9) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</p>
	<p>CP-MK</p>	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar dan prinsip kegawatdaruratan 2. Menjelaskan Aspek Legal dan Etik Keperawatan gawat darurat 3. Melakukan tindakan triage dan initial assessment 4. Melakukan Asuhan Keperawatan pada kondisi kegawat daruratan 5. Menjelaskan praktik berbasis fakta dan trend dan issue keperawatan gawat darurat 6. Melakukan manajemen <i>Airway, breathing</i> dan <i>Circulation</i> pada pasien dengan kasus Kegawatdauratan 7. Melakukan manajemen trauma musculoskeletal, transportasi dan evakuasi

		8. Melakukan manajemen pada kasus kegawatdaruratan obstetric ginekologi dan kasus kegawatdaruratan pediatric 9. Melakukan manajemen henti jantung (basic cardia life support) pada pasien Pediatrik dan dewasa
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Dasar dan prinsip, aspek legal dan etik Keperawatan gawat darurat, Asuhan Keperawatan gawat darurat, manajemen Airway breathing dan circulation pada berbagai kasus kegawatdaruratan dan pada kelompok pediatric dan maternal.
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	1.	1. Konsep dasar dan prinsip kegawatdaruratan 2. Aspek legal dan etik keperawatan gawat darurat 3. Triage dan Initial assessment 4. Biomekanikal trauma 5. Asuhan Keperawatan Gawat darurat 6. Praktik Berbasis fakta & Tren dan Issue Keperawatan Gawat darurat 7. Tindakan Keperawatan Gawat darurat : <ol style="list-style-type: none"> a. Triage b. Pengkajian Primer dan sekunder (Initial Assesment) c. Manajemen Airway (Manual Airway, Basic airway) d. Manajemen Airway (Advance Airway (ETT)) e. Manajemen Airway Pertolongan Chocking Pediatrik f. Manajemen Breathing g. Manajemen Circulation (Syok) h. Hecting i. Balut Bidai j. Evakuasi Transportasi, helmet manuver. k. Bantuan hidup dasar (BHD) pada dewasa l. Bantuan hidup dasar (BHD) Pada pediatrik m. Manajemen Perdarahan maternal n. Manajemen hipertensi gestasional

Pustaka	Utama :	<p>Sumber Utama (SU)</p> <p>(SU-1) Kurniati., A., Trisyani., Y., Theresia.,S.I.M., (2018) Keperawatan Gawat Darurat dan Bencana Sheehy. ENA; Elsevier</p> <p>(SU-2) Campbell., J (2016) International Trauma Life Support for Emergency Care Provider; Pearson</p> <p>(SU-3) ENA (1999) Emergency Nurses Association: Scope of Emergency Nursing practice . Des Plaines Illinois; ENA</p> <p>(SU-4) Undang-Undang No 38 tahun 2014 tentang Keperawatan ; Jakarta</p> <p>(SU-5) Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) (2019) Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia; Jakarta</p> <p>(SU-6) Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) (2019) Standar Luaran Keperawatan Indonesia; Jakarta</p> <p>(SU-7) Persatuan Perawat Nasional Indonesia (PPNI) (2019) Standar Intervensi Keperawatan Indonesia; Jakarta</p>
	Pendukung :	<p>Sumber Pendukung (SP)</p> <p>(SP-1) Part 3: Adult Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care</p> <p>(SP-2)Part 4: Pediatric Basic and Advanced Life Support: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care</p> <p>(SP-3)Part 5: Neonatal Resuscitation: 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care</p> <p>(SP-4) Australian Government Department of Health and Aging. (2009) Emergency Triage Education Kit. Department of Health and Aging.</p>

		<p>(SP-5) Lee, Et al. (2011). The validity of the Canadian Triage and Acuity Scale in predicting resource utilization and the need for immediate life-saving interventions in elderly emergency department patients. Scandinavian of Journal Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine. 19: 68. P.1-8.</p> <p>(SP-6) Lampi M, Et al (2017). TRIAGE Management of the trauma patient. Department of Clinical and Experimental Medicine, Center for Teaching and Research in Disaster Medicine and Traumatology Linköping University Medical Faculty SE-581 83 Linköping, Sweden Linköping 2017.</p>						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :				Perangkatkeras :			
	Audio/Video				Teks Handout Soal-Tugas			
Team Teaching	<p>(1) Ns. Zulmah Astuti, M.Kep (2) Ns. Maridi M. Dirdjo., M.Kep (3) Ns. Slamet Purnomo, M.Kep (4) Ns. Fatma Zulaikha., M.Kep (5) Ns. Tri Wijayanti., M.Kep</p>							
Mata kuliah syarat	Keperawatan Klinik (KMB, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Ilmu Keperawatan Jiwa)							
Bobot Penilaian	Ujian Tengah semester : 25% Ujian Akhir Semester : 40% Tugas : 25 % Kehadiran & sikap : 10 %							
Mg/ PertemuanKe- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria&Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Waktu (menit)	Pengajar (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
1	Penjelasan RPS keperawatan gawat darurat 1 & kontrak perkuliahan			E-Learning/ Daring	a. Penjelasan RPS dan pokok bahasan mata kuliah keperawatan gawat daurat 1 b. Penjelasan metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran.	1x 150	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	
2	Menerapkan Konsep dasar dan prinsip kegawatdaruratan	Memahami tentang praktik keperawatan gawat darurat	Latihan soal: ✓ peran dan fungsi perawat	E-Learning/(Open Learning UMKT)/	Praktik Keperawatan gawat darurat : 1. Konsep Keperawawatan darurat 2. Peran dan fungsi perawat gawat darurat	1x150	Ns. Maridi., M.Kep	

			gawat darurat ✓ standar praktik keperawatan gawat darurat	Daring via zoom/google meet (150 menit)	3. Pengaruh keadaan gawat darurat pada kondisi pasien dan keluarga 4. Standar praktik keperawatan gawat darurat 5. Praktik kolaboratif 6. Pendidikan masyarakat (pencegahan) 7. Sertifikasi peran perawat gawat darurat (SU-1;SU-3;SU-4)			
3	Menerapkan Aspek Legal dan Etik dalam Keperawatan Gawat darurat	Memahami masalah hukum untuk perawat gawat darurat dan dilemma etik dalam keperawatan gawat darurat	Latihan soal : 1. UU tentang Keperawatan 2. Informed consent di IGD 3. Prinsip dankode etik	E- Learning/(Op en Learning UMKT) Daring (Google Meet) (150menit)	1. Undang undang RI no 38 Tahun 2014 tentang keperawatan 2. Kerahasiaan informasi pasien 3. Informed consent 4. Restrain 5. Forensic medis 6. Kekerasan dan keselamatan di tempat kerja 7. Prinsip-prinsip Etik 8. Kode Etik profesi 9. Pengambilan keputusan 10. Situasi khusus (DNAR, Penolakan pasien) (SU-1;SU-4)	1x150	Ns. Maridi., M.Kep	
4	Melakukan tindakan simulasi proses keperawatan dalam konteks kegawatdaruratan	1. Memahami proses triage dan initial assessment	Latihan Soal kasus : 1. Identifikasi prioritas triage pada pasien 2. Identifikasi masalah	Learning/(Op en Learning UMKT) Daring (Google Meet/zoom) (150menit)	Triage : 1. Definisi triage 2. Sejarah triage 3. Jenis triage In hospital Initial Assesment : 1. Survey primer 2. Survey sekunder	1x150	Ns. Maridi., M.Kep	

			keperawatan berdasarkan hasil survey primer dan sekunder 3. Identifikasi tindakan kegawatdaruratan pada masalah keperawatan berdasarkan hasil survey primer dan sekunder.		(SU-1; SU-2; SP-4;SP-5;SP-6)			
5,6	Melakukan tindakan simulasi proses keperawatan dalam konteks kegawatdaruratan	1. Melakukan proses triage 2. Melakukan initial assessment	Tugas Praktikum (terjadwal)	Video Praktikum Learning/(Open Learning UMKT) Daring (Google Meet/zoom)	1. Standar Operating Prosedur Pelaksanaan Triage 2. Standar Operating Prosedur Pelaksanaan Initial Assesment (SU-1; SU-2; SP-4;SP-5;SP-6)	1x 170 1x170	Ns. Maridi., M.Kep	
7	Menjelaskan tentang biomekanikal trauma	Memahami tentang proses biomekanikal trauma	Latihan soal kasus : 1. Identifikasi mekanisme benturan 2. Identifikasi kemungkinan kerusakan	Learning/(Open Learning UMKT) Daring (Google Meet/zoom)	1. Pengertian Biomekanikal trauma 2. Jenis dan mekanisme Benturan 3. Biomekanikal trauma jatuh, trauma ledakan dan trauma tembus (SU-1;SU-2)	1x150	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	

			organ dari jenis benturan yang terjadi					
	Menerapkan Asuhan Keperawatan Gawat darurat	Memahami penerapan asuhan keperawatan gawat darurat secara komprehensif	Latihan soal kasus : 1. Tahapan pengkajian 2. Tahapan diagnose 3. Tahapan intervensi 4. Tahapan implementasi 5. Tahapan evaluasi dan dokumentasi	Learning/(Open Learning UMKT) Daring (Google Meet/zoom)	1. Pengkajian Keperawatan Gawat daururatan 2. Diagnosa Keperawatan gawat darurat 3. Intervensi keperawatan gawat darurat 4. Implementasi Keperawatan gawat darurat 5. Evaluasi Keperawatan gawat darurat (SU-1;SU-2;SU-5;SU-6;SU-7)	1x 150	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	
9	Praktik berbasis fakta dan Trend dan Issue Keperawatan Gawat darurat		Tugas Kelompok : Makalah gagasan tertulis tentang Praktik Berbasis Fakta 1. Tindakan Mandiri Keperawatan kasus kegawatdaruratan trauma dan non trauma pada kelompok Dewasa, anak,	E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	1. Praktik berbasis fakta (evidence based practice 2. Tren dan isu keperawatan (SU-1;SU-3)	1X 150	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	

			dan maternal					
	UJIAN TENGAH SEMESTER					90 menit	TIM UAS	
11	Melakukan tindakan simulasi Manajemen Airway (Jalan nafas)	1. Manual Airway 2. Basic airway 3. Restriction of servical motion	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	1. Standar Operating Procedure (SOP) manual airway (Head tilt chin lift, modified Jaw Thrust) 2. Standar Operating Procedure (SOP) Basic Airway (Oropharyngeal Airway, Nasopharyngeal Airway) 3. Standar Operating Procedure (SOP) (pemasangan Neck Collar) (SU-1; SU-2)	1x170	Ns. Slamet Purnomo., M.Kep	
12	Melakukan tindakan simulasi Manajemen Airway (Jalan nafas)	1. Advance airway (Endo tracheal Tube)	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	1. Standar Operating Procedure (SOP) (Pemasangan ETT) (SU-1; SU-2)	1x170	Ns. Maridi., M.Kep	
13	Melakukan tindakan Manajemen Airway (Jalan nafas) pada pediatrik	1. Pertolongan chocking pada pediatric	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure pertolongan Chocking pada pediatrik (SU-1; SU-2)	1X170	Ns, Fatma Z., M.Kep	

14	Melakukan tindakan manajemen breathing (pernafasan)	1. Needle thorakosintesis 2. Oclusive dressing	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	1. Standar Operating Procedure (SOP) Needle thorakosintesis 2. Standar Operating Procedure (SOP) Pemasangan Occlusive dressing (SU-1; SU-2)	1x 170	Ns. Slamet P., M.Kep	
15	Melakukan tindakan manajemen circulation (Sirkulasi)	1. Konsep Syok 2. Kontrol Perdarahan (Pemasangan Torniquete dan balut tekan)	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure (SOP) Kontrol Perdarahan (SU-1; SU-2)	1x170	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	
16	Melakukan tindakan manajemen circulation (Sirkulasi)	1. Hecting	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure (SOP) Hecting (SU-1; SU-2)	1x170	Ns. Slamet P., M.Kep	

17, 18	Melakukan tindakan manajemen circulation (sirkulasi) pada kasus obstetric & ginekologi	1. Manajemen perdarahan Maternal (Solusio Plasenta, perdarahan Post Partum) 2. Manajemen Hipertensi Gestasional	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure (SOP) manajemen perdarahan pada Maternal (SU-1; SU-2)	1x170 1x 170	Ns Tri Wijayanti., M.Kep	
19	Melakukan Tindakan manajemen trauma muskuloskeletal	1. Pembalutan dan pembidaian	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure (SOP) pembalutan dan pembidaian (SU-1; SU-2)	1x 170	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	
20	Melakukan tindakan Evakuasi dan tranportasi	Memahami tentang : 1. Tehnik Evakuasi dan transportasi pasien pada berbagai kasus	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	1. Standar Operating Procedure (SOP) evakuasi korban 2. Standar Operating Procedure (SOP) helmet removing (SU-1; SU-2)	1x170	Ns. Slamet P., M.Kep	
21	Melakukan tindakan bantuan hidup dasar pada	Memahami tentang :	Tugas praktikum	Video praktikum	1. Standar Operating Procedure	1x 170	Ns. Fatma Z., M.Kep	

	pediatrik	Tehnik bantuan hidup dasar pada pediatric		E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	(SOP) BHD pada pediatrik (SU-1; SP-2)			
22	Melakukan tindakan bantuan hidup dasar pada dewasa	Melaukan tindakan bantuan hidup dasar pada dewasa	Tugas praktikum	Video praktikum E-Learning/(Open Learning UMKT)/ Daring via zoom/google meet	Standar Operating Procedure (SOP) pada dewasa (SU-1; SP-1)	1X 170	Ns. Zulmah Astuti., M.Kep	
Ujian Akhir Semester								Tim UAS

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Zulmah astuti, M.Kep