






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS II	KEP4104		2	4	20 Januari 2021
OTORISASI	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Mukhriyah Damaiyanti)	 (Mukhriyah Damaiyanti)	 (Siti Khoiroh Muflihatin)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian pembelajaran program studi S1 ilmu keperawatan yang terkait mata kuliah ** a. C-S (Capaian Pembelajaran Sikap Dan Tata Nilai) 1) [S13]Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya 2) [PP6] Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia b. C-KU (Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum) 1) [KU9] Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya 2) [KU10] Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus) 1) [KK15] Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya 2) [KK19] Mampu memberikan solusi dalam penyelesaian masalah sosial yang terjadi dalam tatanan pelayanan keperawatan			
	CP-MK	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa inggris, bila diberi data, mahasiswa mampu : 1. Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam bahasa Inggris 2. Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan bahasa Inggris di kelas atau simulasi setting pelayanan			

	<p>kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien 4. Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan 				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium.				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan 2. Review anatomi dan fisiologi manusia 3. Berfikir kritis 4. Catatan medis (medical record) pasien 5. Lingkungan rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya 6. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan 7. Nursing Skills 8. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan 9. Pengkajian keperawatan pada pasien dan keluarga 10. Intervensi keperawatan 11. Dokumentasi asuhan keperawatan 12. Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan 13. Anatomi dan fisiologi manusia 14. Berfikir kritis 15. Lingkungan rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya 16. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan 17. Pengkajian keperawatan pada pasien dan keluarga 18. Intervensi keperawatan 19. Dokumentasi asuhan keperawatan 20. Kerjasama tim dalam pelayanan kesehatan 				
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Phillips, D. 2001. Complete Course for The CONVERSATION OF NURSING test. NY: Pearson Education, Ltd.</p> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Online materials 				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Preangkat lunak :</td> <td style="width: 50%;">Perangkatkeras :</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Teks Handout</td> </tr> </table>	Preangkat lunak :	Perangkatkeras :		Teks Handout
Preangkat lunak :	Perangkatkeras :				
	Teks Handout				

		Soal-Tugas				
Team Teaching	1. Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS 2. Rani Harning, S.Pd., M.Hum					
Penilaian	Skor akhir = 30% Tugas terstruktur + 30% UTS + 40% UAS					
Jadwal Kuliah	Kelas A: Rabu, pukul 07.30 – 09.10 wita ; Kelas B: Rabu, pukul 10.20 – 12.00 wita.					
Mata kuliah syarat	Bahasa Inggris II					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1-2	1. Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan 2. Review anatomi dan fisiologi manusia	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis dan komponen Memahami Tipe-tipe soal Memahami Pre-Test 	In-class practice	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan. (100 menit)	Test Types, Test Components, Pre-Test Dosen: 1. Ns. Mukhriyah 2. Rani Harning	
3-4	3. Berfikir kritis 4. Catatan medis (medical record) pasien	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis dan komponen Memahami Tipe-tipe soal Memahami Pre-Test 	In-class practice	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan. (100 menit)	Test Types, Test Components, Pre-Test Dosen: 3 – 4 Rani Harning	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis dan komponen Memahami Tipe-tipe soal Memahami Pre-Test
5-6	5. Lingkungan rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya 6. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Memahami konsep dasar Compound Sentence Menganalisa Jenis dan variasi compound 	In-class practice	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.	Compound sentences Dosen: 5 -6 Rani Harning	

		<p>sentence</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisa compound sentence dalam soal <p>CONVERSATION OF NURSING</p>		(100 menit)		
7-8	<p>7. Nursing Skills</p> <p>8. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test 	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Test Types, Test Components, Pre-Test</p> <p>Dosen: 7-8 Rani Harning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test
9	Ujian Tengah Semester					Bobot 30%
10-11	<p>9. Pengkajian keperawatan pada pasien dan keluarga</p> <p>10. Intervensi keperawatan</p> <p>11. Dokumentasi asuhan keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami konsep dasar Compound Complex Sentence • Menganalisa Jenis dan variasi Compound complex sentence • Menganalisa Compound complex sentence dalam soal <p>CONVERSATION OF NURSING</p>	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Compound Complex Sentence</p> <p>Dosen: Ns. Mukhrifah</p>	
12-15	<p>12. Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan</p> <p>13. Anatomi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami 	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri,</p>	<p>Test Types, Test Components, Pre-Test</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen

	<p>fisiologi manusia</p> <p>14. Berfikir kritis</p>	<p>Tipe-tipe soal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami Pre-Test 		<p>Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Dosen:</p> <p>Ns. Mukhriyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test
16-17	<p>15. Lingkungan rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya</p> <p>16. Sistem pencatatan dan pelaporan kesehatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test 	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Test Types, Test Components, Pre-Test</p> <p>Dosen:</p> <p>Ns. Mukhriyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test
18	<p>17. Pengkajian keperawatan pada pasien dan keluarga</p> <p>18. Intervensi keperawatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test 	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Test Types, Test Components, Pre-Test</p> <p>Dosen:</p> <p>Ns. Mukhriyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test
19	Dokumentasi asuhan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test 	In-class practice	<p>Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan.</p> <p>(100 menit)</p>	<p>Test Types, Test Components, Pre-Test</p> <p>Dosen:</p> <p>Ns. Mukhriyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal

						<ul style="list-style-type: none"> • Memahami Pre-Test
20-21	20. Kerjasama tim dalam pelayanan kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test 	In-class practice	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelompok, Latihan. (100 menit)	Test Types, Test Components, Pre-Test Dosen: Ns. Mukhriyah	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami jenis dan komponen • Memahami Tipe-tipe soal • Memahami Pre-Test
	Evaluasi Akhir Semester 31 Mei – 4 Juni 2021					Tagihan: jawaban UAS Bobot: 40%