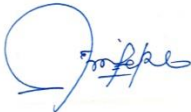
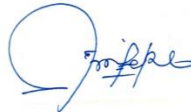





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI**  
**JURUSAN / PRODI S1 KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	KEP1103		2	1	Agustus 2020
	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 (Ns. PIPIT FERIANI, S. Kep., MARS)		 (Ns. PIPIT FERIANI, S. Kep., MARS)	 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601 (Ns. DWI RAHMAH F., M. Kep)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2) [ST-8] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) [ST-10] Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			

	<p>b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) [KU-1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>2) [KU-2] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3) [KU-3] Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</li> </ol> <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) [KP-8] Menguasai metodologi dan konsep – konsep Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman</li> </ol>
	<p><b>CP-MK</b></p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka</li> <li>2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dan pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</li> <li>3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</li> </ol>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikologi dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait budaya secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi</p>

	<p>penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori culture care leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transcultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia</p>
<b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b>	<p>a. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan, mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa memahami dan menerapkan teori dan berbagai konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li> <li>2. Mahasiswa memahami dan menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dan pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien.</li> <li>3. Mahasiswa memahami dan menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>[B1] Syah, Luqman. 2011. <i>Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial terhadap Motivasi Belajar Remaja Panti Sosial. Skripsi</i>. Jakarta: Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah</p> <p>[B2] Foster, George M. and B.G Anderson (2006), <i>Antropologi Kesehatan</i> Terjemahan Prianti Pakan Suryadarma &amp; Meutia F. Hatta Swasono, Jakarta : UI Press</p> <p>[B3] Wagiyo, M.S., 2004. Cet.4. Teori Sosiologi Modern. Pusat penerbitan Universitas Terbuka. Jakarta.</p> <p>[B4] Soeryono Soekanto, 2012, <i>Sosiologi sebagai Pengantar</i></p> <p>[B5] Andrew, MM &amp; Boyle, J.S (2008) <i>Transcultural concepts in Nursing Care</i>, 5th ed, Lippincott, USA</p> <p>[W1] Leininger, MM &amp; McFarland, Mr (2006), <i>Culture Care Diversity and Universality</i> A Worldwide Nursing Theory, 2th ed, Jones &amp; Bartlett Publisher</p> <p>[W2] Leininger, MM &amp; Mac Farland (2006), <i>Culture Care Diversity and Universality</i> 4th ed: Jones &amp; Bartlett Publisher and Universality a</p>

		worldwide Nursing theory, 2 <sup>nd</sup> ed, JONES&Bartlett Publisher [W3]				
		<b>Pendukung :</b>				
		-				
<b>Media Pembelajaran</b>		<b>Perangkat lunak :</b>			<b>Perangkat keras :</b>	
		Animasi/Simulasi Audio/Video Web/OnlineMedia			Teks Handout Soal-Tugas	
<b>Team Teaching</b>		(1) Pipit feriani				
<b>Mata kuliah syarat</b>		-				
<b>Mg Ke- (1)</b>	<b>Sub-CP-MK (2)</b>	<b>Indikator (3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)</b>	<b>Bobot Penilaian (%) (7)</b>
1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep psikososial dalam praktik keperawatan	Menguraikan pengertian Konsep diri dan konsep spiritual dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Konsep Diri a. Konsep diri Positif b. Konsep diri negatif 2. Konsep Spiritual	5%
2	Mahasiswa	Menguraikan Konsep Sek	Latihan Soal	1. <i>Mini</i>	1. Konsep Seksualitas	5%

	mampu menerapkan Konsep seksualitas dan konsep stress dan adaptasi	sualitasdankonsep Stress &adaptasidenganbenar		<i>Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	- Aspek seksualitas - Kesehatan Seksualitas - Karakteristik Kesehatan Seksualitas 2. KonsepStress dan adaptasi - Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres -	
<b>3</b>	Mahasiswa mampu menerapkan Konsep kematian, kehilangan dan berduka	Menguraikan konsep kematian, kehilangan dan berduka dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1.Konsep Kematian 2. Konsep kehilangan 3. Konsep berduka	<b>7%</b>
<b>4</b>	Mahasiswa memahami Konsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Menguraikan tentang pengertian kebudayaan, Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhikebudayaan dengan benar.	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Kebudayaan 2. Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat 3. Faktor budaya yang mempengaruhi pasien	<b>13%</b>
<b>5</b>	Mahasiswa memahami Konsep masyarakat rumah sakit dan memahami	Menguraikan pengertian tentang masyarakat rumah sakit dan memahami pengaruh kebudayaan dalam	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS)	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i>	1. Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan 2. Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah	<b>10%</b>

	pengaruh kebudayaan dalam pelayanan rumah sakit/keperawatan yang peka budaya kepada pasien.	pelayanan rumah sakit/keperawatan dengan benar	Tes lisan I	(100 menit)	Sakit	
<b>6</b>	Mahasiswa memahami 1. Konsep teoritis Antropologi kesehatan , 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien.	Menguraikan Pengertian Antropologi Kesehatan, etiology penyakit dan dapat menguraikan pengertian persepsi sehat sakit dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Antropologi Kesehatan: 2. Etiology penyakit 3. Persepsi sehat sakit	<b>5%</b>
<b>7</b>	Mahasiswa memahami Konsep teoritis Antropologi tentang Peran Pasien dan Perilaku pasien dalam keperawatan yang peka budaya	Memahami dengan menguraikan Pengertian/definisi peran dan perilaku pasien dengan menguraikan peran dan perilaku pasien dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UTS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	:	<b>5%</b>
<b>Evaluasi Tengah Semester</b>						
<b>8</b>	Mahasiswa	Menguraikan	Testulisan	1. <i>Mini</i>	Antropolgi Budaya :	<b>7%</b>

	memahami Konsep teoritis Respon sakit/nyeri pasien, Faktor yang mempengaruhinya dalam keperawatan yang peka budaya kepada pasien.	definisi dan pengertian respon nyeri pasien dan faktor yang mempengaruhinya dengan benar.	(Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	<i>Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Respon sakit/nyeri pasien 2. Faktor yang berpengaruh	
<b>9</b>	Mahasiswa memahami Konsep teoritis Antropologi dalam keperawatan yang peka budaya	Memahami pengaruh Globalisasi & perspektif Transkultura terhadap kehidupan budaya manusia dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Globalisasi & perspektif transkultural	<b>7%</b>
<b>10</b>	Mahasiswa memahami Konsep teoritis keperawatan Transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Memahami dan menguraikan pengertian keanekaragaman ekspresi budaya yang merupakan tantangan bagi masyarakat lokal, nasional dan internasional saat ini, Perlindungan dan Promosi Keanekaragaman Ekspresi Budaya dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	Transkultural dalam keperawatan 1. Diversity dalam masyarakat 2. Ragam budaya dan adat istiadat 3. Perlindungan dan promosi 4. Ekspresi budaya	<b>7%</b>

11	Mahasiswa memahami Teori culture care Leininger dalam keperawatan Sunrise Model	Memahami konsep denganMenguraikan Konsep leininger tentang cultur care leininger dan Sunrise Model dengan benar.	Testulisan(Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Teori culture care Leininger dalam keperawatan 2. Sunrise Model	7%
12	Mahasiswa memahami Konsep PengkajianBudaya dan Kebudayaan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Menjelaskan pengkajian budaya dan pengertian kebudayaan perilaku masyarakat yang menyimpang dan menguraikan solusi-solusi terhadap perilaku menyimpang dengan benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. Pengkajian Budaya 2. Kebudayaan 3. Perilaku menyimpang	7%
13	Mahasiswa memahami Aplikasitranscultural nursing sepanjangdaurkehidupan manusiadalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Membuat aplikasi transkultural nursing sepanjang daur kehidupan secara benar	Testulisan (Tugas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	Transkultural Aplikasi trasultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia	7%



14	Mahasiswa memahami berbagaimasalahke sehatanpasien dan Faktor2 yang mempengaruhinya dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien	Menguraikan/memahami pengertian,definisi da faktor-faktor yang mempengaruhi berbagai masalah kesehatan/keperawatan pasien yang berhubungan dengan Keperawatan peka budaya dengan benar	Testulisan(Tu gas) Tes tulisan (UAS) Tes lisan	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Diskusi</i> 3. <i>Discovery learning</i> (100 menit)	1. berbagai masalah kesehatan pasien 2. Faktor2 yang mempengaruhi	8%
<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

Komponen penilaian :

1. Kehadiran = 10 %
2. Tugas = 30 %
3. UTS = 30 %
4. UAS = 30 %

**JADWAL PERKULIAHAN MAHASISWA REGULER SEMESTER I**  
**MK. PSIKOSOSIAL DAN BUDAYA DALAM KEPERAWATAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**TAHUN AKDEMIK 2020/2021**

1A : Kamis, 07:30 - 09:10, GF-3.04

1B : Senin, 14:50 - 16:30, GF-2.07

<b>NO</b>	<b>MATERI</b>	<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Jumlah Pertemuan/Metode</b>
1.	Konsep Diri : Konsep diri Positif Konsep diri negatif Konsep Spiritual	Ns. Pipit Feriani W, S.Kep., MARS	1 kali ceramah
2.	Konsep Seksualitas Aspek seksualitas Kesehatan Seksualitas Karakteristik Kesehatan Seksualitas Konsep Stress dan adaptasi Manifestasi Stress Faktor-Faktor yang mempengaruhi Stres	Ns. Pipit Feriani W, S.Kep., MARS	1 kali ceramah
3.	1. Konsep Kematian 2. Konsep kehilangan 3. Konsep berduka	Ns. Pipit Feriani W, S.Kep., MARS	1 kali ceramah
4.	Kebudayaan	Ns. Pipit Feriani W, S.Kep., MARS	1 kali ceramah

	Pengaruh budaya pada kehidupan masyarakat Faktor budaya yang mempengaruhi pasien		
5.	Masyarakat rumah sakit dan kebudayaan Pengaruh kebudayaan dalam pelayanan Rumah Sakit	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
6.	AntropologiKesehatan: Etiology penyakit Persepsisehatsakit	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
7.	PeranPasien Perilakupasien	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
8.	Antropolgi Budaya : Respon sakit/nyeri pasien Faktor yang berpengaruh	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
9.	Globalisasi&perspektiftranskultural	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
10.	Transkulturaldalamkeperawatan Diversity dalam masyarakat Ragam budaya dan adat istiadat Perlindungan dan promosi Ekspresibudaya	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
11.	Teoriculture care Leininger dalam keperawatan Sunrise Model	Ns. EnokSureskiarti, M.Kep	1 kali ceramah
12.	Pengkajian Budaya Kebudayaan Perilakumenyimpang	Ns. Joanggi W, M.Kep	1 kali ceramah
13.	Transkultural Aplikasi trasultural nursing sepanjang daur kehidupan manusia	Ns. Joanggi W, M.Kep	1 kali ceramah

14.	berbagai masalah kesehatan pasien Faktor2 yang mempengaruhi	Ns. Joanggi W, M.Kep	1 kali ceramah
-----	--	----------------------	----------------

Koordinator,

Ns. Pipit Feriani W, S.Kep., MARS