






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Keperawatan I	MBB 30002		2	4	20 Agustus 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep NIDN.1119018202	 Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep NIDN.1119018202	 Ns. Dwi Rahman Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601		

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI
	<p>Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**:</p> <ul style="list-style-type: none">a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)<ul style="list-style-type: none">1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan.3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnyab. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)<ul style="list-style-type: none">1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya.2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)<ul style="list-style-type: none">1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehatd. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

	<ol style="list-style-type: none"> 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>) 2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
	<p>CP-MK</p> <p>Capaian Pembelajaran Terminal Bila diberi masalah manajemen dalam pemberian asuhan keperawatan di suatu unit perawatan, mahasiswa mampu secara sistematis dan tepat merancang penyelesaian masalahnya sesuai teori dan konsep kepemimpinan dan manajemen dalam manajemen asuhan keperawatan Sub-Kompetensi untuk mencapai terminal/ akhir adalah agar mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan 2. menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan 3. menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian 4. merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan 6. menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan 7. memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai konsep manajemen <p>merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang rawat di rumah sakit (RS) dan di tingkat keluarga di Puskesmas dan masyarakat sesuai standar nasional dan internasional. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi. Konsep dasar peran dan fungsi manajemen dibahas secara bertahap dalam setiap pertemuan. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, <i>role play</i>, dan belajar berdasarkan hasil studi lapangan digunakan selama satu semester agar mencapai kemampuan kognitif 6 dan afektif 5</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori Kepemimpinan Dalam keperawatan 2. Perencanaan dalam Manajemen keperawatan 3. Pengorganisasian dalam Keperawatan 4. Perencanaan Sumber Daya Manusia dalam Keperawatan 5. Aplikasi Fungsi Pengarahan dalam Dunia keperawatan 6. Pengendalian dalam keperawatan 7. Manajemen Konflik 8. Roleplay dalam keperawatan Proses konfrence dan timbang terima, ronde keperawatan
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[B1] Marquis, B. L., & Huston, C. J. (2012). <i>Leadership roles & management functions in nursing: Theory & Application</i> (7th ed., p. 642). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.</p>

<p>[B2] Robbins, S., & Timothy, J. (2013). <i>Organizational Behavior</i> (15th ed., p. 711). Boston: Pearson. Swansburg, R.C & Swansburg, J.R.(2006). <i>Introductory management & leadership for Nurses</i>. Toronto: Jones and Bartlert Pub.Ca.</p> <p>[B3] Tim Kolaborasi Rumpun Ilmu Kesehatan. (2014) <i>Modul kolaborasi kesehatan</i>. Pedoman tidak dipublikasikan Tim Manajemen Keperawatan FIK-UI. (2014). <i>BPKM manajemen keperawatan</i>. Pedoman tidak dipublikasikan</p> <p>[B4] Depkes RI (2006). <i>Pedoman penyelenggaraan upaya keperawatan kesehatan masyarakat di Puskesmas</i>. Depkes RI: BUK Dasar</p> <p>[B5] Depkes RI (2004). <i>Kebijakan dasar Pusat Kesehatan Masyarakat</i>. Depkes: BUK Dasar</p> <p>[B6] Gillies (1998). <i>Nursing management: A system approach</i>. (third edition). Philadelphia: WB. Saunders.</p> <p>[B7] Hariyati, RT (2014). <i>Perencanaan, utilisasi, dan pengembangan tenaga keperawatan</i>. Jakarta: Raja Grafindo</p> <p>[B8] Huber, D. (2014). <i>Leadership & Nursing Care Management</i>. 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>[B9] Joint Commission International. (2013). <i>Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals</i> (5th editio., p. 274). Illinois: Departement of Publication Joint Commission Resources</p> <p>[B10] Kemenkes RI. (2010). <i>Pedoman penyelenggaraan pelayanan keperawatan keluarga</i>. Kemenkes: BUK Dasar.</p> <p>[B11] Kozier, E. (2001). <i>Fundamentals of nursing</i>. Addison Wesley Co., Redwood City.</p> <p>[B12] Peterson, C. & Seligman, M. E. P. 2004. <i>Character strengths & virtues: A handbook & classification</i>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>[B13] Swansburg, R.C. (2006). <i>Management & leadership for nurse administration</i>. Boston: Jones & Bartlert Pub.</p> <p>[B14] Sureskiarti, E. (2020). <i>Manajemen Keperawatan</i>. Banten. Yayasan Pendidikan dan Sosial Indonesia Maju (YPSIM). Serang Banten. Web :-</p>																				
<table border="1"> <tr> <td colspan="7">Pendukung :</td> </tr> <tr> <td colspan="7">-</td> </tr> </table>							Pendukung :							-						
Pendukung :																				
-																				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :															
		Komputer Presentasi Power point LCD Aplikasi Open Learning link : https://umkt.ucm.ac.id/courses/manajemen-keperawatan-1/homepage/?cl=1			Teks Handout Soal-Tugas															
Team Teaching		(1) Ns. Enok Sureskiarti.,M.Kep (2) Ns Maridi M.D M.Kep (3) Ns. Milkhatun M.Kep																		
Mata kuliah syarat		MK Keperawatan Dewasa																		
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)														
1,2	membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran, dan fungsi	1. Memahami Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan-	Latihan soal: Multiplechoise Viggette Kasus	Pembelajaran kooperatif,	a. Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan-manajemen keperawatan.	15%														

	manajemen keperawatan dalam pengelolaan/ manajemen asuhan keperawatan	manajemen keperawatan 2. Memahami Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan 3. Memahami Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya 4. Mampu Menerapkan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas	Manajemen terkait teori-teori kepemimpinan dalam keperawatan	Presentasi Diskusi kelompok, Latihan (100 menit)	b. Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan c. Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya d. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas (Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])	
3,4	menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan	- Memahami Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan - Memahami Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat - Memahami Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen - Memahami Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional	Latihan soal: Manajemen kerawatan terkait : Konsep dasar perencanaan, jenis perencanaan, penyusunan perencanaan pemecahan masalah kepaerawatan dan perencanaan keperawatan sesuai akreditasi nasional	Pembelajaran kooperatif, Presentasi Diskusi kelompok, Latihan (100 menit)	- Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan - Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat - Proses penyusunan rencana penyelesaian masalah manajemen - Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional (Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])	10%
5,6	menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian	1. Memahami Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian	Latihan soal: - organisasi dalam keperawatan Struktur organisasi	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok,	1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan 3. Perbedaan budaya dan iklim	15%

		<p>2. Memahami Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan</p> <p>3. Mampu menganalisis Perbedaan budaya dan iklim organisasi</p> <p>4. Mampu melakukan Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat</p>	<p>dalam kperawatan Iklim Oerganisasi dalam keperawatan Implementasi pengorganisasian dalam keperawatan.</p>	<p>Latihan</p> <p>(100Menit)</p>	<p>organisasi</p> <p>4. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat.</p> <p>(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])</p>	
7,8	<p>merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan - Memahami Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan - Memahami Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> - Mampu membuat Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i> - Mampu memahami Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi - Memahami Jenis metode penugasan dalam ruang rawat 	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Terkait perencanaan Tenaga/sumber daya manusia di pelayanan keperawatan 	<p>Pembelajaran kooperatif, Presentasi</p> <p>Diskusi kelompok,</p> <p>Latihan</p> <p>(100 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan - Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan - Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu <i>shift</i> - Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap <i>shift</i> - Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi - Jenis metode penugasan dalam ruang rawat <p>(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])</p>	10%

9,10	mengaplikasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Konsep dasar dan tujuan pengarahan - Memahami Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan - Memahami Indikator pengarahan yang baik - Memahami Langkah supervisi ruang rawat - Mampu melakukan Praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi 	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep pengarahan dalam keperawatan <p>Supervise Role Play supervisi</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, Presentasi</p> <p>Diskusi kelompok, Latihan</p> <p>(100 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar dan tujuan pengarahan - Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan - Indikator pengarahan yang baik - Langkah supervisi ruang rawat - Praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi <p>(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])</p>	10%
11,12	menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Konsep dasar dan tujuan pengendalian - Memahami Indikator mutu asuhan keperawatan - Memahami Jenis pengendalian ruang rawat - Memahami Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat 	<p>Latihan soal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengendalian dalam keperawatan <p>Indikator mutu</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, Presentasi</p> <p>Diskusi kelompok, Latihan</p> <p>(100 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar dan tujuan pengendalian - Indikator mutu asuhan keperawatan - Jenis pengendalian ruang rawat - Proses menjaga mutu asuhan keperawatan di ruang rawat <p>(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])</p>	10%
13	merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis konflik di ruang rawat - Tahapan konflik - Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat 	<p>Latihan soal terkait:</p> <p>Jenis jenis konflik,tahapan konflik, manajemen konflik</p>	<p>Pembelajaran kooperatif, Presentasi</p> <p>Diskusi kelompok, Latihan</p> <p>(100 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-jenis konflik di ruang rawat - Tahapan konflik - Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat <p>(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])</p>	10%
14	memainkan peran dalam proses konferens & timbang terima sesuai	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan roleplay Konferensi keperawatan 	<p>Penilaian roleplay konfrence,</p>	<p>Pembelajaran kooperatif,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Konferensi keperawatan - Timbang terima - Ronde keperawatan 	10%

	konsep manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan roleplay Timbang terima - Mampu melakukan peran/roleplay Ronde keperawatan 	timbangterima, ronde keperawatan	Presentasi Diskusi kelompok, Latihan (100 menit)	(Buku: [B1] sampai , [B13], [B14])	
--	------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------------------	--

DISTRIBUSI MATERI :

No	Nama Dosen	Pokok Bahasan	KELAS A	KELAS B	<i>Teori 100 menit</i>
					<i>Skill lab 100 menit</i>
1	Enok Sureskiarti	Penjelasan Silabus	Rabu, 9- Sep-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 9- Sep-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
2	Enok Sureskiarti	1. Teori, konsep, dan prinsip dasar kepemimpinan-manajemen keperawatan, 2. Fungsi, peran, dan tanggung jawab manajer keperawatan	Jum'at, 11- Sep-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 12- Sep-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
3	Enok Sureskiarti	1. Gaya kepemimpinan: perbedaan dan penggunaannya, 2. Penerapan teori, konsep, dan prinsip kepemimpinan-manajemen di ruang rawat dan Puskesmas	Rabu, 16- Sep-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 16- Sep-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
4	Enok Sureskiarti	1. Konsep dasar, tujuan, syarat, komponen perencanaan, 2. Jenis perencanaan yang disusun kepala ruang rawat : kebutuhan SDM, Jadwal Dinas	Jum'at, 18- Sep-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 19- Sep-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
5	Enok Sureskiarti	Perencanaan dalam manajemen asuhan keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas yang sesuai dengan standar akreditasi nasional dan internasional	Rabu, 23- Sep-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 23- Sep-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
6	Enok Sureskiarti	1. Konsep dasar, tujuan, dan prinsip pengorganisasian 2. Berbagai jenis struktur organisasi dalam keperawatan	Jum'at, 25- Sep-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 26- Sep-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
7	Enok Sureskiarti	1. Perbedaan budaya dan iklim organisasi 2. Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas: kewenangan klinik perawat.	Rabu, 7- Okt-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 7- Okt-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
UJIAN TENGAH SEMESTER (MID) 28 September-2 Oktober 2020					
8	Maridi M. D	Implementasi pengorganisasian keperawatan di ruang rawat dan Puskesmas	Jum'at, 9- Okt-20	Sabtu, 10- Okt-2020	Teori

		(Unit Pelayanan Kesehatan): kewenangan klinik perawat	15:20 - 17:00 Wita	09:20 - 11:00 Wita	
9	Maridi M. D	1. Konsep dasar, prinsip, dan tujuan ketenagaan, 2. Variabel-variabel yang mempengaruhi ketenagaan, 3. Cara penghitungan jumlah tenaga dalam suatu shift. 4. Alokasi dan penjadwalan tenaga keperawatan setiap shift.	Rabu, 14- Okt-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 14- Okt-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
10	Maridi M. D	1. Peningkatan kualitas ketenagaan yang efektif sesuai standar akreditasi ; Jenjang Karir Perawat, 2. Jenis metode penugasan dalam ruang rawat	Jum'at, 16- Okt-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 17- Okt-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
11	Milkhatun	1. Konsep dasar dan tujuan pengarahan, 2. Kegiatan manajer keperawatan pada fungsi pengarahan, 3. Indikator pengarahan yang baik.	Rabu, 21- Okt-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 21- Okt-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
12	Milkhatun	1. Langkah supervisi ruang rawat, 2. Praktik pengarahan kepala ruangan sesuai standar akreditasi.	Jum'at, 23- Okt-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 24- Okt-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
13	Milkhatun	1. Jenis-jenis konflik di ruang rawat, 2. Tahapan konflik, 3. Teknik manajemen konflik dalam pengelolaan ruang rawat.	Rabu, 28- Okt-20 13:40 - 15:20 Wita	Rabu, 28- Okt-20 07:30 - 09:10 Wita	Teori
14	Milkhatun	1. Konferensi keperawatan, 2. Timbang terima, 3. Ronde keperawatan.	Jum'at, 30- Okt-20 15:20 - 17:00 Wita	Sabtu, 31- Okt-2020 09:20 - 11:00 Wita	Teori
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 2-6 November 2020					

NB ; Untuk Mid Semester Soal Dari Bu Enok sejumlah 35 Soal

Untuk UAS semester Soal Dari Bu Milkha sejumlah 20 Soal dan Pak Maridi Sejumlah 15 Soal.

Samarinda, 20 Agustus 2020

Koordinator Mata Ajar



Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep
NIDN.1119018202