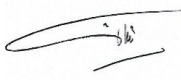






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | TglPenyusunan |
|---------------------------|--|---|---|----------|---|
| Konsep Dasar Keperawatan | KEP1103 | | 3 | 1 | Agustus 2020 |
| OTORISASI | Pengembang RP | | Koordinator RMK | | Ka PRODI |
| |  (Ns. Tri Wijayanti, M.Kep) | |  (Ns. Tri Wijayanti, M.Kep) | |  Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601 |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [S-1].Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) [S-2].Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) [S-3].Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 4) [S-4] Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. 5) [S-12] Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia 6) [S-13]Memiliki nilai-nilai Islami berlandaskan al quran dan as sunah dalam penerapan asuhan keperawatan dengan menunjukkan sikap menghargai, saling tolong menolong dan amar ma'ruf nahi munkar sebagai kader Muhammadiyah b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-6].bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya | | | |

- 2) [KU-11] mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya [KU-2] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
 - 3) [KU-12].meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)
- 1) [KK-6] Mampu melakukan pengkajian secara komprehensif diberbagai tatanan pelayanan keperawatan.
 - 2) [KK-7] mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan
 - 3) [KK-8] mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatanvsesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat
 - 4) [KK-9]Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan
 - 5) [KK-10] Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain
 - 6) [KK-14] mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan.
 - 7) [KK-20] Mampu mengelola asuhan keperawatan yang jujur, ikhlas, amanah, tabligh dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial, ekonomi dan golongan
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
- 1) [PP-3] menguasai nilai-nilai kemanusiaan(*humanity values*)
 - 2) [PP-5] Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
 - 3) [PP-17] Menguasai pengetahuan tentang penyelesaian masalah sosial melalui profesi keperawatan

CP-MK

- a. Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari
- b. Menerapkan standar profesional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan.
- c. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan.

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> d. Menerapkan konsep berfikir kritis dalam keperawatan e. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan kasus. |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini membahas tentang konsep caring sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar profesional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan dengan menerapkan prinsip berfikir kritis. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan. |
| Pokok Bahasan / Bahan Kajian | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian caring b. Teori keperawatan tentang caring c. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan d. Perbedaan caring dan curing e. Tumbuh kembang manusia f. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan: Sistem klien dan tingkatan pelayanan kesehatan g. Keperawatan sebagai suatu profesi: peran perawat profesional dan standar praktik keperawatan profesional h. Interprofessional education dan interprofessional collaboration i. Prinsip moral dan etika j. Ethic of care k. Kode etik keperawatan l. Issue etik dalam praktik keperawatan m. Prinsip-prinsip legal dalam praktik n. Aspek hukum dalam keperawatan o. Perlindungan hukum dalam praktik keperawatan p. Pengambilan keputusan legal etis q. Konsep berfikir kritis dalam keperawatan r. Proses Keperawatan : Pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi dan Evaluasi s. Proses Diagnosis : a). Pengumpulan data, analisis data, perumusan masalah dan pengambilan keputusan; b) Komponen diagnosis keperawatan; c). Klasifikasi Diagnosa keperawatan (NANDA, NOC, NIC dan SDKI, SIKI, SLKI) |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| Pustaka | Utama : | | | | | |
| | <p>[B1] Aiken, T.D. (2004). <i>Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing. 2nd Ed.</i> Philadelphia: F.A. Davis Company.</p> <p>[B2] Bertens, K. (2002). <i>Etika.</i> Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>[B3] Beauchamp TL & Childress JF (1994). <i>Principles of Biomedical Ethics.</i> New York : Oxford University Press.</p> <p>[B4] Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making.</i> New York. Delmar Cengage Learning</p> <p>[B5] Franz Magniz S (2002). <i>Etika Dasar,</i> Yogyakarta: Penerbit Kanisius</p> <p>[B6] Potter, P.A. & Perry,A.G. (2009). <i>Fundamentals of Nursing.</i> 7th Edition. Singapore:Elsevier Pte.Ltd.</p> <p>[B7] Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice.</i> New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>[B8] Kode Etik Perawat Indonesia</p> <p>[B9] PERATURAN PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional</p> <p>[B10] Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI</p> <p>[B11] Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan</p> <p>[B12] UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan</p> <p>[W1]http://www.academia.edu/8898182/Konsep_Tumbuh_Kembang_KONSEP_TUMBUH_KEMBANG_MANUSIA</p> | | | | | |
| Media Pembelajaran | Pendukung : | | | | | |
| | - | | | | | |
| Media Pembelajaran | Preangkat lunak : | | | Perangkatkeras : | | |
| | Animasi/Simulasi Audio/Video Web/OnlineMedia | | | Teks Handout Soal-Tugas | | |
| Team Teaching | (1) Ns. Tri Wijayanti, M.Kep (2) Ns. Edyar Miharja, S.Kep, M.Hum (3) Ns. Pipit Feriani, S.Kep, MARS (4) Ns. Maridi, M.Kep | | | | | |
| Mata kuliah syarat | - | | | | | |
| Mg Ke- (1) | Sub-CP-MK (2) | Indikator (3) | Kriteria&BentukPenilaian (4) | Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5) | Materi Pembelajaran [Pustaka] (6) | BobotPenilai an (%) (7) |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--------------|
| 1 | Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai materi konsep dasar keperawatan 1 | | Latihan soal: - | Ceramah Diskusi (1 x 150 menit) | Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS. Pengantar untuk MK konsep dasar keperawatan 1 | |
| 2 | Menerapkan konsep caring dalam kehidupan sehari-hari | Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan tentang : 1. Pengertian Caring 2. Teori keperawatan tentang caring 3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 4. Perbedaan caring dan curing | Latihan soal: - Definisi caring - Teori keperawatan tentang caring - Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan - Perbedaan caring dan curing | Case study Role play Ceramah Diskusi. (1x150 menit) | 1. Pengertian Caring 2. Teori keperawatan tentang caring 3. Aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 4. Perbedaan caring dan curing (Buku: [B1], [B2]; Web: - | 9,52% |
| 3 | Memahami konsep tumbuh kembang manusia | Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan tentang : | Latihan soal: 1. Pengertian tumbuh kembang manusia 2. Faktor yang mempengaruhi tumbuh | Pembelajaran kooperatif, Presentasi kelompok, Diskusi kelompok, | 1. Pengertian tumbuh kembang manusia 2. Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang | 4,76% |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--------------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tumbuh kembang manusia 2. Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang 3. Ciri-ciri proses tumbuh kembang 4. Tahap-tahap tumbuh kembang manusia 5. Perkembangan psikoseksual 6. Perkembangan psikososial 7. Perkembangan biologis 8. Perkembangan moral 9. Perkembangan spiritual | <ol style="list-style-type: none"> kembang 3. Ciri-ciri proses tumbuh kembang 4. Tahap-tahap tumbuh kembang manusia 5. Perkembangan psikoseksual 6. Perkembangan psikososial 7. Perkembangan biologis 8. Perkembangan moral 9. Perkembangan spiritual | <p>Latihan. (150 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 3. Ciri-ciri proses tumbuh kembang 4. Tahap-tahap tumbuh kembang manusia 5. Perkembangan psikoseksual 6. Perkembangan psikososial 7. Perkembangan biologis 8. Perkembangan moral 9. Perkembangan spiritual <p>(Buku: [B1], [B2]; [W1])</p> | |
| 4 | Menerapkan standar profesional dalam pelayanan | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan | 1. Sistem Pelayanan Kesehatan | <i>Mini lecture</i> (expert from kementerian) | 1. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan : | 4,76% |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|---|--|--------------|
| | keperawatan | <p>mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan Kesehatan 2. Menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi 3. Menjelaskan interprofesional education dan interprofesional collaboration | <ol style="list-style-type: none"> 2. Keperawatan Sebagai Profesi 3. Interprofesional Education 4. Interprofesional Collaboration | <p>kesehatan) <i>Collaborative learning</i> Pembelajaran kooperatif, Presentasi kelompok, Diskusi kelompok, Latihan. (150 menit)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sistem Klien - Tingkatan pelayanan kesehatan <ol style="list-style-type: none"> 2. Keperawatan sebagai suatu profesi : <ul style="list-style-type: none"> - Peran perawat Profesional - Standar praktik keperawatan profesional 3. Interprofesional education dan interprofesional collaboration <p>(Buku: [B1], [B2],[B3],[B4];</p> | |
| 5,6 | Memahami prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan | <p>Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan prinsip moral dan etika 2. Menjelaskan ethic of care 3. Menjelaskan kode etik | <p>Latihan Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian moral dan etika 2. Ethic of care 3. Kode etik Keperawatan 4. Konsep dasar etika dan hukum keperawatan 5. Macam etika dan hukumkeperawatan 6. Pengertian Kode etik | <p><i>Mini lecture</i> <i>Case study</i> <i>Small group discussion</i> (SGD) <i>Discovery learning</i> (DL) (150 nit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian moral dan etika 2. Ethic of care 3. Kode etikKeperawatan 4. Konsep dasar etikadan hukumkeperawatan 5. Macam etika dan hukumkeperawatan 6. Pengertian Kode etik keperawatan | 9,52% |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--------------|
| | | <p>keperawatan</p> <p>4. Menjelaskan isue etik dalam keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan prinsip-prinsip legal dalam praktik</p> <p>6. Menjelaskan aspek hukum dalam keperawatan</p> <p>7. Menjelaskan perlindungan hukum dalam praktik keperawatan</p> <p>8. Menjelaskan Nursing Advocacy</p> | <p>keperawatan</p> <p>7. Maksud dan tujuan kode etik keperawatan</p> <p>8. Permasalahan etika keperawatan</p> <p>9. Hak dan kewajiban pasien</p> <p>10. Patient's Bill of Right</p> <p>11. Nursing Advocacy</p> | | <p>7. Maksud dan tujuan kode etik keperawatan</p> <p>8. Permasalahan etika keperawatan</p> <p>9. Hak dan kewajiban pasien</p> <p>10. Patient's Bill of Right</p> <p>11. Nursing Advocacy</p> <p>(Buku: [B1], [B2];</p> | |
| 7 | Memahami prinsip-prinsip etika keperawatan | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat : Menjelaskan prinsip moral dalam menyelesaikan masalah etik | <p>Latihan soal:</p> <p>1. Prinsip otonomi</p> <p>2. Prinsip beneficence</p> <p>3. Prinsip justice</p> <p>4. Prinsip Maleficience</p> <p>5. Prinsip moral right</p> <p>6. Prinsip nilai</p> <p>7. Prinsip norma masyarakat</p> | <p><i>Mini lecture</i></p> <p><i>Case study</i></p> <p><i>Small group discussion (SGD)</i></p> <p><i>Discovery learning (DL)</i></p> <p>(150 nit)</p> | <p>1. Prinsip otonomi</p> <p>2. Prinsip beneficence</p> <p>3. Prinsip justice</p> <p>4. Prinsip Maleficience</p> <p>5. Prinsip moral right</p> <p>6. Prinsip nilai</p> <p>7. Prinsip norma</p> | 4,76% |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|-------|
| | | | | | (Buku:[B1], [B2], [B4]; | |
| 8, 9 | Memahami Isu Etika dalam praktek keperawatan 5 | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan Euthanasia 2. Menjelaskan Transplantasi organ 3. Menjelaskan Supporting devices 4. Menjelaskan Aborsi | Latihan soal: - Penugasan untuk contoh kasus euthanasia, aborsi, transpalntasi dan supporting devices | <i>Mini lecture</i> <i>Case study</i> <i>Small group discussion (SGD)</i> <i>Discovery learning (DL)</i> (150 menit) | 1. Pengertian Euthanasia 2. Pengertian Transplantasi organ 3. Pengertian Supporting devices 4. Pengertian aborsi (Buku:[B1], [B2], [B4]; | 9,52% |
| 10,11 | Memahami prinsip-prinsip legal dalam praktek keperawatan | Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan | 1. Pengertian Malpraktek 2. Pengertian Neglected 3. Pengertian pertanggungugat-an | <i>Mini lecture</i> <i>Case study</i> <i>Small group</i> | 1. Pengertian Malpraktek 2. Pengertian Neglected 3. Pengertian | 9,52% |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|--|-------|
| | | <p>mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan malpraktek 2. Menjelaskan neglected 3. Menjelaskan pertanggung gugatan 4. Menjelaskan Pertanggungjawaban | <ol style="list-style-type: none"> 4. Macam/jenis pertanggungugat-an perawat 5. Pengertian pertanggungjawab-an 6. Macam/jenis pertanggung-jawaban 7. Contoh-contoh kasus Malpraktek dan Neglected <p>Tugas Kelompok</p> | <p><i>discussion</i> (SGD) <i>Discovery learning</i> (DL) (2 x 150 menit)</p> | <p>pertanggungugat-an</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Macam/jenis pertanggungugat-an perawat 5. Pengertian pertanggungjawab-an 6. Macam/jenis pertanggung-jawaban 7. Contoh-contoh kasus Malpraktek dan Neglected <p>(Buku:[B1], [B2],[B3], [B4], [B5]; Web-</p> | |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| 12,13 | Memahami perlindungan hukum dalam praktek keperawatan | <p>Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembuktian malpraktek 2. Menjelaskan upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuktian malpraktek secara langsung dan tidak langsung 2. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek 3. Upaya pencegahan malpraktek dalam pelayanan kesehatan 4. Upaya menghadapi tuntutan hukum (Nursing Advocacy) 5. Contoh kasus dalam | <p><i>Mini lecture</i> <i>Case study</i> <i>Small group discussion</i> (SGD) <i>Discovery learning</i> (DL) (2 x 150 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuktian malpraktek secara langsung dan tidak langsung 2. Upaya pencegahan dalam menghadapi tuntutan malpraktek 3. Upaya pencegahan malpraktek dalam pelayanan kesehatan 4. Upaya menghadapi tuntutan hukum (Nursing Advocacy) 5. Contoh kasus dalam menghadapi tuntutan malpraktek | 9,52% |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|-------|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 3. Menjelaskan pencegahan malpraktek 4. Menjelaskan upaya menghadapi tuntutan hukum | <p>menghadapi tuntutan malpraktek</p> <p>Tugas</p> | | <p>(Buku:[B1], [B2], [B4], [B5]; Web:-</p> | |
| 14 | <p>Memahami Telaah etis dan pengambilan keputusan legal etis</p> <p>8</p> | <p>Setelah mengikuti perkuliahan, diharapkan mahasiswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan permasalahan etis dalam bidang kesehatan 2. Menjelaskan teori dasar pembuatan keputusan etis 3. Menjelaskan kerangka pembuatan keputusan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan 2. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan 3. Teori dasar pembuatan keputusan etis 4. Kerangka pembuatan keputusan etis 5. Penyelesaian masalah etis <p>Tugas</p> | <p><i>Mini lecture</i></p> <p><i>Case study</i></p> <p><i>Small group discussion (SGD)</i></p> <p><i>Discovery learning (DL)</i></p> <p>(150 menit) (170 menit)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Permasalahan etika dalam bidang kesehatan 2. Beberapa permasalahan dasar etika kesehatan 3. Teori dasar pembuatan keputusan etis 4. Kerangka pembuatan keputusan etis 5. Penyelesaian masalah etis <p>(Buku:[B1], [B2], [B4], [B5]; Web:-</p> | 4,76% |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|-------|
| | | etis 4. Menjelaskan penyelesaian masalah etis | | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu : a. Menjelaskan konsep berpikir kritis dalam keperawatan b. Menjelaskan praktik keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice) | Latihan soal: - Konsep berpikir kritis dalam keperawatan - Cara pengambilan keputusan klinis - Sintesis pemikiran klinis - Praktik keperawatan berbasis bukti (Evidence Based Practice) | <i>Pembelajaran kooperatif, Ceramah, Case Study PBL (2 x 150 menit)</i> | 1. Konsep Berfikir Kritis dalam keperawatan 2. Model Pemikiran kritis Untuk pengambilan keputusan Klinis 3. Sintesis Pemikiran Kritis 4. Praktik Keperawatan Berbasis Bukti (Evidence Based Practice (Buku: [B1], [B2]; [B7], [B8]; | 4,76% |
| 16, 17 | Mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnosa keperawatan yang sesuai dengan | Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu : a. Menjelaskan | Latihan soal: - Konsep proses keperawatan - Pengkajian (pengumpulan data) | <i>Colaboratif learning, Case Study, PBL (6 x 150 menit)</i> | 1. Konsep Proses Keperawatan 2. Pengkajian (pengumpulan data) 3. Proses Diagnosis : a. Analisis masalah, perumusan masalah | 9,52% |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|---|-------|
| | kasus | <p>konsep proses keperawatan : pengkajian, Diagnosis, Perencanaan, Implementasi & Evaluasi.</p> <p>b. Memahami dan menerapkan proses keperawatan sesuai dengan kasus,</p> | - Proses diagnosis | | <p>dan pengambilan keputusan</p> <p>b. Komponen diagnosa keperawatan</p> <p>c. Klasifikasi diagnosa keperawatan (NANDA & SDKI)</p> <p>(Buku: [B1], [B2]; [B7], [B8]; [B10]; [B11], Web [W2],</p> | |
| 18,19 | Mahasiswa mampu menerapkan proses keperawatan termasuk proses penetapan tujuan, rencana intervensi, implementasi dan evaluasi | <p>Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>a. Memahami konsep proses keperawatan dalam penetapan tujuan (NOC) rencana intervensi</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Penetapan Tujuan (NOC) - Intervensi Keperawatan (NIC) - SLKI - SIKI - Implementasi Keperawatan - Evaluasi | <p><i>Colaboratif learning, Case Study, PBL</i></p> <p><i>Diskusi kelompok, Latihan.</i></p> <p><i>(3 x 150 menit)</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> 4. Penetapan Tujuan (NOC) 5. Intervensi Keperawatan (NIC) 6. SLKI 7. SIKI 8. Implementasi Keperawatan 9. Evaluasi <p>(Buku:[B1], [B2], [B4]; Web:[W1])</p> | 9,52% |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|---|-------|
| | | <p>keperawatan (NIC)</p> <p>b. Memahami konsep SLKI dan SIKI</p> <p>c. Memahami konsep proses keperawatan implementasi keperawatan</p> <p>d. Memahami cara membuat evaluasi/ catatan perkembangan</p> | | | | |
| 20 | Mahasiswa mampu menerapkan konsep dokumentasi keperawatan | <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu:</p> <p>a. Menjelaskan konsep dokumentasi keperawatan</p> <p>b. Menjelaskan</p> | <p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dokumentasi keperawatan - Dokumentasi menurut para ahli - Jenis atau model dokumentasi keperawatan | <p><i>Colaboratif learning, Case Study, PBL</i></p> <p><i>Diskusi kelompok, Presentasi Kelompok</i></p> <p><i>Latihan.</i></p> <p><i>(1 X 150 menit)</i></p> | <p>10. Konsep Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dokumentasi keperawatan b. Dokumentasi menurut para ahli c. Jenis atau model dokumentasi keperawatan <p>(Buku:[B1], [B2], [B4]; Web:[W1]), [W2], [W3]</p> | 4,76% |

| | | | | | | |
|-----------|---|---|--|---|--|-------|
| | | <p>konsep dokumentasi keperawatan menurut para ahli</p> <p>c. Menjelaskan jenis atau model dokumentasi keperawatan</p> | | | | |
| 21 | <p>Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses keperawatan pada praktik di rumah sakit, keluarga dan komunitas</p> | <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>a. Mengaplikasikan proses keperawatan klien individu di Rumah Sakit</p> <p>b. Mengaplikasikan proses keperawatan klien individu di keluarga</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aplikasi Proses Keperawatan klien individu di rumah sakit - Proses Keperawatan Klien Individu di komunitas - Proses keperawatan klien keluarga | <p><i>Case Study</i> <i>Diskusi kelompok,</i> <i>Presentasi</i> <i>Kelompok</i> <i>Latihan</i> <i>(2 X 150)</i></p> | <p>11. Aplikasi Proses Keperawatan pada praktik :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Proses Keperawatan klien individu di rumah sakit b. Proses Keperawatan Klien Individu di komunitas c. Proses keperawatan klien keluarga <p>(Buku: [B1], [B2]; [B7], [B8]; [B10]; [B11], Web [W1], [W2], [W3])</p> | 4,76% |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | c. Mengaplikasikan proses perawatan klien individu di komunitas | | | | |
| Evaluasi Akhir Semester | | | | | | |