



**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PROFESI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**

VISI

Pada Tahun 2037, menjadi Program Studi Ilmu Keperawatan yang Islami, berbasis teknologi informasi, unggul dibidang kegawatdaruratan dan berkontribusi terhadap penyelesaian masalah sosial serta lingkungan.

MISI

Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Fakultas Kesehatan dan Farmasi Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur mengemban misi :

- a. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang Islami, unggul dibidang kegawatdaruratan dan berbasis teknologi informasi serta peka terhadap masalah kesehatan di masyarakat.
- b. Mengembangkan riset dibidang keperawatan dan berkontribusi dalam penyelesaian masalah sosial dan lingkungan.
- c. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dalam bentuk pengabdian masyarakat untuk menjadi solusi masalah sosial khususnya pengangguran, kemiskinan dan lingkungan.

- d. Mengembangkan kerjasama di bidang keperawatan dengan berbagai pihak yang saling menguntungkan baik di dalam ataupun luar negeri.

TUJUAN

- a. Menghasilkan lulusan tenaga keperawatan yang berkarakter, berwawasan dan berkemajuan serta berpijak pada nilai-nilai keislaman dan KeMuhammadiyah.
- b. Menghasilkan penelitian keperawatan yang bermutu, dengan pendanaan yang bersumber dari dalam dan luar universitas.
- c. Melaksanakan pengabdian masyarakat untuk menjadi solusi dalam masalah kesehatan, sosial dan lingkungan.
- d. Menghasilkan kerjasama dalam catur dharma perguruan tinggi yang produktif dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri.




SASARAN

- a. Terselenggaranya pendidikan ners yang memiliki nilai-nilai Islam dan Kemuhammadiyah serta unggul dalam bidang kegawat-daruratan dan berbasis IT.
- b. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni
- c. Terselenggaranya pengembangan sumber daya manusia program studi secara optimal untuk menunjang proses pembelajaran
- d. Terlaksananya penelitian dan publikasi ilmiah dosen.
- e. Terlaksananya pengabdian masyarakat.
- f. Terselenggaranya kerja sama yang mendukung kegiatan program studi baik dalam maupun luar negeri.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBO T (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Dalam Keperawatan II			3 SKS 1T, 1P,1L	3	3 Agustus 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Dwi Rahmah Fitriani)	 (Rusni Masnina)	 (Dwi Rahmah Fitriani)		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**:			
		<p>a. CP-Sikap (Capaian Pembelajaran Sikap)</p> <ol style="list-style-type: none">1) [S3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik2) [S5] Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain3) [S10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.4) [S13] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya <p>b. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none">1) [PP3] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)2) [PP6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia3) [PP7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier			

	<p>c. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KU1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 2) [KU8] Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya 3) [KU9] Mampu bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya <p>d. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) [KK5] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya 5) [KK15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 	
	<p>CP-MK</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Komunikasi dalam Keperawatan II, jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi terapeutik, menghadirkan diri dan tehnik – tehnik komunikasi yang tepat.</p>	
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.</p>	
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi terapeutik dan <i>helping relationship</i> dalam konteks hubungan terapeutik perawat klien 2. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. Analisa diri untuk menumbuhkan <i>self awareness</i> dalam hubungan interpersonal 4. Simulasi penggunaan diri secara efektif dalam komunikasi terapeutik 5. Simulasi tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik 6. Simulasi teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat 7. Hambatan dalam komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat ketika berhubungan dengan klien 8. Simulasi komunikasi terapeutik pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia 	

	<p>9. Simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai kondisi</p> <p>10. komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan</p>	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[B1] Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice</i>, 8ed. USA:Pearson Education, Inc</p> <p>[B2] Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64.</p> <p>[B3] Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>[B4] Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher.</p> <p>[B5] Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B6] Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.</p> <p>[B7] Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC</p> <p>[B8] Taylor C. (1993). <i>Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care</i>. Philadelphia : Lippincott – Raven Publisher.</p> <p>[B9] Richard Campbell, Christopher Martin & Bettina G. Fabos, 2017. <i>Media Culture An Introduction To Mass Communication</i> Bedford_St. Martin’s</p> <p>[B10] Tapsell, Ross, 2017. <i>Media power in Indonesia oligarchs, citizens and the digital revolution</i>. Rowman & Littlefield International Ltd</p> <p>[B11] Theresa Raphael Grimm, 2015. <i>The Art of Communication in Nursing and Health Care: An Interdisciplinary Approach</i></p> <p>[B12] Madeleine Leininger, Abram Omeri, 2008. <i>Advances in Contemporary Transcultural Nursing, 2nd edition</i></p> <p>[B13] Shirley Bach Alec Grant, 2019. <i>Communication and Interpersonal Skills for Nurses</i></p> <p>[B14] James Lull, 2001. <i>Culture in the Communication Age</i> Routledge.</p> <p>[B15] Helen Spencer Oatey, 2008. <i>Culturally Speaking_ Culture, Communication and Politeness Theory Continuum</i>.</p> <p>[B16] Philippa Sully, 2010. <u>Essential Communication Skill For Nursing & Midwifery</u>.</p> <p>[B17] Theresa Raphael Grimm, 2015. <i>The Art of Communication in Nursing and Health Care: An Interdisciplinary Approach</i></p>	

	<p>[B18] Richard Campbell Christopher Martin Bettina G. Fabos. 2017. <i>Media Culture An Introduction To Mass Communication</i>-Bedford St. Martin's</p> <p>[B19] Madeleine Leininger, Abram Omeri, 2008. <i>Advances in Contemporary Transcultural Nursing, 2nd edition</i>.</p> <p>[B20] Annette Madlock Gatison. 2016. <i>Communicating Women's Health Social and Cultural Norms that Influence Health Decisions</i> Routledge.</p> <p>[B21] Anurag Bhai Patidar, 2013. <i>Communication and Nursing Education</i>.</p> <p>[B22] Elaine Wittenberg-Lyles, Joy Goldsmith, Betty Ferrell, Sandra L. Ragan. 2013. <i>Communication and Nursing Education</i>.</p> <p>[B23] Shira Birnbaum. 2017. <i>Therapeutic Communication in Mental Health Nursing</i>.</p>							
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :				
	Komputer Presentasi Power point LCD Sistem Open Learning			Teks Handout Soal-Tugas				
Team Teaching	1. Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep 2. Ns. Mukhrisah Damaiyanti, MNS							
Mata kuliah syarat	Komunikasi Keperawatan I							
Perte- muan Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Team Teaching	Bobot Penilai an (%) (7)	
1,2	Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan <i>helping relationship</i> dalam konteks hubungan	1. Memahami Konsep komunikasi terapeutik	Latihan soal: Konsep komunikasi terapeutik, prinsip dasar	1. <i>Interactive learning</i> melalui open learning	a. Konsep komunikasi terapeutik b. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik c. <i>Helping relationship</i>	Ns. Mukhrisah Damaiyanti, MNS Kelas A : Senin 13.00-15.30 Rabu 13.00-14.40	Kuis 10%	

	<p>terapeutik perawat klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien</p>	<p>2. Memahami Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik</p> <p>3. <i>Memahami Helping relationship</i></p> <p>4. Memahami Tujuan komunikasi terapeutik</p>	<p>komunikasi terapeutik, helping relation dan tujuan komunikasi terapeutik.</p>	<p>2. <i>Collaborative learning</i></p> <p>3. Demonstrasi (video)</p> <p>@ 100 menit</p>	<p>d. Tujuan komunikasi terapeutik</p> <p>Sumber pustaka : [B1], [B2], [B7], [B12], [B13], [B14]</p>	<p>Kelas B: Senin 07.30-09.10 Selasa 13.00-15.50</p>	
3	<p>Menganalisis karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik</p>	<p>Memahami Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik</p>	<p>Latihan soal: terkait karakter perawat dalam komunikasi terapeutik</p>	<p>1. <i>Interactive learning</i> melalui open learning</p> <p>2. <i>Collaborative learning</i></p> <p>3. Demonstrasi (video)</p> <p>@ 100 Menit</p>	<p>Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik</p> <p>Sumber Pustaka : [B16], [B17], [B18]</p>	<p>Ns. Mukhrifah Damaiyanti, MNS</p>	
4	<p>Mampu melakukan analisa diri untuk menumbuhkan <i>self awareness</i> dalam hubungan interpersonal</p>	<p><i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal:</p> <p>1. Kesadaran diri</p> <p>2. Eksplorasi perasaan</p>	<p>Latihan soal: Terkait self awarness</p>	<p>1. <i>Interactive learning</i> melalui open learning</p> <p>2. <i>Collaborative learning</i></p> <p>3. Demonstrasi (video)</p>	<p>a. <i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kesadaran diri - Eksplorasi perasaan 	<p>Ns. Mukhrifah Damaiyanti, MNS</p>	

		<p>3. Kemampuan menjadi model</p> <p>4. Panggilan jiwa</p> <p>5. Etika dan tanggung jawab</p>		@ 100 menit	<p>- Kemampuan menjadi model</p> <p>- Panggilan jiwa</p> <p>b. Etika dan tanggung jawab</p> <p>Sumber Pustaka : [B19], [B20], [B21] [B22]</p>		
5	<p>Melakukan simulasi penggunaan diri secara efektif dalam komunikasi terapeutik</p> <p>Menganalisis hambatan dalam komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat ketika berhubungan dengan klien</p>	<p>Mengaplikasikan Menghadirkan diri secara terapeutik Dimensi respon dan tindakan</p> <p>Memahami Hambatan dalam komunikasi terapeutik</p>	<p>Tes roleplay (video dikirimkan ke openlearning)</p> <p>Penilaian terhadap tahapan dan teknik komunikasi yang menunjukkan hambatan komunikasi terapeutik (hasil penilaian dikirimkan ke open learning)</p>	<p>1. <i>Interactive learning</i> melalui open learning</p> <p>2. <i>Collaborative learning</i></p> <p>3. Demonstrasi (video)</p> <p>@100 menit</p>	<p>1. Menghadirkan diri secara terapeutik</p> <p>2. Dimensi respon dan tindakan</p> <p>Hambatan dalam komunikasi terapeutik</p> <p>Sumber Pustaka : [B23], [B4], [B5]</p>	Ns. Mukhrifah Damaiyanti, MNS	

6	Melakukan simulasi tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	Memahami Tahap-tahap dan sikap dalam komunikasi terapeutik	Test Role Play tahapan komunikasi terapeutik (video dikirimkan ke openlearning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Interactive learning</i> melalui live streaming 2. <i>Collaborative learning</i> 3. Demonstrasi @ 100 menit	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik Sumber Pustaka : [B6], [B7], [B10], [B11] [B12], [B13]	Ns. Mukhripah D, MNS	
7	Melakukan simulasi teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat sesuai dengan situasi dan kondisi klien.	Memahami Teknik – teknik komunikasi terapeutik	Test Roleplay teknik komunikasi terapeutik (video dikirimkan ke openlearning)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Interactive learning</i> melalui open learning 2. <i>Collaborative learning</i> 3. Demonstrasi (video) @ 100 menit	Teknik – teknik komunikasi terapeutik Sumber Pustaka : [B5], [B7], [B9], [B12] B[B14]	Ns. Mukhripah D, MNS	
UJIAN TENGAH SEMESTER (15%)							
8,9, 10,11 12	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami komunikasi teapetik pada anak 2. Memahami komunikasi teapetik pada lansia sehat dan sakit dirumah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat SPTK dalam bentuk makalah (dikirimkan ke open learning) 2. Tes Role play 	Simulasi (video) @170 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikasi teapetik pada anak 2. Komunikasi teapetik pada lansia 3. komunikasi teapetik pada klien di IGD 4. komunikasi teapetik pada klien di ICU 	Ns. Mukhripah D, MNS	SPTK 10% Praktik (Video) 15%

		<p>3. Memahami komunikasi teapatik pada klien di IGD</p> <p>4. Memahami komunikasi teapatik pada klien di ICU</p>	(video dikirimkan ke openlearning)		<p>Sumber Pustaka : [B11], [B12], [B13], [B14] [B15], [B16], [B17], [B18] [B19], [B20], [B21] [B22]</p>		
13,14 15	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai kondisi	<p>Memahami Komunikasi terapeutik mengatasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - klien yang marah – marah - Klien yang komplain - Klien yang rewel 	<p>1. Membuat SPTK dalam bentuk makalah (dikirimkan ke open learning)</p> <p>2. Tes Role play (video dikirimkan ke openlearning)</p>	<p>Simulasi (video) @170 menit</p>	<p>Komunikasi terapeutik mengatasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - klien yang marah – marah - Klien yang komplain - Klien yang rewel <p>Sumber Pustaka : [B11], [B12], [B13], [B14] [B15], [B16], [B17], [B18] [B19], [B20], [B21] [B22]</p>	Ns. Mukhriyah D, MNS	
16,17 18,19 20,21	Melakukan komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Melakukan Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien dewasa dan stres/cemas, keluarga (upaya kuratif dan promotif) kelompok dan tenaga kesehatan	1. Membuat SPTK dalam bentuk makalah (dikirimkan ke open learning)	<p>Simulasi (video) @170 menit</p>	<p>Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan</p>	<p>Ns. Mukhriyah D, MNS</p> <p>Ns. Dwi Rahmah, M.Kep</p>	

			2. Tes Role play (video dikirimkan ke openlearning)		Sumber Pustaka : [B11], [B12], [B13], [B14] [B15], [B16], [B17], [B18] [B19], [B20], [B21] [B22]		
UJIAN AKHIR SEMESTER (35%) 28 – 31 Desember 2020							
PRAKTIK KE LAHAN PRAKTIK (20%) 11 - 16 JANUARI 2021							