






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Komunikasi Dalam Keperawatan II	KEP3101		3	3	16 AGUSTUS 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S. Kep., MNS)	 (Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S. Kep., MNS)	 Ns. Dwj Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran			

	<p>logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p> <p>3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.</p> <p>4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <p>1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <p>1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)</p> <p>2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</p>
	<p>CP-MK</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi keperawatan II, jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap – tahap komunikasi, menghadirkan diri dan tehnik – tehnik komunikasi yang tepat.</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. konsep komunikasi terapeutik dan <i>helping relationship</i> dalam konteks hubungan terapeutik perawat klien 2. karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. analisa diri untuk menumbuhkan <i>self awareness</i> dalam hubungan interpersonal 4. simulasi penggunaan diri secara efektif dalam komunikasi terapeutik

	<ol style="list-style-type: none"> 5. simulasi tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik 6. simulasi teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat 7. hambatan dalam komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat ketika berhubungan dengan klien 8. simulasi komunikasi terapeutik pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia 9. simulasi komunikasi terapeutik padaberbagai kondisi 10. komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan 11.
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>[B1] Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>. United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.</p> <p>[B2] Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis</p> <p>[B3] Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.(2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice</i>, 8ed. USA:Pearson Education, Inc</p> <p>[B4] Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64.</p> <p>[B5] Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc</p> <p>[B6] Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher.</p> <p>[B7] Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B8] Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.</p> <p>[B9] Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18.</p> <p>[B10] Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGC</p>

	[B11] Taylor C. (1993). <i>Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia</i> : Lippincott – Raven Publisher					
	Web: -					
	Pendukung : -					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Komputer Presentasi Power point LCD			Teks Handout Soal-Tugas		
Team Teaching	1. Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS 2. Linda Dwi Novial Fitri, S.Kp., M.Kep., Sp. Jiwa 3. Ns. Arief Budiman, S.Kep., M.Kep 4. H. Edy Sukanto, S.Kp., M.Kep					
Mata kuliah syarat	Komunikasi Keperawatan 1					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1,2	Menganalisis konsep komunikasi terapeutik dan <i>helping relationship</i> dalam konteks hubungan terapeutik perawat	1. Memahami Konsep komunikasi terapeutik 2. Memahami	Latihan soal: Konsep komunikasi terapeutik, prinsip dasar komunikasi	<i>Interactive learning</i> Kuliah pakar Collaborative learning Demonstrasi	a. Konsep komunikasi terapeutik b. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik c. <i>Helping relationship</i>	10%

	klien dan melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien	Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik 3. <i>Memahami Helping relationship</i> 4. Memahami Tujuan komunikasi terapeutik	terapeutik, helping relation dan tujuan komunikasi terapeutik.	Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	<i>d.</i> Tujuan komunikasi terapeutik [B1] sampai [B13]	
3	Menganalisis karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	- Memahami Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik	Latihan soal: terkait karakter perawat dalam komunikasi terapeutik	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 Menit	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik [B1] sampai [B13]	10%
5,6	Mampu melakukan analisa diri untuk menumbuhkan <i>self awareness</i> dalam hubungan interpersonal	<i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: 1. Kesadaran diri 2. Eksplorasi perasaan 3. Kemampuan menjadi model 4. Panggilan jiwa	Latihan soal: Terkait self awarness	1. <i>Collaborative learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	<i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: - Kesadaran diri - Eksplorasi perasaan - Kemampuan menjadi model - Panggilan jiwa Etika dan tanggung jawab [B1] sampai [B13]	10%

		5. Etika dan tanggung jawab				
7,8	Melakukan simulasi penggunaan diri secara efektif dalam komunikasi terapeutik	Mengaplikasikan Menghadirkan diri secara terapeutik Dimensi respon dan tindakan	Tes roleplay -	1. Demonstrasi 2. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	- Menghadirkan diri secara terapeutik Dimensi respon dan tindakan [B1] sampai [B13]	10%
9,10	Melakukan simulasi tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik	Memahami Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik	- Role Play komunikasi terapeutik	1 Demonstrasi 2. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik [B1] sampai [B13]	10%
11,12	Melakukan simulasi teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat sesuai dengan situasi dan kondisi klien.	Memahami Teknik – teknik komunikasi terapeutik	Roleplay teknik komunikasi terapeutik	1. Demonstrasi 2. Simulasi dan bermain peran @ 100 menit	Teknik – teknik komunikasi terapeutik [B1] sampai [B13]	10%
13,14	Menganalisis hambatan dalam komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat ketika berhubungan dengan klien	Memahami Hambatan dalam komunikasi terapeutik	Penilaian roleplay yang menunjukkan hambatan komunikasi terapeutik	<i>Stimulasi dan Roleplay</i>	Hambatan dalam komunikasi terapeutik [B1] sampai [B13]	\10%

15,16	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami komunikasi teapetik pada anak 2. Memahami komunikasi teapetik pada lansia 3. Memahami komunikasi teapetik pada klien di IGD 4. Memahami komunikasi teapetik pada klien di ICU 	Penilaian Roleplay	<i>Stimulasi dan Roleplay</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikasi teapetik pada anak 2. komunikasi teapetik pada lansia 3. komunikasi teapetik pada klien di IGD 4. komunikasi teapetik pada klien di ICU <p>[B1] sampai [B13]</p>	10%
17,18	Melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai kondisi	<p>Memahami Komunikasi terapeutik mengatasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - klien yang marah – marah - Klien yang komplain - Klien yang rewel 	Roleplay	<i>Stimulasi dan Roleplay</i>	<p>Komunikasi terapeutik mengatasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - klien yang marah – marah - Klien yang komplain - Klien yang rewel <p>[B1] sampai [B13]</p>	10%
19,20,21	Melakukan komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Melakukan Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	Tes Roleplay	<p>Praktik Lapangan: Pre dan post conference Tutorial individual yang diberikan preceptor Diskusi kasus</p>	<p>Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan</p> <p>[B1] sampai [B13]</p>	10%

Pertemuan	Nama Dosen	Pokok Bahasan	SELASA	RABU	<i>Teori 100 menit</i>
			R. KULIAH GE-2.14	R. KULIAH GE-2.14	<i>Skill lab 170 menit</i>
1-2	1. Mukhriyah Damaiyanti 2. Arief Budiman	1. Pengantar kuliah Komunikasi dalam Keperawatan 2. Konsep komunikasi terapeutik	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 8/9/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 9/9/2020	Teori
3-4	Arief Budiman	1. Prinsip Dasar Komunikasi Terapeutik 2. <i>Helping Relationship</i>	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 15/9/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 16/9/2020	Teori
4-5	H. Edy Sukamto	1. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik. 2. Menghadirkan secara terapeutik	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 22/9/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 23/9/2020	Teori
6-7	H. Edy Sukamto	1. Dimensi Respon 2. Dimensi Tindakan	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 29/9/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 3/10/2020	Teori
8		UJIAN TENGAH SEMESTER	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 6/10/2020		
9-10	Linda DNF	<i>Self Awareness</i> (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal: - Kesadaran diri - Eksplorasi perasaan - Kemampuan menjadi model - Panggilan jiwa	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 13/10/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 7/10/2020	Teori

Pertemuan	Nama Dosen	Pokok Bahasan	SELASA	RABU	<i>Teori 100 menit</i>
			R. KULIAH GE-2.14	R. KULIAH GE-2.14	<i>Skill lab 170 menit</i>
11-12	Linda DNF	Tahap – tahap dalam komunikasi terapeutik	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 20/10/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 14/10/2020	Teori
13-14	Linda DNF	1. Teknik Komunikasi Terapeutik 2. Hambatan Komunikasi Terapeutik	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 26/10/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 21/10/2020	<i>Teori</i>
15-16	Mukhriyah Damaiyanti	1. Simulasi Komunikasi Terapeutik pada anak 2. Simulasi Komunikasi Terapeutik pada lansia	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 2/11/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 28/10/2020	<i>Skills Laboratory</i>
17-18	Mukhriyah Damaiyanti	3. Simulasi Komunikasi teapatik pada klien di IGD 4. Simulasi Komunikasi teapatik pada klien di ICU	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 9/11/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 4/11/2020	<i>Skills Laboratory</i>
19-20	Mukhriyah Damaiyanti	5. Simulasi Komunikasi Terapeutik klien yang marah – marah dan rewel 6. Simulasi Komunikasi Terapeutik Klien yang komplain 7. Simulasi Komunikasi Terapeutik pada keluarga	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 16/11/2020	Pukul 17.00 – 18.40 wita 11/11/2020	<i>Skills Laboratory</i>

Pertemuan	Nama Dosen	Pokok Bahasan	SELASA	RABU	<i>Teori 100 menit</i>
			R. KULIAH GE-2.14	R. KULIAH GE-2.14	<i>Skill lab 170 menit</i>
21	Mukhriyah Damaiyanti	8. Simulasi Komunikasi Terapeutik pada keluarga 9. Simulasi Komunikasi Terapeutik Klien yang komplain	Pukul. 19.00 - 20.40 wita 23/11/2020		
Ujian Akhir Semester (21-23 Desember)					

Mengetahui,
Kaprodi Ilmu Keperawatan,



Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep
NIDN. 1119097601

Samarinda, 18 Agustus 2020
Koordinator MK

Ns. Mukhriyah Damaiyanti, S.Kep., MNS
NIDN. 1110118003