



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

VISI




Pada Tahun 2037, menjadi Program Studi Ilmu Keperawatan yang Islami, berbasis teknologi informasi, unggul dibidang kegawatdaruratan dan berkontribusi terhadap penyelesaian masalah sosial serta lingkungan.

MISI

- 1) Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang Islami, unggul dibidang kegawatdaruratan dan berbasis teknologi informasi serta peka terhadap masalah kesehatan di masyarakat.
- 2) Mengembangkan riset dibidang keperawatan dan berkontribusi dalam penyelesaian masalah sosial dan lingkungan.
- 3) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dalam bentuk pengabdian masyarakat untuk menjadi solusi masalah sosial khususnya pengangguran, kemiskinan dan lingkungan.
- 4) Mengembangkan kerjasama di bidang keperawatan dengan berbagai pihak yang saling menguntungkan baik di dalam ataupun luar negeri.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan tenaga keperawatan yang berkarakter, berwawasan dan berkemajuan serta berpijak pada nilai-nilai keIslaman dan KeMuhammadiyah.
2. Menghasilkan penelitian keperawatan yang bermutu, dengan pendanaan yang bersumber dari dalam dan luar universitas.
3. Melaksanakan pengabdian masyarakat untuk menjadi solusi dalam masalah kesehatan, sosial dan lingkungan.
4. Menghasilkan kerjasama dalam catur dharma perguruan tinggi yang produktif dan saling menguntungkan dengan berbagai pihak baik dalam maupun luar negeri.

RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB III	KEP5104	KEP	SKS : 4 (T:3, P:0,5,K: 0,5)	V	01 Agustus 2020
	Pengembang RP		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	 (Dr.Hj.Nunung Herlina,SKp,MPd)		 (Dr.Hj.Nunung Herlina,SKp,MPd.)	 Ms. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) <ol style="list-style-type: none"> 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) <ol style="list-style-type: none"> 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik. 			

- 4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)
- 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
 - 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, tim profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
- 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)
 - 2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
 - 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tersier

CP-MK

1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan
4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa.
6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif

Deskripsi Singkat MK	<p>Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) , e-learning serta praktik laboratorium dan praktik klinik.</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi serta Kimia, Fisika dan Biokimia Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 2. Patofisiologi dan Farmakologi serta Terapi Diet Pada Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 3. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif) pada sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 4. Pendidikan Kesehatan pada Gangguan Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 5. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada permasalahan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 6. Persiapan, Pelaksanaan dan Paska Pelaksanaan pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 7. Hasil-hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 8. Trend dan Issue terkait gangguan Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 9. <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan kasus gangguan Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 10. Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan 11. Peran dan Fungsi (advokasi) Perawat pada gangguan Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan pada klien dewasa 12. Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan: 13. <i>Body movement / body mechanic</i> 14. Ambulasi dini 15. Fiksasi dan imobilisasi 16. <i>ROM exercise</i> 17. <i>Wound care</i> 18. Irigasi mata dan Tetes mata

	19. Irigasi telinga dan Tetes telinga 20. Pain management	
Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley B.J., Ladwig G.B.(2014). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide to Planning Care</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 2. Barber B, Robertson D, (2012), <i>Essential of Pharmacology For Nurse, 2nd edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Black JM & Hawks JH, 2014, <i>Keperawatan Medikal Bedah, Manajemen klinis untuk hasil yang diharapkan</i>, Edisi⁸, Elsevier, Singapura 4. Brunner & Suddarth, 2009, <i>Textbook Of Medical Surgical Nursing</i>, Lippincot, Philadelphia 5. Budiyono, Setiadi, 2011, <i>Anatomi Tubuh Manusia</i>, Bekasi, Laskar Aksara 6. Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Dochterman, J. M., & Wagner, C. M., 2013. <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>. (l. Nurjannah & R. D. Tummanggor,) (Edisi⁶). Indonesia: Elsevier Inc. 7. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S., 2016, <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Guyton, Hall E. ,2014, <i>Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 9. Huether S.E. and Mc Cance K.L., 2016, <i>Understanding Pathophysiology</i>. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Lewis S.L., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L., 2014, <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>.9th edition, Mosby: Elsevier Inc. 11. Lynn P., 2011, <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 12. Moorhead S., Johnson M., Mass M.L., Swanson E. (2013). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 13. NANDA International (2018). <i>Nursing Diagnosis 2018-20 :Definitions and Classification (Nanda International)</i>. Philladelphia : Wiley Blackwell Edition. 14. Potter. PA & Perry. AG , 2006, <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-Year Book Inc 15. Susanti, 2018, <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah</i>, Edisi¹, Indomedia Pustaka, Sidoarjo Jatim 16. SPO Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur 17. SDKI, SIKI 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Audio/Video	Teks

	Animasi/Simulasi Web/Online Media	Hand out Soal-Tugas
Metode Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Project Based Learning</i> (PjBL) 2. <i>Lab skills</i> 3. Kuliah pakar 4. <i>Case study</i> 5. Kuliah interaktif 6. <i>E-learning</i> 7. <i>Small Group Discussion</i> (SGD) 8. Demonstrasi 9. Telaah jurnal 	
Metode Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>CBT (Computer Based Testing)</i> 2. <i>MCQ, Vignette</i> 3. Penilaian praktikum dan OSCE 	
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr.Hj.Nunung Herlina,SKp,MPd 2. Ns. Siti Khoiroh, M.Kep 3. Ns. Taharuddin, M.Kep 4. Ns. Ulfatul Muflihah, MSN 	
Mata Kuliah Syarat	-	

Pertemuan ke..	Kompetensi Dasar	Indikator	Uraian Materi Pembelajaran / bahan kajian	Pengajar	Waktu (menit)	Pendekatan pembelajaran	Media / Alat	Penilaian
1	Mahasiswa mampu memahami garis besar pokok pembelajaran dalam mata kuliah keperawatan medikal bedah III		<ol style="list-style-type: none"> a. Penjelasan Silabus dan pokok bahasan mata kuliah keperawatan medikal bedah III b. Penjelasan metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 	Dr. Hj. Nunung Herlina, SKp,MPd	1 x 150	Çeramah Diskusi	LCD Laptop White board Spidol Media online	-

2	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu : a. Memahami dan menjelaskan anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan b. Melakukan Asuhan Keperawatan pada sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan (Pengkajian, Analisa data, Diagnosis, Intervensi, Implementasi dan Evaluasi secara komprehensif)	a. Review anatomi dan fisiologi sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan b. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif) pada Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persarafan Buku no 1-17	Dr. Hj. Nunung Herlina, SKp,MPd	1 x 150'	Ceramah, Case Study Diskusi	LCD Laptop White board Spidol Hand out Media online	Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis Ragam : Obyektif
---	--	---	--	---------------------------------	----------	-----------------------------	---	---

3-4	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperlihatkan aspek legal dan etis	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan pendidikan kesehatan pada kasus gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan.	Simulasi Pendidikan kesehatan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan serta pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah tersebut pada pasien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis : 1. Pendidikan kesehatan : a. Alzheimer Disease b. Dermatitis dan infeksi jamur pada kulit c. Psoriasis 2. Makalah : a. Kanker Tulang b. Parkinson Disease c. Kelainan Refraksi mata Buku no 1-17	Ns.Siti Khoiroh M,M.Kep	2 x 150	Simulasi pendkes Diskusi	LCD Laptop White board Spidol SAP Media online	Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis dan wawancara Ragam : Obyektif
UJIAN TENGAH SEMESTER								
5	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan		Hasil- hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan serta trend dan issue terkait gangguan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan .	Ns.Siti Khoiroh M,M.Kep	1 x 150'	Telaah jurnal, Discovery Learning (DL), presentasi dan diskusi/ SGD	LCD Laptop White board Spidol SAP Media online	Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis dan wawancara Ragam : Obyektif
6-14	Mahasiswa mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan	1. Manajemen kasus pada gangguan sistem Muskuloskeletal a. Fraktur b. Dislokasi	Ns.Siti Khoiroh M,M.Kep	1 x 150' 1 x 150'	Ceramah SGD Mini Lecture Case study	Modul PBL White board Spidol	Teknik : Tes dan observasi

	dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etik	keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan dengan pendekatan SDKI, SIKI, NANDA, NOC dan NIC pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etik	<p>2. Manajemen kasus pada gangguan sistem Integumen : Luka Bakar</p> <p>3. Manajemen kasus pada gangguan sistem Persepsi Sensori a. Glaukoma dan katarak b. Otitis Media c. Vertigo</p> <p>4. Manajemen kasus pada gangguan sistem Persarafan a. Stroke b. Tumor Otak c. Meningitis d. Cedera kepala Buku no 1-17</p>	Ns.Siti Khoiroh M,M.Kep	3 x 150'		Media online	Bentuk : Tes Tertulis dan observasi Ragam : Obyektif
15-21	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku, dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	Setelah akhir pembelajaran diharapkan mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur tindakan : 1. Pemeriksaan Fisik sistem persarafan & Tingkat kesadaran 2. Pengukuran Tekanan Intra Kranial 3. Persiapan pemeriksaan CT Scan, MRI dan Lumbal Pungsi 4. Pemeriksaan Fisik Sistem Muskuloskeletal 5. Wound Care 6. Perawatan Luka Bakar	Prosedur Intervensi keperawatan pada pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan: 1. Pemeriksaan Fisik sistem Persarafan & Tingkat kesadaran 2. Pengukuran Tekanan Intra Kranial 3. Pemeriksaan Fisik Sistem Muskuloskeletal 4. Wound Care, Perawatan Luka Bakar 5. Body Movement / Body Mechanic	Tim KMB Tim KMB Ns.Taharudin, M.Kep Ns.Taharudin, M.Kep Ns.Taharudin, M.Kep	1 x 170' 1 x 170' 1 x 170' 1 x 170' 1 x 170'	Skill Lab (Laboratorium)	Phantom Alat Laboratorium untuk sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori Dan Persarafan:	OSCE

		7. Body Movement / Body Mechanic 8. Fiksasi dan Imobilisasi 9. ROM Exercise 10. Tetes Mata & Irigasi Mata 11. Tetes Telinga dan Irigasi Telinga 12. Pain Management	6. Fiksasi dan Imobilisasi 7. ROM Exercise 8. Tetes Mata & Irigasi Mata 9. Tetes Telinga dan Irigasi Telinga 10. Pain Management Buku no 1-17	Ns.Ulfatul MSN Ns.Ulfatul MSN Ns.Ulfatul MSN Ns.Ulfatul MSN	1 x 170' 1 x 170' 1 x 170' 1 x 170'			
UJIAN AKHIR SEMESTER								

Evaluasi Sumatif : 25 %, Formatif : 25 %, Penugasan : 20 %, OSCE : 15 %, Laboratorium klinik : 15%

Perkuliahan akan dilaksanakan setiap :

1. Kelas A : Hari Selasa pukul 13.00 - 15.30 Wita (Ruang GE-205)
Lab : Kamis pukul 16.00 – 18.50. Wita (Ruang GD Lab)
2. Kelas B : Hari Senin pukul 13.00 – 15.30 Wita (Ruang GE-206)
Lab : Rabu pukul 13.00-15.50 Wita (Ruang GD-Lab)
3. Kelas C : Hari Rabu pukul 09.20 – 11.50 Wita (Ruang GE-204)
Lab : Kamis pukul 16.00-18.50 Wita (Ruang GD-Lab)

HARI KELAS	SENIN			SELASA			RABU			KAMIS			
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
WAKTU		13.00 -15.30		13.00 -15.30				13.00 -15.50	09.20 – 11.50		16.00 – 18.50		16.00 – 18.50
RUANG		(GE 206)		(GE 206)				(GD 001)	(GE 204)		(GD 000)		(GD 001)

Ket:

T
LAB

Samarinda, 01 Agustus 2020
Koordinator Mata kuliah



Dr. Hj. Nunung Herlina,SKp,MPd
NIDN : 8830940017