







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB II	Kep4101	Keperawatan	SKS : 4	III (Ahli Jenjang)	17 Agustus 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Taufik Septiawan, M.Kep)	 (Ns. Taufik Septiawan, M.Kep)	  Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-11] mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan professional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 5) [ST-12] mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 6) [ST-13] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya			

		<p>b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik. 4) [KU-9] Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya; 5) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KK-1] Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; 2) [KK-4] Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan suppositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan; 3) [KK-5] Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; 4) [KK-6] Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; 5) [KK-7] Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan; 6) [KK-8] Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
--	--	--

		<p>7) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>8) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <p>1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)</p> <p>2) [PP-4] Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;</p> <p>3) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>4) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</p>
	CP-MK	<p>Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen.

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa. 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
Deskripsi Singkat MK	<p>Fokus mata ajar ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen, Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari system tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.</p>	
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi dan Fisiologi serta Kimia, Fisika dan Biokimia Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 2. Patofisiologi dan Farmakologi serta Terapi Diet Pada Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 3. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara kompreheni) pada sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 4. Pendidikan Kesehatan pada Gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. Pencegahan Primer, Sekunder dan tersier pada permasalahan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Persiapan, Pelaksanaan dan Paska Pelaksanaan pemeriksaan diasgnostik dan laboratorium pada masalah sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 6. Hasil-hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 7. Trend dan Issue terkait gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 8. <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan kasus Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 9. Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 10. Peran dan Fungsi (advokasi) Perawat pada gangguan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 11. Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen. 		
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama :</td> <td></td> </tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomi Fisiologi 2. Ari, E.(2011). Asuhan Keperawatan Pada Klien Dengan Gangguan Sistem Telinga Hidung Tenggorokan dan Gangguan Wicara. Jakarta. Rekatama 2. Potter. PA & Perry. AG (2006), <i>Fundamental Of Nursing : Concepts, Proses & Practice</i>, Mosby-year book inc 3. Black JM & Hawks JH (2014), <i>Keperawatan Medikal Bedah, Manajemen klinis untuk hasil yyang diharapkan</i>, Edisi 8, Elsevier, Singapura. 4. Brunner & Suddart, 2009, <i>Textbook Of Medical Surgical Nursing</i>, Lippincot, Philadelphia 5. Barber B, Robetson D, (2012), <i>Essential of Pharmacology For Nurse, 2 end edition</i>, Belland Bain Ltd, Glasgow 6. Bulechrk, G.M & Butcher, H.K. McCloskey Dochterman, J.M & Wagner, C (2012), <i>Nursing Intervention Clasification (NIC)</i>, 6 e. Mosby. Elsevier. 7. SOP Prodi Ilmu Keperawatan 8. Muttaqin, A. & Sari, K.(2011). <i>Gangguan Gastrointestinal Aplikasi Asuhan Keperawatan Medikal Bedah</i>. Jakarta : Salemba Medika 9. Muttaqin, A.(2011). <i>Pengkajian Keperawatan Aplikasi pada Praktik Klinik</i>. Jakarta : Salemba Medika 	Utama :	
Utama :			

		<p>10. Muttaqin, A.(2011). Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Pernapasan. Jakarta : Salemba Medika 11. Muttaqin, A.(2011). Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Persarafan. Jakarta : Salemba Medika 12. Muttaqin, A.(2011). Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Muskuloskeletal. Jakarta : Salemba Medika 13. Muttaqin, A. Sari, K.(2011). Asuhan Keperawatan Klien dengan Gangguan Sistem Perkemihan. Jakarta : Salemba Medika 14. Robinson, J. M. & Saputra, L., (2014). Visual Nursing (Medikal-Bedah). Tangerang: Bina Rupa Aksara. 15. Www. Open Learning.com > UMKT</p>						
		Pendukung :						
		-						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :			
		LCD Komputer Audio/Video			Teks Handout Soal-Tugas			
Team Teaching		(1) Ns. Taufik Septiawan, M.Kep (2) Ismansyah, S.Kp., M.Kep (3) Ns. Solikhin, M. Kep (4) Ns. Thomas Ari W, M.Kep (5) Dr. Hj. Nunung Herlina, S.Kp., M.Pd.						
Mata kuliah syarat		-						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Waktu	P en ga ja r (7)	Bobot Penilaian (%) (8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			

	Mahasiswa mampu memahami garis besar pokok pembelajaran dalam mata kuliah keperawatan medikal bedah II			E-Learning/ Daring (Via Google Meet)	<ul style="list-style-type: none"> a. Penjelasan RPS dan pokok bahasan mata kuliah keperawatan medikal bedah II b. Penjelasan metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. 		N s. T a u f i k S e p t i a w a n , M .K e p	
1,2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	<ul style="list-style-type: none"> a. Memahami dan menjelaskan Anatomi Fisiologi dan Kimia, fisika serta Biokimia Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persarafan, dan Pencernaan dan Integumen b. Memahami dan menjelaskan Patofisiologi, Farmakologi dan Terapi Diet pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen 	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anfis Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen - Patofisiologi pada gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen - Asuhan Keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, 	<p>E-Learning (Open Learning UMKT)</p> <p>(150 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Review Anatomi dan Fisiologi, Kimia, Fisika Serta Biokimia pada Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen b. Patofisiologi, Farmakologi dan Terapi Diet secara umum Pada Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen c. Asuhan Keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif) secara umum pada sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen 	<p>1x150</p> <p>1x150</p>	D r. H j , N u n g H e r l i n a , S. K p,	5%

		c. Memahami, menjelaskan dan membuat asuhan keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen	Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen				M .P d	
3,4	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.	a. Memahami konsep pendidikan kesehatan pada gangguan system Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan b. Melakukan Role Play pemberian pendidikan Kesehatan pada gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen	Latihan soal: - Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada permasalahan Endokrin, Imunologi, Pencernaan dan Perkemihan - analisa nilai Pemeriksaan Diagnostik/ Laboratorium	E-Learning Diskusi kelompok menggunakan E-Learning/Daring (Via Google Meet) Latihan (150 menit)	Simulasi Pendidikan Kesehatan (pada Gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen serta Pencegahan Primer, Sekunder dan tersier pada permasalahan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen dan Persiapan, Pelaksanaan dan Paska Pelaksanaan pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen) : <ul style="list-style-type: none"> • Rabdomyalosis • Infeksi Saluran Kemih (ISK) • Miopia dan Hipermetropia • Alzheimer • Gastroenteritis • Ulkus Dekubitus 	1x150 1x150	D r. Hj , N un un g H er er li na , S. K p, M .P d	5%

5	<p>Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen.</p>	<p>a. Mampu melakukan Critical Apraisal pada Jurnal yang membahas penatalaksanaan pada gangguan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen</p> <p>b. Mampu Mengintegrasikan Hasil Critical Apraisal kedalam Rencana maupun Implementasi Pada Asuhan Keperawatan</p> <p>c. Menjelaskan beberapa Hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan,</p>	<p>Latihan soal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Pathway berhubungan dengan Hasil Penelitian - Telaah Jurnal 	<p>E-Learning (Open Learning UMKT)</p> <p>Diskusi kelompok Menggunakan E-learning/ Daring</p> <p>(150 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Hasil-hasil Penelitian tentang penatalaksanaan pada gangguan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen b. Trend dan Issue terkait gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen c. <i>Evidence based practice</i> dalam penatalaksanaan kasus Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen 	1x150	Ns T a u f i k S e p t i a w a n , M .K e p	10%
---	---	--	---	--	---	-------	---	-----

		<p>Pencernaan dan Integumen</p> <p>d. Menjelaskan beberapa trend dan issue dalam Asuhan Keperawatan pada system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen</p> <p>e. Menjelaskan isu terbaru dalam Asuhan keperawatan pada gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen</p>						
<p>6-21</p> <p>*(8)</p> <p>UTS</p>	<p>Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan,</p>	<p>a. Menjelaskan pengertian asuhan keperawatan pada gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan,</p>	<p>Latihan soal:</p> <p>- Analisa Data dan diagnosa keperawatan berdasarkan prioritas dari kasus yang diberikan</p>	<p>E-Learning (Open Learning UMKT), Ceramah by Daring (Google Meet)</p> <p>Latihan soal</p>	<p>Manajemen Asuhan Keperawatan pada kasus Gangguan Sistem Muskuloskeletal :</p> <p>➤ Gout/ Pirai & Osteoarthritis</p>	<p>1x150</p> <p>1x150</p>	<p>Dr. Hj Nunung H, S.Kp, M.Pd</p>	<p>10%</p>

	<p>Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p>	<p>Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen</p> <p>b. Menjelaskan cara pengkajian pada kasus gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen</p> <p>c. Menjelaskan analisa data dan perumusan diagnosa keperawatan</p> <p>d. Menjelaskan proses perencanaan dan evidence based yang mendukung perencanaan tersebut (NIC dan NOC)</p> <p>e. Menjelaskan pelaksanaan sesuai rencana yang dibuat</p> <p>f. Menjelaskan evaluasi (SOAP)</p> <p>g. Membuat Asuhan Keperawatan pada gangguan Sistem Secara</p>		<p>150 (menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osteoporosis & fraktur <p>Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Perkemihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ BPH ➤ Gagal Ginjal (Akut & Kronis) <p>Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Persepsi Sensori :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Katarak ➤ Otitis Media <p>Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Persarafan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stroke (SNH & SH) ➤ Meningitis ➤ Cidera Medula Spinalis ➤ Tumor Otak <p>Manajemen pada kasus Gangguan Sistem :</p> <p>Pencernaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hepatitis & Sirosis Hepatis ➤ Gastritis ➤ Apendiksitis & Ca kolorektal 	<p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p> <p>1x150</p>	<p>Ns. Thomas ariwibowo M.Kep</p> <p>Ns. Taufik Septiawan, M.Kep</p> <p>Ns. Solikhin, M.Kep</p> <p>Ismansyah, S.Kp, M.Kep</p>	
--	--	--	--	--------------------	--	--	---	--

		Komprehensif berlandaskan Evidence Based Practice Nursing/Medic			Manajemen pada kasus Gangguan Sistem Integumen : ➤ Psoriasis & Dermatitis ➤ Luka Bakar	1x150 1x150	Ns. Taufik Septiawan, M.Kep	
UTS (pertemuan ke 8)								20%
22	Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa.	Memahami fungsi dan peran terutama peran advokasi perawat pada pasien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen	Latihan soal : - Jenis Peran perawat	E-Learning (Open Learning UMKT)	Peran dan Fungsi (advokasi) Perawat pada gangguan Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa	1x150	Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep	5%
23-29	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.	Memahami dan melaksanakan Intervensi Keperawatan pada gangguan Sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integumen sesuai SOP	Membuat SOP (pemfik abdomen) berisi gambar petunjuk teknis	LAB Presentasi Demonstrasi by Open Learning UMKT/ Daring (Google Meet) (170 menit)	Intervensi Keperawatan pada gangguan sistem Muskuloskeletal, Perkemihan, Persepsi Sensori, Persarafan, Pencernaan dan Integume • Pemeriksaan Fisik abdomen secara umum dan Khusus (Batas hepar, Schuffner, Murphy Signs, Undulasi, Shifting Dulness, Mc Burney Sign, Roving Signs, Dunphy Sign, Obturator Signs, Psoas Signs) • Pemasangan NGT	1x170 1x170	Ns. Taufik Septiawan	5%

					<ul style="list-style-type: none"> • Pemasangan Kateter 	1x170	an , M .K ep	
					<ul style="list-style-type: none"> • ROM aktif & pasiv • Pemeriksaan Visus (Snellen Chart test) dan lapang pandang • Balut dan Bidai • Perawatan Luka 	1x170 1x170		
						1x170 1x170	D r. Hj , N un un g H er li na , M .K ep	
							N s. T ho m as A ri	

								W i b o w o . M . K e p	
UAS									40%

Keterangan :

Teori/ Presentasi : Ns. Taufik Septiawan M.Kep (Pertemuan ke 5, 11, 12, 20, 21)
 Dr. Hj, Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd (Pertemuan Ke 1,2,3,4,6,7)
 Ns. Solikhin, M.Kep (Pertemuan Ke 13,14,15, 16)
 Ismansyah, S.Kp, M.Kep (Pertemuan Ke 17,18, 19)
 Ns. Thomas Ari Wibowo, M.Kep (Pertemuan ke 9, 10, 22)

UTS Pertemuan ke 8

Praktik Laboratorium : Ns. Taufik Septiawan, M.Kep (Pertemuan Ke 23 dan 24)
 Dr. Hj, Nunung Herlina, S.Kp, M.Pd (Pertemuan Ke 25)
 Ns. Thomas Ari W, M.Kep (Pertemuan ke 26-29)

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Taufik Septiawan, M.Kep