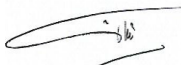






**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FARMASI**  
**JURUSAN / PRODIS1 ILMU KEPERAWATAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Maternitas 2	MKB 30009		2	5	Agustus 2020
	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 (Ns. Tri Wijayanti, M. Kep)		 (Ns. Tri Wijayanti, M. Kep)		 Ns. Dwj Rahman Fitriani, M. NIDN. 1119097601
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>	Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2) [ST-8] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) [ST-10] Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau			

implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

2) [KU-2] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

3) [KU-3] Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

1) [KK-3] Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing dalam kondisi beresiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis..

d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

1) [KP-2] Mampu melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, setelah melahirkan) dan bayi sampai usia 28 hari dalam kondisi beresiko beserta keluarga dengan memperhatikan aspek legal dan etis

2) [KP-8] Menguasai metodologi dan konsep – konsep keperawatan maternitas 2 yang terkait dengan nilai – nilai Ke-Islaman

#### CP-MK

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan maternitas, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu :

1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa non dan childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.

3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungandengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan

	<p>usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p>
<p><b>Diskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas</p>
<p><b>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi       <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gangguan perdarahan           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut.</li> <li>2) Perdarahan pada pasca persalinan</li> <li>3) Syok Hemoragi</li> <li>4) Gangguan pembekuan pada masa kehamilan</li> </ul> </li> <li>b. Infeksi Maternal           <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Penyakit Menular seksual</li> <li>2) Infeksi TORCH</li> <li>3) Human Papilomavirus</li> <li>4) Infeksi traktus genitalis</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

5) Infeksi

c. Penyakit pada masa kehamilan

1) DM

2) Hyperemesis gravidarum

3) Hypertensi pada kehamilan

4) Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan

5) Anemia

d. Persalinan berisiko

1) Distosia

2) Prematur

3) Postmatur

e. Keluarga Berencana

f. Gangguan menstruasi:

1) Amenorea Hipogonadotropi

2) Dismenore

3) Endometriosis

g. Infeksi: Penyakit radang panggul

h. Infertilitas

1) Investigasi infertilitas wanita

2) Investigasi infertilitas pria

i. Klimakterium

- 1) Gejala klimakterium
  - 2) Gejala pasca klimakterium
  - j. Trauma melahirkan
    - 1) Inkontinensia urine
    - 2) Fistula Genetalia
  - k. Keganasan:
    - 1) Kanker payudara
    - 2) Keganasan organ-organ reproduksi (Kanker serviks, kanker endometrium, ovarium)
  - l. Kekerasan terhadap perempuan
  2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi
    - a. Pengkajian Sistem Reproduksi
    - b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi
    - c. Perencanaan/implementasi/evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi
    - d. Dokumentasi asuhan keperawatan
  3. Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem Reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)
- Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
4. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi
    - a. Sadari
    - b. Screening
  5. Trend dan Issue Keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita
  6. *Evidence based practice* dalam keperawatan maternitas

	<p>7. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)</p> <p>8. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</p> <p>9. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</p> <p>10. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</p> <p>    a. Memberikan injeksi kontrasepsi</p> <p>    b. Melakukan konseling keluarga</p>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <p>[B1] Ricci, Susan Scott (2009). <i>Essential of Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. 2<sup>nd</sup> edition</i>. Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins: Philadelphia</p> <p>[B2] Pillitteri, Adele (2010). <i>Maternal and Child Health Nursing: Care of Childbearing &amp; Childbearing Family 6<sup>th</sup> edition</i>. Wolters Kluwer, Lippincott Williams and Wilkins: Philadelphia</p> <p>[B3] Cunningham et al (2007). <i>Obstetri Williams Edisi 21 (Profitasaridk penerjemah)</i>. Jakarta : EGC</p> <p>[B4] Manuaba, IBG; Manuaba, IAC; Manuaba, IBGF (2007). <i>Pengantar kuliah obstetri</i>. Jakarta : EGC</p> <p>[B5] Green C.J. (2012). <i>Maternal Newborn Nursing Care Plans</i>. Second edition. Malloy.Inc</p> <p>[B6] Klossner, J., (2006), <i>Introductory Maternity Nursing</i>, Lippincott Williams &amp; Wilkins</p> <p>[B8] Lowdermilk, Perry &amp; Cashion (2010). <i>maternity nursing</i>, (8th.ed). Mosby. inc</p> <p>[B9] Wong, Perry &amp; Hockenberry (2003). <i>Maternal Child Nursing Care</i>. St. Louis: Mosby, Inc.</p> <p>Web:</p> <p>[W1] <a href="https://emedicine.medscape.com">https://emedicine.medscape.com</a></p> <p>[W2]</p> <p>[W3]</p> <p><b>Pendukung :</b></p> <p>-</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b> Animasi/Simulasi	<b>Perangkat keras :</b> Teks

	Audio/Video Web/OnlineMedia	Handout Soal-Tugas				
<b>Team Teaching</b>	(1) Ns. Tri Wijayanti, M.Kep (2) Ns. Pipit Feriani, S.Kep,MARS (3) Ns. Tri Wahyuni, M.Kep, Sp.Kep.Mat					
<b>Matakuliahsyarat</b>	-					
<b>Mg Ke- (1)</b>	<b>Sub-CP-MK (2)</b>	<b>Indikator (3)</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk Penilaian (4)</b>	<b>Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)</b>	<b>Bobot Penilaian (%) (7)</b>
1	Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai MK Keperawatan Maternitas 2	Termotivasi untuk menguasai kompetensi akhir yang diharapkan		Penjelasan oleh dosen mengenai proses pembelajaran yang akan dilakukan	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS.  (Buku: [B1], [B2]; Web: [W1],[W2],[W3])	
	Menyebutkan trend & issue keperawatan maternitas 2	Trend & Issue dan aspek legal Keperawatan Maternitas 2 di Dunia dan di Indonesia  Evidence Based Keperawatan Maternitas	Latihan Soal	Pembelajaran kooperatif, Ekspositori, Inkuiri, Diskusi kelas  (100 menit)	(Buku: [B1], [B2])	<b>7,14%</b>
2	Menjelaskan masalah kesehatan gangguan	Setelah mengikuti perkuliahan,	1. DUB 2. HAP	Pembelajaran	Gangguan perdarahan pada wanita usia subur	<b>7,14%</b>

	perdarahan pada wanita	mahasiswa diharapkan dapat: 1. Menjelaskan DUB 2. Menjelaskan HAP 3. Menjelaskan Perdarahan Postpartum 4. Anemia kehamilan	3. HPP 4. Anemia kehamilan	kooperatif, Diskusi  (150 menit)	(Buku: [B1], [B2]; Web: [W1], [W2], [W3])	
<b>3</b>	Menjelaskan penyakit masa kehamilan	Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan HEG 2. Menjelaskan Abortus 3. menjelaskan GDM 4. Menjelaskan Hipertensi pada kehamilan	1. HEG 2. Abortus 3. GDM 4. Hipertensi pada kehamilan	Pembelajaran kooperatif, Diskusi, Latihan.  (150 menit)	Penyakit dalam masa kehamilan  (Buku: [B1], [B2]; Web: [W1],[W2],[W3])	<b>7,14%</b>
<b>4</b>	Menjelaskan penyakit infeksi maternal	Setelah dilakukan perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat: 1. menjelaskan IMS 2. menjelaskan TORCH 3. menjelaskan HPV	1. Infeksi Menular Seksual 2. TORCH 3. HPV	Pembelajaran kooperatif, Diskusi  (150 menit)	Penyakit Infeksi Maternal  (Buku: [B1], [B2],[B3],[B4]; Web: [W1],[W2],[W3])	<b>7,14%</b>



5	Menjelaskan penyulit dan gangguan saat melahirkan	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat: 1. menjelaskan distosia 2. menjelaskan prematur dan postmatur	1. Distosia 2. Prematur 3. Postmatur	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi kelompok, Latihan.  (150 menit)	Penyulit saat persalinan  (Buku: [B1], [B2]; Web: [W1],	7,14%
6, 7	Menjelaskan asuhan keperawatan ibu hamil dengan HIV dan PMTCT	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan HIV pada ibu hamil 2. menjelaskan PMTCT 3. melakukan konseling HIV pada ibu hamil	1. askep HIV pada ibu hamil 2. PMTCT 3. Konseling HIV	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi, Latihan  150 menit dan 170 menit	Asuhan keperawatan ibu hamil dengan HIV dan PMTCT  (Buku: [B1], [B2]	14,28%
<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>						
8	Menjelaskan masalah reproduksi pada masa nifas	Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa: 1. menjelaskan tentang infeksi traktus genitalia postpartum 2. askep mastitis 3. trauma melahirkan	1. askep infeksi traktus genetalis postpartum 2. askep mastitis 3. Trauma melahirkan	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi, Latihan  150 menit	Asuhan keperawatan pada pasien dengan masa nifas  (Buku: [B1], [B2]	7,14%
9	Memberikan asuhan keperawatan pada	Setelah mengikuti perkuliahan	Definisi infertil	Pembelajaran kooperatif, ekspositori,	Asuhan keperawatan pada pasien dengan infertilitas	7,14%

	pasien dengan infertility	mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan definisi infertil 2. menjelaskan jenis infertil 3. menjelaskan penyebab infertil	Jenis infertil  Penyebab infertil  Teknik penanganan infertil pada pasutri	Diskusi kelompok, Latihan  150 menit	(Buku: [B1], [B2])	
<b>10</b>	Memberikan asuhan keperawatan pada wanita dengan gangguan psikologis masa childbearing	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan Postpartum blues 2. menjelaskan postpartum depresi 3. Depresi kehamilan	1. depresi kehamilan 2. Postpartum blues 3. postpartum depresi	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi kelompok, Latihan  150 menit	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan psikologis masa childbearing  (Buku: [B1], [B2])	<b>7,14%</b>
<b>11,12</b>	Melakukan demonstrasi sadari, savari, Iva test dan papsmear	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. melakukan pemeriksaan sadari 2. melakukan pemeriksaan savari 3. melakukan pemeriksaan IVA test 4. melakukan	1. SADARI 2. SAVARI 3. IVA test 4. Pap Smear	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi kelompok, Latihan  170 menit	Demonstrasi screening penyakit ginekologi  (Buku: [B1], [B2])	<b>14,28%</b>

		pemeriksaan pap smear				
<b>13</b>	Menjelaskan asuhan keperawatan penyakit ginekologi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan aspek Ca Mammae 2. menjelaskan Ca Ovarium 3. menjelaskan endometriosis 4. menjelaskan Ca Cerviks	1. aspek Ca mammae 2. aspek Ca ovarium 3. Endometriosis 4. Askep Ca Cerviks	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi kelompok, Latihan  150 menit	Asuhan keperawatan ibu dengan penyakit ginekologi (Buku: [B1], [B2])	<b>7,14%</b>
<b>14</b>	Menjelaskan Klimakterium	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat: 1. menjelaskan definisi klimakterium 2. menjelaskan tanda gejala klimakterium 3. menjelaskan penanganan gangguan kesehatan saat klimakterium	1. definisi klimakterium 2. tanda gejala klimakterium 3. penanganan saat klimakterium	Pembelajaran kooperatif, ekspositori, Diskusi kelompok, Latihan  150 menit	Asuhan keperawatan pasien dengan klimakterium (Buku:[B1], [B2])	<b>7,14%</b>
<b>Evaluasi Akhir Semester</b>						

