






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Komunitas I	KEP5109		2	3	1 Agustus 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)	 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.			

- 4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
- c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)
 - 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya
 - 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
 - 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*)
 - 2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik
 - 3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier

CP-MK

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan keluarga mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Mampu menjelaskan epidemiologi dalam kependudukan
2. Mampu menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas
3. Menjelaskan tentang teori, konsep dan prinsip-prinsip asuhan keperawatan komunitas,
4. Mampu melakukan asuhan keperawatan komunitas (pengkajian, menetapkan diagnosa keperawatan komunitas, membuat perencanaan keperawatan komunitas, melakukan intervensi keperawatan komunitas, mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan komunitas, dan mendokumentasikan seluruh proses dan hasil asuhan keperawatan komunitas)
5. Mampu menjelaskan Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar
6. Mampu menjelaskan Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah
7. Mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan melalui pendidikan: teori, model, dan media.
8. Mampu menjelaskan Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan kerja
9. Mampu menjelaskan konsep biomonitoring dan ergonomi
10. Mampu menjelaskan Asuhan keperawatan komunitas dengan pendekatan terapi Komplementer
11. Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan dirumah
12. Mampu menjelaskan konsep disaster nursing

Deskripsi Singkat

Fokus MA ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/ kebijakan

MK	<p>pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait issue-issue serta kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna untuk memahami konsep dasar kepaerawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II. Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SDG), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologi dalam kependudukan 2. Konsep dasar keperawatan komunitas 3. Teori, konsep dan prinsip-prinsip asuhan keperawatan komunitas, 4. Asuhan keperawatan komunitas (pengkajian, menetapkan diagnosa keperawatan komunitas, membuat perencanaan keperawatan komunitas, melakukan intervensi keperawatan komunitas, mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan komunitas, dan mendokumentasikan seluruh proses dan hasil asuhan keperawatan komunitas) 5. Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar 6. Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah 7. Konsep promosi kesehatan melalui pendidikan: teori, model, dan media. 8. Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan kerja 9. Konsep biomonitoring dan ergonomi 10. Asuhan keperawatan komunitas dengan pendekatan terapi Komplementer. 11. Konsep disaster nursing
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[B1] Clark, M.J., (1999) <i>Nursing in the community: dimensions of community health nursing</i>. Third edition. California: Appleton & Lange.</p> <p>[B2] Effendy, N., (1998) <i>Dasar-dasar keperawatan kesehatan masyarakat</i>. Edisi 2. Jakarta: EGC</p> <p>[B3] Freeman, R., Heirinch, J. (1981) <i>Community nursing practice</i>. Philadelphia: W.B. Saunders</p> <p>[B4] Luan, B. M. (2007). <i>Rencana Asuhan Keperawatan Komunitas</i>. Jakarta: STIK Sint Carolus</p> <p>[B5] Nies, M.A., McEwen M. (2014). <i>Community/Public Health Nursing</i>. 6th edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>[B6]Notoatmodjo, S., (2003) <i>Ilmu kesehatan masyarakat: Prinsip-prinsip dasar</i>. Jakarta: Rieka Cipta.</p> <p>[B7] Stanhope M. & Lancaster J. (2013). <i>Foundation of Nursing in the Community:Community-Oriented Practice, 4th edition</i>. Mosby:Elsevier Inc.</p> <p>[B8] Friedman, MarilynM, <i>Keperawatan keluarga : teori dan praktik</i>; alih bahasa, Ina Debora R.L, Yoakim Asy; editor,</p>

Yasmin Asih, Setiawan, Monika Ester. Ed.5. Jakarta : EGC, 1998.

Web:

-

Pendukung :

-

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Komputer Presentasi Power point LCD	Teks Handout Soal-Tugas
Team Teaching	1. Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Ns. Lukman Hakim., M.Kep.	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [<i>Estimasi Waktu</i>] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Konsep Dasar keperawatan Komunitas	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian keperawatan komunitas Menjelaskan sejarah perkembangan keperawatan komunitas Menjelaskan prinsip keperawatan komunitas Menjelaskan teori dan moel komunitas 	Latihan soal: Pengertian keperawatan komunitas, sejarah perkembangan keperawatan komunitas, prinsip keperawatan komunitas dan model teori keperawatan komunitas	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL) @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian keperawatan komunitas Sejarah perkembangan keperawatan komunitas Prinsip keperawatan komunitas Teori dan moel konseptual keperawatan komunitas [B1] sampai [B8]	10%

		konseptual keperawatan komunitas				
2-3	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: epidemiologi dan kependudukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan definisi epidemiologi 2. Menjelaskan elemen epidemiologi (penyakit, populasi dan ekologi) 3. Menjelaskan peran epidemiologi dalam pencegahan masalah kesehatan masyarakat 4. Menjelaskan jenis epidemiologi ; 5. Menjelaskan lingkup epidemiologi 6. Menjelaskan konsep demografi 7. Menjelaskan ruang lingkup demografi 8. Menjelaskan tujuan dan kegunaan demografi 9. Menjelaskan masalah kependudukan di Indonesia 10. Menjelaskan kebijakan kependudukan di 	Latihan soal: Defenisi epidemiologi, ememen, peran, jenis epidemiologi, konsep demografi, masalah kependuudkan di Indonesia, kebijakan dan transisi	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL) @ 200 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi epidemiologi 2. Elemen epidemiologi (penyakit, populasi dan ekologi) 3. Peran epidemiologi dalam pencegahan masalah kesehatan masyarakat (6D : <i>Death, Disease, disability, discomfort, dissatisfaction</i> dan <i>destutution</i>) 4. Jenis epidemiologi ; <ol style="list-style-type: none"> a. Deskriptif (orang, tempat dan waktu) b. Analitik c. Eksperimental 5. Lingkup epidemiologi (6E : etilogi, efikasi, efektivitas, efisiensi, evaluasi dan edukasi). 6. Konsep demografi 7. Ruang lingkup demografi 8. Tujuan dan kegunaan demografi 9. Masalah kependudukan di Indonesia 10. Kebijakan kependudukan di indonesia 11. Transisi demografi (angka kelahiran dan kematian) <p>[B1] sampai [B8]</p>	20%

		indonesia 11. Menjelaskan transisi demografi (angka kelahiran dan kematian, keterlibatan pemerintah dan transisi di indonesia)				
4-6	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan komunitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan Proses keperawatan komunitas 2. Mampu melakukan Pengkajian komunitas 3. Mampu merumuskan Diagnosa keperawatan 4. Mampu membuat Intervensi 5. Mampu melakukan Implementasi 6. Mampu melakukan Evaluasi 	Latihan soal: Proses asuhan keperawatan komunitas	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	Proses asuhan keperawatan komunitas [B1] sampai [B8]	30%
7	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu Promosi kesehatan melalui pendidikan: teori, model, dan media.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkaji pemahaman promosi kesehatan. 2. Mendiskusikan promosi kesehatan oleh perawat kesehatan komunitas. 	Latihan Soal: Konsep promosi kesehatan	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian promosi kesehatan. 2. Promosi kesehatan oleh perawat kesehatan komunitas. 3. Strategi promosi kesehatan. 4. Ruang lingkup promosi kesehatan. 5. Komunikasi dalam promosi kesehatan masyarakat. 	10%

		<p>3. Mendiskusikan strategi promosi kesehatan.</p> <p>4. Mengkaji ruang lingkup promosi kesehatan.</p> <p>5. Mendiskusikan kepentingan komunikasi dalam promosi kesehatan masyarakat.</p> <p>6. Menggambarakan promosi kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Promosi kesehatan. Promosi kesehatan oleh perawat kesehatan komunitas. Strategi promosi kesehatan. Ruang lingkup promosi kesehatan. Komunikasi dalam promosi kesehatan masyarakat. <p>7. Mendiskusikan konsep promosi kesehatan Nola J. Pender</p>			<p>6. Gambaran promosi kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Promosi kesehatan. Promosi kesehatan oleh perawat kesehatan komunitas. Strategi promosi kesehatan. Ruang lingkup promosi kesehatan. Komunikasi dalam promosi kesehatan masyarakat. <p>7. Konsep promosi kesehatan Nola J. Pender</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	
8	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa	Menjawab soal ujian dari materi pertemuan	Soal ujian mid semester dari	Ujian/evaluasi pembelajaran		50%

	diharapkan mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran mid semester	1-7	meteri pertemuan 1-7			
9	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep ergonomis dan biomonitoring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ergonomi. 2. Menjelaskan tujuan ergonomi. 3. Menjelaskan lingkup bidang ergonomi. 4. Menjelaskan pengertian biomonitoring. 5. Menjelaskan tujuan biomonitoring. 6. Menjelaskan tahapan biomonitoring. 7. Menjelaskan resiko paparan dalam biomonitoring. 	Latihan Soal: Konsep biomonitoring Konsep ergonomi	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian ergonomis Kesehatan. 2. Tujuan ergonomi. 3. Bidang-bidang ergonomi. 4. Pengertian biomonitoring. 5. Tujuan biomonitoring. 6. Tahapan biomonitoring. 7. Resiko paparan dalam biomonitoring. [B1] sampai [B8]	10%
10	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian konsep keperawatan kesehatan sekolah <ol style="list-style-type: none"> a. Program kesehatan sekolah. b. Standar praktik keperawatan sekolah. c. Tim perawatan 	Latihan Soal: konsep uks dan asuhan keperawatan setting UKS	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian konsep keperawatan kesehatan sekolah <ol style="list-style-type: none"> a. Program kesehatan sekolah. b. Standar praktik keperawatan sekolah. c. Tim perawatan sekolah. d. Dimensi model dan perawatan klien di lingkungan sekolah. e. Tiga program pokok Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). 	20%

		<p>sekolah.</p> <p>d. Dimensi model dan perawatan klien di lingkungan sekolah.</p> <p>e. Tiga program pokok Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).</p> <p>f. Peran perawat kesehatan sekolah.</p> <p>g. Ruang lingkup kegiatan.</p> <p>h. Keperawatan kesehatan di sekolah.</p> <p>2. Menjelaskan Asuhan keperawatan kesehatan sekolah</p> <p>3. Menjelaskan Program usaha kesehatan sekolah</p> <p>4. Memahami Asuhan keperawatan setting sekolah</p> <p>5. Dokumentasi asuhan keperawatan kesehatan sekolah</p>			<p>f. Peran perawat kesehatan sekolah.</p> <p>g. Ruang lingkup kegiatan.</p> <p>h. Keperawatan kesehatan di sekolah.</p> <p>2. Asuhan keperawatan kesehatan sekolah</p> <p>3. Program usaha kesehatan sekolah</p> <p>4. Asuhan keperawatan setting sekolah</p> <p>Dokumentasi asuhan keperawatan kesehatan sekolah</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	
11	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa	1. Menjelaskan pengertian konsep	Latihan Soal: konsep kesehata	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project	1. Pengertian konsep keperawatan kesehatan kerja	

	diharapkan mampu melakukan askep kesehatan kerja	<p>keperawatan kesehatan kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan Asuhan keperawatan kesehatan kerja 3. Menjelaskan Program usaha kesehatan kerja 4. Memahami Asuhan keperawatan setting kesehatan kerja 5. Dokumentasi asuhan keperawatan kesehatan kerja 	kerja dan askep kesehatan kerja	Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 2. Asuhan keperawatan kesehatan kerja 3. Program usaha kesehatan kerja 4. Asuhan keperawatan setting kesehatan kerja 5. Dokumentasi asuhan keperawatan kesehatan kerja <p>[B1] sampai [B8]</p>	
12	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Menjelaskan gambaran pengantar kesehatan populasi rentan, penyakit mental, kecacatan dan populasi terlantar 9. Memahami Asuhan keperawatan agregat : populasi rentan, penyakit mental, kecacatan dan populasi terlantar 10. Memahami Dokumentasi asuhan keperawatan 	Latihan Soal : konsep populasi rentan, askep agregat populasi rentan	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 6. Gambaran pengantar kesehatanan <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep at risk b. Konsep vunerable population c. Konsep penyakit kesehatan mental di komunitas, kecacatan dan terlantar <ol style="list-style-type: none"> a. Asuhan keperawatan kesehatan Proses keperawatan komunitas : kesehatan aregat : populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar Model pengkajian (CAP, epidemiologi, model Helvie) b. Metode pengumpulan data (FGD, Delphi, winsheild survey, Observasi partisipatif, 	10%

		kesehatan populasi rentan, penyakit mental, kecacatan dan populasi terlantar			key informant/informant interview, Review laporan, survey) c. Diagnosa pada agregat populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar Perencanaan, implemetasi dan evaluasi 7. Dokumentasi asuhan keperawatan kesehatan populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar [B1] sampai [B8]	
13	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melakukan Asuhan keperawatan komunitas dengan pendekatan terapi Komplementer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan defenisi terapi komplementer 2. Menjelaskan jenis-jenis terapi komplementer. 3. Menejalaskan fokus terapi komplementer. 4. Menjelaskan peran perawat dalam terapi komplementer 5. Menjelaskan teknik terapi komplementer 	Latihan Soal : konsep terapi komplementre, focus terapi komplemneter, peran perawat dalam terapi komplementer dan teknik dalam terapi komplementer	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi terapi komplementer 2. Jenis-jenis terapi komplementer. 3. Fokus terapi komplementer. 4. Peran perawat dalam terapi komplementer 5. Teknik terapi komplementer. [B1] sampai [B8]	10%
14	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep <i>Disaster</i> 	Latihan Soal: Konsep disaster	Mini Lecture,Case studi, SGD, Project	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Disaster Setting</i>. 2. Type dan karakteristik 	10%

	<p>diharapkan mampu menjelaskan konsep <i>disaster nursing</i></p>	<p><i>Setting.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan type dan karakteristik bencana. 3. Mendiskusikan peran sistem kesehatan dalam bencana. 4. Mendiskusikan respon individu terhadap bencana. 5. Mendiskusikan langkah sistematis klien krisis 	<p>nursing</p>	<p>Based learning (PjBL), @ 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. bencana. 3. Peran sistem kesehatan dalam bencana. <ol style="list-style-type: none"> a. Elemen bencana. b. Penilaian bencana. 4. Respon individu terhadap bencana. 5. Langkah sistematis klien krisis. 	
--	--	---	----------------	--	---	--

JADWAL DOSEN

Pertemuan	Materi	Dosen	Tanggal
1	Konsep Dasar keperawatan Komunitas	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 09 September 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
2	Epidemiologi dan kependudukan	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 16 September 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
3	Epidemiologi dan kependudukan	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 23 September 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
4	Proses Asuhan keperawatan komunitas	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 30 September 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
5	Proses Asuhan keperawatan komunitas	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 07 Oktober 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
6	Proses Asuhan keperawatan komunitas	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 14 Oktober 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
7	Promosi kesehatan melalui pendidikan: teori, model, dan media.	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 21 Oktober 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
8	Ujian Mid Semester	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Rabu, 04 November 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
9	Ergonomi Faal kerja dalam kesehatan dan Biomonitoring	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 11 November 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
10	Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 18 November 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
11	Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: kesehatan kerja	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 25 November 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
12	Asuhan keperawatan agregat dalam komunitas: populasi rentan, penyakit mental, kecacatan, dan populasi terlantar	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 02 Desember 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
13	Asuhan keperawatan komunitas dengan pendekatan terapi Komplementer	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 09 Desember 2020 Jam 19.00-20.40 WITA

14	Keperawatan <i>Disaster Setting</i> .	Ns. Lukman Hakim., M.Kep	Rabu, 16 Desember 2020 Jam 19.00-20.40 WITA
----	---------------------------------------	--------------------------	--

Mengatahui,
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep
NIDN. 1119097601

Samarinda, 20 Agustus 2020
Koordinator Mata Kuliah

Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN. 1112118701