







UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Keluarga I	KEP4102		2	5	1 Agustus 2020
	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M. Kep., Sp. Kep. Kom)	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M. Kep., Sp. Kep. Kom)	  Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M. Kep NIDN. 1119097601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan			

	<p>kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik.</p> <p>4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.</p> <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <p>1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat</p> <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <p>1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)</p> <p>2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</p>
	<p>CP-MK</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan keluarga mahasiswa memiliki kemampuan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep keparawatan dan konsep terkait konsep keperawatan keluarga 2. Menjelaskan perkembangan keperawatan keluarga 3. Menjelaskan trends dan issue dalam perkembangan keperawatan keluarga. 4. Menjelaskan konsep dasar keluarga 5. Menjelaskan peran, fungsi dan struktur keluarga 6. Menjelaskan kebijakan dalam keperawatan keluarga 7. Menjelaskan konsep keluarga sejahtera 8. Menjelaskan paradigma dalam keperawatan keluarga. 9. Menjelaskan model praktek keperawatan keluarga 10. Menjelaskan peran dan fungsi keperawatan keluarga 11. Menjelaskan etika dalam keperawatan keluarga
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Fokus mata kuliah Keperawatan Keluarga adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahtera, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia. Kegiatan belajar meliputi ceramah, diskusi dan pembahasan kasus.</p>

Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep keparawatan dan konsep terkait konsep keparawatan keluarga 2. Perkembangan keparawatan keluarga 3. Trends dan issue dalam perkembangan keparawatan keluarga. 4. Konsep dasar keluarga 5. Peran, fungsi dan struktur keluarga 6. Kebijakan dalam keparawatan keluarga 7. Konsep keluarga sejahtera 8. Paradigma dalam keparawatan keluarga. 9. Model praktek keparawatan keluarga 10. Peran dan fungsi keparawatan keluarga 11. Etika dalam keparawatan keluarga 	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>[B1] Clark, M.J., (1999) <i>Nursing in the community: dimensions of community health nursing</i>. Third edition. California: Appleton & Lange.</p> <p>[B2] Effendy, N., (1998) <i>Dasar-dasar keparawatan kesehatan masyarakat</i>. Edisi 2. Jakarta: EGC</p> <p>[B3] Freeman, R., Heirinch, J. (1981) <i>Community nursing practice</i>. Philadelphia: W.B. Saunders</p> <p>[B4] Luan, B. M. (2007). <i>Rencana Asuhan Keperawatan Komunitas</i>. Jakarta: STIK Sint Carolus</p> <p>[B5] Nies, M.A., McEwen M. (2014). <i>Community/Public Health Nursing</i>. 6th edition. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>[B6]Notoatmodjo, S., (2003) <i>Ilmu kesehatan masyarakat: Prinsip-prinsip dasar</i>. Jakarta: Rieka Cipta.</p> <p>[B7] Stanhope M. & Lancaster J. (2013). <i>Foundation of Nursing in the Community:Community-Oriented Practice, 4th edition</i>. Mosby:Elsevier Inc.</p> <p>[B8] Friedman, MarilynM, <i>Keperawatan keluarga : teori dan praktik</i>; alih bahasa, Ina Debora R.L, Yoakim Asy; editor, Yasmin Asih, Setiawan, Monika Ester. Ed.5. Jakarta : EGC, 1998.</p> <p>Web: -</p> <p>Pendukung :</p> <p>-</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Komputer Presentasi Power point LCD	Perangkat keras : Teks Handout

		Soal-Tugas				
Team Teaching	1. Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Rusni Masnina., SKp., MPH					
Mata kuliah syarat	-					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami Kompetensi Dasar, Indikator Pengalaman Pembelajaran Materi Ajar Waktu, Alat/Bahan/Sumber Belajar Penilaian, Mengidentifikasi latar belakang perlunya keperawatan keluarga	1. Latar belakang keperawatan keluarga 2. Visi dan misi keperawatan keluarga 3. Pengertian keperawatan keluarga 4. Urgensi keperawatan keluarga dalam konteks pembangunan kesehatan 5. Garis besar dan ruang lingkup perkuliahan Keperawatan Keluarga	Latihan soal: Latar belakang keperawatan keluarga, urgensi keperawatan keluarga, pengertian keperawatan keluarga, garis besar dan lingkup keperawatan keluarga	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL) @ 100 menit	1. Pengertian Keperawatan Keluarga 2. Keperawatan Keluarga di Indonesia dan beberapa Keperawatan Keluarga di beberapa dokumentasi keperawatan 3. Visi dan Misi Keperawatan Keluarga 4. Urgensi Keperawatan Keluarga bagi pengembangan kepribadian 5. Garis Besar dan ruang lingkup MK Keperawatan Keluarga [B1] sampai [B8]	10%
2	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami paradigma pemahaman konsep	1. Menjelaskan paradigma keperawatan keluarga sebagai sistem sosiologis.	Latihan soal: Paradigm keperawatan keluarga,	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL),	1. Mengkaji dan mendiskusikan Paradigma keperawatan keluarga 2. Pengertian sosiologis, antropologis	10%

	keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan dan membedakan Paradigma keperawatan keluarga dengan keperawatan diklinis Menyebutkan Fungsi-fungsi Keperawatan keluarga. Menerangkan Fungsi Asuhan Keperawatan Keluarga sebagai pendekatan dalam keperawatan pada keluarga. 	perbedaan paradigm keperawatan keluarga dengan keperawatan klinis, fungsi keperawatan keluarga, fungsi asuhan keperawatan keluarga	@ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Fungsi perawatan keluarga Fungsi asuhan keperawata <p>[B1] sampai [B8]</p>	
3	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami kebijakan dan program dalam keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan kebijakan dalam keperawatan keluarga Menjelaskan program dalam keperawatan keluarga 	Latihan Soal : Pengertian teori dan kebijakan dalam keperawatan keluarga, program dalam keperawatan keluarga	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 menit	<ol style="list-style-type: none"> Kebijakan dalam keperawatan keluarga Program dalam keperawatan keluarga <p>[B1] sampai [B8]</p>	20%
4	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan etika dalam keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan konsep etika dalam keperawatan keluarga Menejalskan etik dan keperawatan keluarga Menjelaskan bentuk 	Latihan Soal: Konsep etika dalam keperawatan keluarga, Etik dan keperawatan keluarga, Bentuk masalah etik dalam keperawatan	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 Menit	<ol style="list-style-type: none"> Konsep etika dalam keperawatan keluarga Etik dan keperawatan keluarga Bentuk masalah etik dalam keperawatan keluarga Pemecahan masalah etik dalam keperawatan keluarga 	10%

		<p>masalah etik dalam keperawatan keluarga</p> <p>4. Menjelaskan pemecahan masalah etik dalam keperawatan keluarga</p>	<p>keluarga, Pemecahan masalah etik dalam keperawatan keluarga</p>		[B1] sampai [B8]	
5-6	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dasar keluarga	<p>1. Menjelaskan pengertian keluarga</p> <p>2. Menjelaskan tipe-tipe keluarga</p> <p>3. Menjelaskan tahapan perkembangan keluarga</p> <p>4. Menjelaskan tugas perkembangan keluarga</p>	<p>Latihan Soal: pengertian keluarga, tipe-tipe keluarga, tahapan perkembangan keluarga, tugas perkembangan keluarga</p>	<p>Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL),</p> <p>@ 100 menit</p>	<p>1. Pengertian keluarga</p> <p>2. Tipe-tipe keluarga</p> <p>3. Tahapan perkembangan keluarga</p> <p>4. Tugas perkembangan keluarga :</p> <p>a. Tahap I</p> <p>b. Tahap II</p> <p>c. Tahap III</p> <p>d. Tahap IV</p> <p>e. Tahap V</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	20%
7	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan peran, fungsi dan struktur keluarga	<p>1. Menjelaskan peran keluarga</p> <p>2. Menjelaskan fungsi keluarga</p> <p>3. Menjelaskan struktur keluarga</p>	<p>Latihan soal: peran keluarga, fungsi keluarga dan struktur keluarga</p>	<p>Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL),</p> <p>@ 100 Menit</p>	<p>1. Peran keluarga</p> <p>2. Fungsi keluarga</p> <p>3. Struktur keluarga</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	10%
8	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu melaksanakan evaluasi pembelajaran mid semester	<p>Menjawab soal ujian dari materi pertemuan 1-7</p>	<p>Soal ujian mid semester dari materi pertemuan 1-7</p>	<p>Ujian/evaluasi pembelajaran</p>		50%
9-10	Setelah mengikuti mata	1. Mampu	Latihan soal:	Mini Lecture, Case	Proses asuhan keperawatan	20%

	kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan proses asuhan keperawatan keluarga	<p>menjelaskan Proses keperawatan keluarga</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melakukan Pengkajian keluarga 3. Mampu merumuskan Diagnosa keperawatan 4. Mampu membuat Intervensi 5. Mampu melakukan Implementasi 6. Mampu melakukan Evaluasi 	Proses asuhan keperawatan keluarga	studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 200 menit	keperawatan keluarga [B1] sampai [B8]	
11	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan kebijakan dan program dalam keperawatan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan kebijakan dalam keperawatan keluarga 2. Menjelaskan program terkait dengan keperawatan keluarga 	Latihan soal: Kebijakan dalam keperawatan keluarga, program dalam keperawatan keluarga.	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebijakan dalam keperawatan keluarga 2. Program terkait dengan keperawatan keluarga [B1] sampai [B8]	10%
12	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep keluarga sejahtera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian keluarga sejahtera 2. Menjelaskan klasifikasi keluarga 3. Menjelaskan konsep keluarga sejahtera 	Latihan Soal : pengertian keluarga sejahtera, klasifikasi keluarga, konsep keluarga sejahtera	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 Menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian keluarga sejahtera, 2. Klasifikasi keluarga, 3. Konsep keluarga sejahtera [B1] sampai [B8]	10%
13	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa	1. Menjelaskan pengertian teori dan	Latihan Soal : pengertian teori dan	Mini Lecture, Case studi, SGD, Project	1. Pengertian teori dan model konseptual	10%

	diharapkan mampu menjelaskan konseptual model praktik keperawatan keluarga	<p>model konseptual</p> <p>2. Menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga</p> <p>3. Menjelaskan teori keperawatan dan keperawatan keluarga Mendiskusikan penerapan model dan teori dalam keperawatan keluarga</p>	<p>model konseptual, model konseptual keperawatan keluarga, teori keperawatan dan keperawatan keluarga Mendiskusikan penerapan model dan teori dalam keperawatan keluarga</p>	<p>Based learning (PjBL), @ 100 Menit</p>	<p>2. Model konseptual keperawatan keluarga</p> <p>3. Teori keperawatan dan keperawatan keluarga</p> <p>4. Penerapan model dan teori dalam keperawatan keluarga</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	
14	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan keluarga sebagai sasaran pelayanan keperawatan	Melakukan telaah jurnal keperawatan keluarga	Presentasi dan Tanya jawab	<p>Mini Lecture, Case studi, SGD, Project Based learning (PjBL), @ 100 Menit</p>	<p>Telaah jurnal keluarga sebagai sasaran pelayanan keperawatan</p> <p>[B1] sampai [B8]</p>	10%

JADWAL DOSEN

PERTEMUAN	POKOK BAHASAN	DOSEN	ESTIMASI
1	Latar belakang keperawatan keluarga, urgensi keperawatan keluarga	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 08 September 2020 Jam 17.00-18.40
2	Paradigma Konsep keperawatan keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 15 September 2020 Jam 17.00-18.40
3	Kebijakan dan program dalam keperawatan keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 22 September 2020 Jam 17.00-18.40
4	Etika dalam keperawatan keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 29 September 2020 Jam 17.00-18.40
5	Konsep Dasar Keperawatan keluarga I	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 29 Oktoberr 2020 Jam 17.00-18.40
6	Konsep Dasar Keperawatan keluarga II	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 06 Oktober 2020 Jam 17.00-18.40
7	Peran, fungsi dan struktur keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 13 Oktober 2020 Jam 17.00-18.40
8	Evaluasi Pembelajaran tengah semester	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 20 Oktober 2020 Jam 17.00-18.40
9	Asuhan Keperawatan Keluarga	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 27 Oktober 2020 Jam 17.00-18.40
10	Asuhan Keperawatan Keluarga	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 03 November 2020 Jam 17.00-18.40
11	Kebijakan dan program dalam keperawatan keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 10 Novemberr 2020 Jam 17.00-18.40
12	Konseptual konsep keluarga sejahtera	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 17 November 2020 Jam 17.00-18.40
13	Konseptual model praktik keperawatan keluarga	Ns Lukman Hakim., SKp.,MPH	Selasa, 24 November 2020 Jam 17.00-18.40

14	Keluarga sebagai sasaran pelayanan keperawatan (telaah jurnal keperawatan keluarga)	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Selasa, 01 Desember 2020 Jam 17.00-18.40
----	---	--	---

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Dwi Rahman Fitriani, M.Kep
NIDN. 1119097601

Samarinda, 20 Agustus 2020

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN. 1112118701