





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan HIV/AIDS	KEP5108/B	Keperawatan	2	5	20 Agustus 2020
	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep NIDN.1119018202		 Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep NIDN.1119018202		 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601

Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CPL-PRODI</p> <p>Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**:</p> <p>a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [ST-3] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2) [ST-7] Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial terhadap masyarakat dan lingkungan. 3) [ST-10] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 4) [ST-14] Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya <p>b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KU-1] Mampu bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya. 2) [KU-2] Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3) [KU-3] Mampu menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya yang dapat diakses oleh masyarakat akademik. 4) [KU-12] Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. <p>c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [KK-9] Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya 2) [KK-15] Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat <p>d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [PP-2] Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (<i>humanity values</i>)
----------------------------------	--

	<p>2) [PP-6] Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik</p> <p>3) [PP-7] Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</p>	
	CP-MK	
	<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/kasus mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melakukan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada pada kasus dengan HIV AIDS dan penyalahgunaan NAPZA 	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS (termasuk pengguna NAPZA), pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV /AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS.	
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Stimulasi pendidikan kesehatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA Stimulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada pada kasus dengan HIV AIDS dan penyalahgunaan NAPZA 	
Pustaka	Utama :	<p>[B1] Flaskerud, JH, Ungvarski, PJ. HIV/AIDS: a guide to nursing care. 3rd ed. WB Saunders, Philadelphia; 1995.</p> <p>[B2] Herdman, T. Heather. <i>Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2012-2014</i> . 2011</p> <p>[B3] Jemmott, JB III, Jemmott, LS. Interventions for adolescents in community settings. in: DiClemente R, Peterson J (Eds.) Preventing AIDS: theory and practice of behavioral interventions. Plenum, New York; 1994.</p> <p>[B4] <i>Nursing Diagnosis: Definition and Classification North American Nursing Diagnosis Association</i>. 2010</p> <p>[B6] Paul A. Volberding, , Merle A. Sande, , Joep Lange, Warner C. Greene, PhD and Joel E. Gallant, Global HIV/AIDS Medicine. WB Saunders, 2008</p> <p>Web: -</p>
	Pendukung :	-
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Komputer Presentasi Power point LCD	Teks Handout

							Soal-Tugas
Team Teaching		1. Ns. Enok Sureskiarti, M.Kep 2. Ns. Milkhatun, M.Kep					
Mata kuliah syarat		Ilmu Keperawatan Dasar, Biomedik, Komunikasi					
Mg (Pertemuan) Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)	
1,2	Mengetahui dan memahami Epidemiologi kasus HIV/AIDS meliputi Psiko, sosio, cultural, dan spiritual	Lingkup kesehatan klien dengan HIV/AIDS 1. Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS 2. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS	Latihan soal: Terkait epidenbase HIV AIDS	Ceramah, <i>Case Study</i> 2 x 100 menit	1. Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS 2. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS [B1] sampai [B6]	10%	
3,4,5,	Mengetahui dan memahami kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Lingkup kesehatan klien dengan HIV/AIDS 1. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS 2. Patofisiologi HIV/AIDS Diagnosis HIV/AIDS 3. Penatalaksanaan HIV/AIDS 4. Stigma pada ODHA 5. Perilaku beresiko a. Seks bebas b. Penyalahgunaan NAPZA	Latihan soal: Terkait a. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS b. Patofisiologi HIV/AIDS c. Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS d. Stigma pada ODHA e. Perilaku beresiko	Ceramah, <i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL)</i> 5 x 100 menit	1. Pemeriksaan fisik dan diagnostik pada klien dengan HIV/AIDS 2. Patofisiologi HIV/AIDS 3. Diagnosis HIV/AIDS Penatalaksanaan HIV/AIDS 4. Stigma pada ODHA 5. Perilaku beresiko a. Seks bebas b. Penyalahgunaan NAPZA [B1] sampai [B6]	25%	
Ujian Tengah Semester							

6,7,	Melakukan asuhan keperawatan pada kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence 2. Kewaspadaan <i>universal precaution</i> 3. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS 4. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS 5. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS 6. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA 	<p>Latihan soal: terkait:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence b. Kewaspadaan <i>universal precaution</i> c. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS d. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS e. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS f. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA 	<p><i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL)</i> 3 x 100 menit</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askep penatalaksanaan pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence 2. Kewaspadaan <i>universal precaution</i> 3. VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS 4. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS 5. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS 6. Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA <p>[B1] sampai [B6]</p>	30%
8,9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan padakasus dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Memahami Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan penyalahgunaan NAPZA	Latihan soal: terkait Pencegahan Primer, sekunder dan Tersier	<p><i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL) Skill Laboratorium</i></p> <p>2 x 100 Menit</p>	<p>Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan HIV/AIDS Pencegahan Primer, Sekunder, Tersier klien dengan penyalahgunaan NAPZA</p> <p>[B1] sampai [B6]</p>	10%

10	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Mengetahui Trend dan Issue HIV/AIDS Family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA	- Tes Teori terkait Trend dan Issue HIV AIDS	<i>Mini Lecture, Case Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i> 100 menit	Trend dan Issue HIV/AIDS Family centered pada ODHA dan penyalahgunaan NAPZA [B1] sampai [B6]	5%
11,12	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada kasus dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA	Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS Manajemen kasus pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA	Roleplay teknik manajemen kasus pasien dengan HIV AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA	<i>Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i> 2 x 100 menit	Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS Manajemen kasus pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA [B1] sampai [B13]	10%
13,14	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada pada kasus dengan HIV AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA Konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA	Tes terkait konseling dan Demonstrasi dan Roleplay	<i>Study, Small Group Discussion, Project Based Learning (PjBL), Skills Laboratory</i> 2 x 100 menit	Prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan Penyalahgunaan NAPZA Konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan penyalahgunaan NAPZA [B1] sampai [B6]	10%
Ujian Akhir Semester						

DISTRIBUSI MATERI :

No	Nama Dosen	Pokok Bahasan	KELAS Alih Jenjang	Teori 100 menit
				Skill lab 100 menit
1	Enok Sureskiarti	Penjelasan Silabus	Kamis, 10- Sep-20 14.50-16.30 Wita	Teori
2	Enok Sureskiarti	Epidemiologi global dan lokal Kecenderungan HIV/AIDS	Kamis, 17- Sep-20 14.50-16.30 Wita	Teori
3	Enok Sureskiarti	Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/AIDS	Kamis, 24- Sep-20 14.50-16.30 Wita	Teori
4	Milkhatun	Review Patofisiology HIV/AIDS	Kamis, 1- Okt-20 14.50-16.30 Wita	Teori
5	Milkhatun	Pemeriksaan fisik, diagnostik dan Penatalaksanaan pada klien dengan HIV/AIDS	Kamis, 8- Okt-20 14.50-16.30 Wita	Teori
6	Milkhatun	Stigma ODHA dan Perilaku Beresiko : a. Sek Bebas, b. Penyalahgunaan NAPZA	Kamis, 15- Okt-20 14.50-16.30 Wita	Teori
7	Milkhatun	Askep penatalaksaasn pasien dgn ARV, termasuk peran perawatan dalam meningkatkan adherence	Kamis, 22- Okt-20 14.50-16.30 Wita	Teori
UJIAN TENGAH SEMESTER (MID) 26-30 Oktober 2020				
8	Milkhatun	Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	Kamis, 5- Nov-20 14.50-16.30 Wita	Skills Laboratory

9	Milkhatun	Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	Kamis, 12- Nov-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
10	Enok Sureskiarti	VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien dengan HIV AIDS	Kamis, 19- Nov-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
11	Enok Sureskiarti	Kewaspadaan <i>universal precaution</i>	Kamis, 26- Nov-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
12	Enok Sureskiarti	Manajemen kasus pada klien dengan HIV/AIDS dan Napza	Kamis, 3- Des-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
13	Enok Sureskiarti	Askep pada klien dengan penyalahgunaan NAPZA	Kamis, 10- Des-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
14	Enok Sureskiarti	Konseling pada klien dengan HIV/AIDS dan NAPZA	Kamis, 17- Des-20 14.50-16.30 Wita	<i>Skills Laboratory</i>
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 4-8 Januari 2021				

NB ; Untuk Mid Semester Bu Milkha mempersiapkan 20 Soal, Bu Enok Sureskiarti 10 Soal

Untuk UAS semester Bu Milkha Membuat Soal 10 Soal dan Bu Enok 20 Soal.

Samarinda, 16 Agustus 2020

Koordinator Mata Ajar



Ns. Enok Sureskiarti.,M.Kep
NIDN.1119018202