






Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur
Fakultas Kesehatan dan Farmasi
Program Studi Ilmu Keperawatan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gerontik I	KEP6106	2	5	19 Agustus 2020
Otorisasi	Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian	Ka PRODI	
	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)	 (Ns. Bachtiar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)	 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
	P3	Menguasai konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, akustik dan fisika bangunan, energy dan pengkondisian lingkungan, bahan, dan fotonika.		
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.		
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	1. Bila diberi pertanyaan pemicu dan bahan bacaan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat		
CPMK2	2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia			
CPMK3	3. Bila diberi data kasus lansia (individu, keluarga, kelompok) dengan masalah bio, psiko, sosial dan spiritual, mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) sesuai dengan standar NANDA.			
CPMK4	4. Bila diberi pertanyaan pemicu dan bahan bacaan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat			
CPMK5	5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut			

	usia				
Diskripsi Singkat MK	Fokus mata ajar ini membahas tentang respon individu terhadap proses penuaan, mencakup biopsikososialkultural dan spiritual serta penerapannya dalam asuhan keperawatan lansia dengan penekanan pada promotif, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan serta issu/ kecenderungan dalam keperawatan gerontik.				
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila diberi pertanyaan pemicu dan bahan bacaan, mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia 3. Bila diberi data kasus lansia (individu, keluarga, kelompok) dengan masalah bio, psiko, sosial dan spiritual, mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) sesuai dengan standar NANDA. 				
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meiner S E (2015). <i>Gerontologic Nursing</i>. Mosby: Elsevier Inc 2. Touhy, T. Jett, K (2016). Ebersole & Hess ' Toward Healthy Aging. 10 th edition. Mosby: Elsevier Inc 3. Miller, C. A. (2004). <i>Nursing for Wellness in older adults: Theory and practice</i>. Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkin <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Nanda International. (2009). <i>Nursing Diagnosis; definition &classification 2009-2011</i>. United Kingdom: Blackwell Publishing 5. Soejono Czeresna Heriawan. <i>Pedoman pengelolaan kesehatan pasien geriatri</i>. Jakarta: FK UI, 2000 6. Lueckonetto, G.A. <i>Gerontological nursing</i>. Philadelphia: Mosby, 2000 7. Pujiastuti S.,S & Utomo B. <i>Fisioterapi pada lansia</i>. Jakarta: EGC, 2002 				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td>Perangkat lunak:</td> <td>Perangkat keras :</td> </tr> <tr> <td>Modul Keperawatan Gerontik</td> <td>Notebook & LCD Projector</td> </tr> </table>	Perangkat lunak:	Perangkat keras :	Modul Keperawatan Gerontik	Notebook & LCD Projector
Perangkat lunak:	Perangkat keras :				
Modul Keperawatan Gerontik	Notebook & LCD Projector				
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Bachtar Safrudin, M.Kep.,Sp.Kep.Kom 2. Rusni Masnina., SKp.,MPH 				
Matakuliah prasyarat (Jika ada)	Konsep Dasar Keperawatan I				

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu	Kontrak perkuliahan	Bentuk: Kuliah Metode:	TM: 1x(2x50") TT:	-			

	memahami Kompetensi Dasar, Indikator Pengalaman Pembelajaran Materi Ajar Waktu, Alat/Bahan/Sumber Belajar Penilaian, Mengidentifikasi latar belakang perlunya keperawatan keluarga		Diskusi kelompok dan studi kasus	1x(2x50'') BM: 1x(2x60'')				
2	Mampu menjelaskan tentang Konsep dasar keperawatan gerontik	Pengertian Gerontik, Gerontologik. Karakteristik Tua Menurut WHO.	Bentuk: Kuliah Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus	TM: 1x(2x60'') TT: 1x(2x60'') BM: 1x(2x60'')	1. Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan, ilmu dan filsafat beserta contohnya. (Tugas-1) 2. Makalah: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. (Tugas-2)	Kriteria: Rubrik kriteria grading Bentuk non-test: 1. Tulisan makalah 2. Presentasi	1. Ketepatan menjelaskan tentang Gerontik; 2. Ketepatan menjelaskan pengertian Gerontologik 3. Ketepatan Karakteristik WHO.	10
3-4	Mampu Menjelaskan Teori-teori penuaan	Pengertian Teori Menua.	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50'') BT: 1x(2x60'') BM: 1x(2x60'')	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non-test: 1. Ringkasan artikel journal dan road map	Ketepatan menjelaskan teori penuaan	10

						nya; 2. Rumusan masalah dan hipotesis penelitian;		
5-6	Mampu Menjelaskan Program Nasional kesehatan lansia	Program Nasional Kesehatan Lansia	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan program nasional kesehatan lansia	10
7	Mampu Menjelaskan Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia.	Isu, strategi kegiatan promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan isu-isu, dan strategi kegiatan promosi kesehatan	5
8	Ujian Tengah Semester							20
9-10	Mampu Menjelaskan Komunikasi dengan lansia	Konsep Komunikasi Lansia	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50") BT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal. (Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. (Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	1. Ketepatan menjelaskan pengertian komunikasi pada lansia 2. Ketepatan menjelaskan teknik komunikasi pada lansia	10
11-12	Mampu Menjelaskan	Masalah umum yang terjadi pada lansia	Bentuk: Kuliah	TM: 1x(2x50")	1. Mengkaji dan mensarikan artikel	Kriteria: Ketepatan,	Ketepatan menjelaskan	10

	Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi		Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	journal.(Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-3).	kesesuaian dan sistematika	masalah yang terjadi pada lansia	
13	Mampu Menjelaskan Perumusan diagnosa keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi.	Diagnosa Keperawatan	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal.(Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan Menjelaskan cara merumuskan dignosa keperawatan	5
14	Mampu Menjelaskan Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi dengan menggunakan NANDA, NIC, NOC	Rencana Keperawatan menggunakan NANDA, NIC, NOC	Bentuk: Kuliah Metode: Discovery Learning, Diskusi dlm kelompok	TM: 1x(2x50”) BT: 1x(2x60”) BM: 1x(2x60”)	1. Mengkaji dan mensarikan artikel journal.(Tugas-3) 2. Merumuskan masalah dan hipotesisi deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif.(Tugas-3).	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika	Ketepatan menjelaskan perencanaan keperawatan sesuai NANDA, NIC. NOC	5
15	Ujian Akhir Semester							25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

JADWAL PERTEMUAN

PERTEMUAN	MATERI	DOSEN PENGAMPU	ESTIMASI WAKTU PERKULIAHAN		
			KELAS A	KELAS B	KELAS C
1	Kontrak perkuliahan dan pengantar perkuliahan keperawatan gerontik I	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 07 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 08 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 12 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10
2	Konsep dasar keperawatan gerontik	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 14Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 15 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 19 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10
3	Teori-teori penuaan	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 21 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 22 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 26 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10
4	Teori-teori penuaan	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 29 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 30 Sepetember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 03 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10
5	Program Nasional kesehatan lansia	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 05 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 06 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 10 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10
6	Program Nasional kesehatan lansia	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 12 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 13 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 17 Oktober 2020 Jam 09.30-11.10
7	Isu-isu, strategi dan kegiatan untuk promosi kesehatan dan kesejahteraan lansia serta dukungan terhadap orang yang terlibat merawat lansia.	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 02 November 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 03 November 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 07 ovember 2020 Jam 09.30-11.10
8	Ujian Tengah Semester	Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep.,Sp.Kep.Kom	Senin, 27 Oktober 2020	Selasa, 28 Oktober 2020	Sabtu, 31 Oktober 2020

			Jam 09.30-11.10	Jam 09.30-11.10	Jam 09.30-11.10
9	Komunikasi dengan lansia	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 09 November 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 10 November 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 14 November 2020 Jam 09.30-11.10
10	Komunikasi dengan lansia	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 16 November 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 17 November 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 21 November 2020 Jam 09.30-11.10
11	Masalah umum yang terjadi pada lansia	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 23 November 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 24 November 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 28 November 2020 Jam 09.30-11.10
12	Masalah umum yang terjadi pada lansia	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 01 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 02 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 05 Desember 2020 Jam 09.30-11.10
13	Perumusan diagnosa keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi.	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 08 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 09 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 12 Desember 2020 Jam 09.30-11.10
14	Rencana Keperawatan menggunakan NANDA, NIC, NOC	Rusni Masnina., SKp., MPH	Senin, 15 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Selasa, 16 Desember 2020 Jam 09.30-11.10	Sabtu, 19 Desember 2020 Jam 09.30-11.10

Mengatahui,
Ketua Prodi S1 Keperawatan



Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep
NIDN. 1119097601

Samarinda, 20 Agustus 2020

Koordinator Mata Kuliah

Ns. Bachtiar Safrudin., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIDN. 1112118701