






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
PRODI S1 KEPERAWATAN ALIH JENJANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DASAR II	MKB 2103	KEPERAWATAN	3	1	AGUSTUS 2020
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 (Ns. Fatma Zulaikha, M. Kep)		 (Ns. Fatma Zulaikha, M. Kep)		 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M. Kep NIDN. 1119097601
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [ST-3] Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2) [ST-8] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) [ST-10] Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] Mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia 2) [KU-2] Mampu bekerja sesuai dengan etika dan kode etik profesi c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus) 1) [KK-1] Mampu memberikan asuhan keperawatan yang tepat, spesifik dan berkesinambungan sesuai dengan standar keperawatan terkini			

- 2) [KK- 2] Mampu melakukan praktik keperawatan baik secara mandiri/ berkelompok untuk memenuhi kebutuhan dasar pasien sesuai prinsip Maslow
- 3) [KK- 3] Mampu menguasai tehnik dan prinsip dalam prosedur tindakan keperawatan
- d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)
 - 1) [KP-2] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan aktivitas dan latihan
 - 2) [KP-8] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan oksigenasi
 - 3) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan dan elektrolit
 - 4) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan istirahat dan tidur
 - 5) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan nutrisi
 - 6) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan eliminasi
 - 7) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan rasa nyaman
 - 8) [KP-] Menguasai konsep dan prinsip kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
 - 9)

CP-MK

- a. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan
- b. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi
- c. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit
- d. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur
- e. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi
- f. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi
- g. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman

	<p>h. Menguasai konsep, prinsip, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p>
<p>Deskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Konsep dan Prinsip Kebutuhan aktivitas dan latihan b. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan c. Konsep dan Prinsip Kebutuhan oksigenasi d. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhanpraktik keperawatan untuk memenu/ hi kebutuhan oksigenasi e. Konsep dan Prinsip Kebutuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit f. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit g. Konsep dan Prinsip Kebutuhan istirahat dan tidur h. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur i. Konsep dan Prinsip Kebutuhan nutrisi j. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi k. Konsep dan Prinsip Kebutuhan eliminasi l. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi m. Konsep dan Prinsip Kebutuhan rasa nyaman dan aman n. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman o. Konsep dan Prinsip Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri p. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p>

		<p>[B1] Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>[B2] Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia.</p> <p>[B3] Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby: Elsevier Inc.</p> <p>[B4] Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>[B5] Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</p>				
		Pendukung : -				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
		Animasi/Simulasi Audio/Video Web/OnlineMedia			Teks Handout Soal-Tugas	
Team Teaching		Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep Ns. Tri Wijayanti, M. Kep Ns. Enok Sureskiarti, M. Kep				
Matakuliah syarat		-				
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1 (Fatma Zulaikha)	Mengetahui garis besar pembelajaran mata kuliah KD II	Menjelaskan RPS KD II	Diskusi kelompok kecil dan uji pemahaman berdasarkan	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok (tugas) (1x 100 mnt)	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS MK KD II 1. Kontrak silabus, 2. Sosialisasi visi misi prodi ilmu kep	20% tugas

			hasil diskusi dalam bentuk narasi singkat (Kuis, Diskusi, tugas individu, UTS, UAS)		3. Penugasan Individu membaca Materi Kebutuhan Dasar Manusia 4. Penugasan Kelompok Kritikal Jurnal Keperawatan	
2,3,4 (Fatma Zulaikha)	Menguasai konsep, prinsip, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	1. Memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan aktivitas dan latihan 2. Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Body Movement dan Imobilisasi 3. Askep klien dengan gangguan aktivitas	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman (kuis, tugas individu)	Collaborative learning Case study (3x 100 menit Teori)	1. Konsep dan prinsip Kebutuhan Aktivitas dan Latihan 2. Askep pada pasien dengan gangguan aktivitas dan latihan	20% tugas
5,6 (Tri Wijayanti)	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan	1. Memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman.	Mini lecture (2x 100 menit Teori,	1. Konsep dan Prinsip Kebutuhan oksigenasi 2. Askep pada pasien dengan gangguan	UTS, diskusi

	yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	2. Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan oksigenasi			oksigenasi	
7-9 (Fatma Zulai kha)	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit	memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit mengajarkan teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Mini lecture (3 x 100 menit Teori)	1 Konsep dan Prinsip Kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit 2 Askep pada pasien dengan gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit	Kuis, diskusi

		cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit				
10-11 (Enok Sureskiarti)	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman	Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan rasa nyaman 1. Nyeri 2. thermoregulasi	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Mini lecture 2 x 100 menit Teori,	1. Konsep dan prinsip Kebutuhan rasa aman dan nyaman 2. Askep pada pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman	kuis
12-14 (Tri Wijayanti)	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	1. Memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 2. Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture (3x 100 menit Teori,	1. Konsep dan prinsip Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 2. Askep pada pasien dengan ganggua m kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Diskusi, tugas individu

		keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri				
15-16 (Tri Wiyanti)	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan nutrisi 2 Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 	<p>Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman</p> <p>Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan</p>	<p>Mini lecture</p> <p>2 x 100 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan prinsip Kebutuhan nutrisi • Tehnik & Prosedur pelaksanaan asuhan praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan nutrisi 	
17-19 (Enok Sure)	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan Konsep dan Prinsip Kebutuhan 	<p>Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman</p>	<p>Mini lecture</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Prinsip Kebutuhan istirahat dan tidur • Teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/ 	Ujian Tulis, Tugas

skiar ti)	mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	istirahat dan tidur 2. Teknik dan prosedur pelaksanaa n asuhan/ praktik keperawata n untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	Menjelaskan kembali hasil pemahaman .	3x 100 meni	praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur	
20- 21 (Enok Sure skiar ti)	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan kepada Klien dengan gangguan Kebutuhan eliminasi 1 Miksi 2. Defekasi 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Mini lecture 2 X 100 MENIT	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dan prinsip Kebutuhan eliminasi Tehnik & Prosedur pelaksanaan asuhan praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan eliminasi 	Ujian Tulis, Tugas dan Praktikum
22	Evaluasi Akhir Semester (CBT)					35 %

Jadwal perkuliahan :

1. Selasa jam 17.00- 18.40
2. rabu jam 17.00- 18.40

Koordinator MK KD II

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'fz' or similar, written over a horizontal line.

(Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep)