






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Dasar I	KEP1101	Keperawatan Dasar	3 (2T, 1P)	1	Agustus 2020
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 (Rusni Masnina, S. Kp., MPH)		 (Rusni Masnina, S. Kp., MPH)		 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Ilmu Keperawatan yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [S-1] Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) [S-2] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) [S-3] Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 4) [S-11] Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan 5) [S-12] Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia 6) [S-14] Memiliki nilai-nilai Islami berlandaskan al quran dan as sunah dalam penerapan asuhan keperawatan dengan menunjukkan sikap menghargai, saling tolong menolong dan amar ma'ruf nahi munkar sebagai kader Muhammadiyah			

b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum)

- 1) [KU-1] bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi
- 2) [KU-6]. bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
- 3) [KU-9]. bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
- 4) [KU-11]. mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya
- 5) [KU-12] meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri

c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus)

- 1) [KK-17] Menguasai pengetahuan tentang penyelesaian masalah sosial melalui profesi keperawatan
- 2) [KK-20] Mampu mengelola asuhan keperawatan yang jujur, ikhlas, amanah, tabligh dan bertanggungjawab serta tidak membeda-bedakan status sosial, ekonomi dan golongan
- 3) [KK-21] Mampu melakukan asuhan keperawatan berlandaskan nilai-nilai ke Islaman

d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan)

- 1) [PP-3] menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values)
- 2) [PP-4] menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, keperawatan gawat darurat, keperawatan paliatif dan menjelang ajal, keperawatan komunitas, serta keperawatan bencana
- 3) [PP-5] menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan
- 4) [PP-6] menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik pada berbagai tahapan usia
- 5) [PP-7] menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier
- 6) [PP-12] Menguasai pengetahuan nilai-nilai Islam dalam penerapan asuhan keperawatan

CP-MK

Bila diberi Kasus klien dengan gangguan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup pemenuhan kebutuhan:

	<ul style="list-style-type: none"> a. Aktivitas dan Latihan b. Oksigenasi c. Keseimbangan Cairan, Elektrolit d. Istirahat dan Tidur e. Nutrisi f. Eliminasi g. Rasa aman dan nyaman h. Kebersihan dan perawatan diri
Diskripsi Singkat MK	<p>Fokus mata ajar Keperawatan Dasar I ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan untuk memenuhi berbagai kebutuhan dasar manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan, kebutuhan oksigenasi, kebutuhan cairan dan elektrolit, dan kebutuhan istirahat tidur, kebutuhan nutrisi, kebutuhan eliminasi, kebutuhan rasa nyaman, kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan laboratorium keperawatan</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<p>Asuhan Keperawatan pada Gangguan kebutuhan dasar manusia yang mencakup pemenuhan kebutuhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Aktivitas dan Latihan b. Oksigenasi c. Keseimbangan Cairan, Elektrolit d. Istirahat dan Tidur e. Nutrisi f. Eliminasi g. Rasa aman dan nyaman h. Kebersihan dan perawatan diri
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Son.Inc 2. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rudjianto A. Rudjianto. 2014. Pemeriksaan Klinis Macleoad (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13, Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd 3. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning Kozier, Barbara. 2008. Fundamentals of Nursing. Concepts, Process and Practice. 8th ed. New Jersey. Pearson Education 4. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. Fundamentals of Nursing: Concept, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health 5. Perry A.G ., Potter P.A., Ostendorf W. 2014. Clinical Nursing Skills and Tehniques. 8th ed. Mosby: Elsevier Inc

	6. Perry A.G ., Potter P.A.2010 Fundamental Keperawatan (3-vol set) Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd 7. Perry A.G ., Potter P.A.,Stockert P., Hall A. 2014. Essentials for Nursing Practice. 8 th Ed. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. :- Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkatkeras :
	Animasi/Simulasi Audio/Video Web/OnlineMedia	Teks Handout Soal-Tugas
Team Teaching	(1) Rusni Masnina, S.Kp., MPH (2) Ns. TriWijayanti, M. Kep (3) Ns. Slamet Purnomo, M. Kep (4) Ns. Ulfatul Muflihah, MNS	
Matakuliahsyarat	-	

Pertm Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot nilai (%) (7)
1 (Rusni Masnina)	Mengetahui garis besar pembelajaran mata kuliah KD I	Menjelaskan RPS KD I	Diskusi kelompok kecil dan uji pemahaman berdasarkan hasil diskusi dalam bentuk narasi singkat.	Pembelajaran kooperatif, Diskusi kelompok (tugas) (1x 100 mnt)	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS MK KD I <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak silabus, • Sosialisasi visi misi prodi • Penjelasan Konsep Kebutuhan Dasar Manusia • Penugasan Kelompok Kritisal Jurnal Keperawatan 	20% tugas
2,	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Body Movement dan Imobilisasi 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD, Lab skills	Askep pada klien dengan gangguan Body Movement dan Imobilisasi <ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian Kebutuhan Aktivitas dan Latihan 	Ujian Tulis (60%),

	atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan Latihan			(Teori 1x 100 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI Pengajar Ns Tri Wijayanti	
3,4	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar <ol style="list-style-type: none"> Ambulasi dini Restrain, Fiksasi dan imobilisasi Posisi ROM exercise 	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) (2x 170 menit praktik)	Tehnik & Prosedur pelaksanaan asuhan praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan Aktivitas dan Latihan <ol style="list-style-type: none"> Ambulasi dini Transportasi Pasien Posisi ROM exercise Pengajar Ns. Ulfa	20% tugas + 20% Praktikum
5	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan istirahat tidur	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan Istirahat dan Tidur 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD, (1x 100 menit Teori,)	Askep pada klien dengan gangguan Istirahat dan Tidur <ul style="list-style-type: none"> Pengkajian Kebutuhan Istirahat dan Tidur Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI Pengajar Ns Tri Wijayanti	Ujian Tulis, (60%)
6,7	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan	Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan rasa nyaman <ol style="list-style-type: none"> Nyeri Thermoregulasi 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD, (2x 100 menit Teori,)	Askep pada klien dengan gangguan rasa nyaman <ul style="list-style-type: none"> Pengkajian : <ol style="list-style-type: none"> Nyeri Thermoregulasi Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI Pengajar: Ns. Tri Wijayanti	Ujian Tulis (60%)

8	rasa aman dan nyaman	Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar pemenuhan kebutuhan gangguan istirahat dan tidur serta rasa aman dan nyaman (Pain Manajemen: dan Teknik Distraksi)	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD, (1x 100 menit Teori,)	<ul style="list-style-type: none"> Tehnik & Prosedur Tindakan Keperawatan Dasar pemenuhan kebutuhan gangguan istirahat dan tidur serta rasa aman dan nyaman (Pain Manajemen: dan Teknik Distraksi) Pengajar: Ns. Tri Wijayanti	20% tugas + 20% Praktikum
9		Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar prinsip Universal Precaution: 1. Cuci tangan standar WHO 2. Sterilisasi dan Desinfeksi 3. Penggunaan APD	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) (1x 100 menit Teori,)	<ul style="list-style-type: none"> Tehnik & Prosedur pelaksanaan asuhan praktik keperawatan Universal Precaution (Cuci tangan standar WHO, Sterilisasi dan Desinfeksi, Penggunaan APD) Pengajar: Ns. Tri Wijayanti	20% tugas + 20% Praktikum
10	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD, (1x 100 menit Teori,)	Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri <ul style="list-style-type: none"> Pengkajian deficit perawatan diri Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI Pengajar: Ns. Tri Wijayanti	Ujian Tulis (60%)
11,12	kebersihan dan perawatan diri	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar <ol style="list-style-type: none"> Merapikan dan Mengganti Alat Tenun Memandikan pasien, oral hygiene, peraswatan perineal Mencuci rambut 	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) (2x 100 menit Teori,)	Praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan kebersihan perawatan diri <ol style="list-style-type: none"> Merapikan dan Mengganti Alat Tenun Memandikan pasien, oral hygiene, peraswatan 	20% tugas + 20% Praktikum

		4. Berhias dan potong kuku			perineal 3. Mencuci rambut 4. Berhias dan potong kuku Pengajar: Ns. Ulfa	
13	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan oksigenasi 	<p>Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman</p> <p>Menjelaskan kembali hasil pemahaman .</p>	<p>Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD,</p> <p>1 x 100 menit teori</p>	<p>Asuhan Keperawatan Pada Klien dengan Gangguan Kebutuhan Dasar Oksigenasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Oksigenasi Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI <p>Pengajar : Ns. Anggi</p>	Ujian Tulis (60%)
14,15		<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar pemenuhan kebutuhan gangguan oksigenasi <ol style="list-style-type: none"> latihan batuk efektif dan nafas dalam inhalasi buatan/Nebulisasi vibrasi & perkusi Suction postural drainage&fisioterapi dada oksigen therapy pemasangan spirometri (KMB) Perawatan WSD (KMB) <ul style="list-style-type: none"> Trakheostomi (KMB) 	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	<p>Mini lecture</p> <p>Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills)</p> <p>(2 x 170 menit praktik)</p>	<p>Praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan Oksigenasi</p> <ol style="list-style-type: none"> latihan batuk efektif dan nafas dalam vibrasi & perkusi postural drainage & fisioterapi dada oksigen therapy <i>Pengenalan Suction dan Nebulisasi</i> <p>Pengajar : Ns. Slamet</p>	20% tugas + 20% Praktikum
MIDSMESTER						

16	Menguasai konsep, prinsip, tehnik prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi keseimbangan cairan elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan keseimbangan cairan dan elektrolit 	<p>Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman</p> <p>Menjelaskan kembali hasil pemahaman .</p>	<p>Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD,</p> <p>(1x 100 menit Teori,)</p>	<p>Asuhan Keperawatan Pada Gangguan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Gangguan Keseimbangan cairan dan elektrolit</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI <p>Pengajar : Ns. Anggi</p>	<p>Ujian Tulis (60%)</p>
17, 18	Menguasai konsep, prinsip, tehnik prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi keseimbangan cairan elektrolit	<p>Mendemonstrasikan Tindakan Keperawatan Dasar</p> <ol style="list-style-type: none"> Monitor Intake dan Output Monitor Status hidrasi dan hasil Laboratorium(Hb, Ht) Pemberian cairan elektrolit oral dan perenteral Pengukuran tekanan Vena Sentral Pemasangan Infus dan Tranfusi (KMB) 	<p>Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan</p>	<p>Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills)</p> <p>(2x 100 menit Teori,)</p>	<p>Praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan elektrolit</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor Intake dan Output Monitor Status hidrasi dan hasil Laboratorium(Hb, Ht) Pemberian cairan elektrolit oral dan perenteral (Pengenalan Pengukuran CVP, Pemberian Infus dan Tranfusi) <p>Pengajar Ns. Slamet P</p>	<p>20% tugas + 20% Praktikum</p>
19	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan Asuhan Keperawatan pada klien dengan gangguan nutrisi 	<p>Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman</p> <p>Menjelaskan kembali hasil pemahaman .</p>	<p>Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD,</p> <p>1 x 100 menit teori</p>	<p>Asuhan Keperawatan Pada Klien dengan Gangguan Kebutuhan Dasar Nutrisi</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengkajian Nutrisi/Antropometri Proses Keperawatan SDKI, SLKI dan SIKI <p>Pengajar : Ns. Anggi</p>	<p>Ujian Tulis (60%)</p>

20	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	MendemonstrasikanTindakan keperawatan dasar Gangguan Kebutuhan Nutrisi 1. Memberikan Nutrisi Melalui oral 2. Memberikan Nutrisi Parenteral 3. Memberikan Nutrisi Sonde 4. Praktikum Pemasangan NGT	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) 1 x 170 menit teori	Praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan nutrisi 1. Memberikan Nutrisi Melalui oral, Nutrisi Parenteral/ Nutrisi Sonde 2. Pengenalan Pemasangan NGT Pengajar : Ns. Slamet	
21	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan keseimbangan asam basa	<ul style="list-style-type: none"> Memberika Asuhan Keperawatan pada Klien dengan gangguan keseimbangan asam basa 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD 1 x 100 menit teori	<ul style="list-style-type: none"> Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Dasar keseimbangan asam basa: Pengkajian dan Proses Keperawatan (SDKI, SLKI, SIKI) Monitor Hasil Lab Analisa Gas Darah Pengajar : Nina	Ujian Tulis (60%)
22,23	Menguasai konsep, prinsip, tehnik dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok untuk memenuhi kebutuhan	<ul style="list-style-type: none"> Memberika Asuhan Keperawatan pada Klien dengan gangguan Pemenuhan Eliminasi Miksi dan Defekasi 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD 2 x 100 menit teori	Asuhan Keperawatan Gangguan Eliminasi (Miksi dan Defekasi): 1. Pengkajian Urin&Feses 2. Proses Keperawatan (SDKI, SLKI, SIKI) Pengajar : Nina	Ujian Tulis (60%)

24,25	eliminasi (Miksi dan defekasi)	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan Tindakan keperawatan dasar Gangguan Kebutuhan Eliminasi Urin dan Feses <ol style="list-style-type: none"> Toilet training, Bladder (perangsangan BAK) Washout/Enema/Huknah Pengenalan Tindakan Kolaborasi: <ul style="list-style-type: none"> Pemasangan/Melepas Kateter Irigasi Bladder Bilas Lambung 	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Mini lecture Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills)	Praktik keperawatan untuk memenuhi Kebutuhan nutrisi Eliminasi Urin dan Feses <ol style="list-style-type: none"> Toilet training, Bladder (perangsangan BAK) Washout/Enema/Huknah Pengenalan Tindakan Kolaborasi: <ul style="list-style-type: none"> Memasang & Up Kateter Irigasi Bladder Bilas Lambung Pengajar : Ns. Slamet	20% tugas + 20% Praktikum
26,27	Mendemonstrasikan berbagai prosedur pengkajian keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	<ol style="list-style-type: none"> Pengukuran tanda vital Pemeriksaan fisik Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 	Analisis kajian dan penugasan berupa pemahaman	Collaborative learning, kuliah interaktif, E learning, SGD (1x 170 menit praktik)	<ol style="list-style-type: none"> Pengukuran tanda vital Pemeriksaan fisik Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) Pengajar : Ns. Ulfa	Ujian Tulis (60%)
28		Mengaplikasikan Pemeriksaan Vital Sign (TD, Nadi, RR, Temperatur dan Nyeri)	Mendemonstrasikan kembali keterampilan dasar Keperawatan	Aktivitas Praktikum di laboratorium keperawatan (Lab skills) (2x 170 menit praktik)	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip dan Prosedur Pengukuran Vital Sign (TD, Nadi, RR, Temperatur dan Nyeri) Praktikum Pemeriksaan Fisik vital sign , mengisi grafik/cardek Pengajar : Ns. Ulfa	20% tugas + 20% Praktikum
	Evaluasi Akhir Semester	TIM				Ujian CBT