






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Anak 2	KEP 5103	KEPERAWATAN	3	V	September 2020
OTORISASI	Pengembang RP	Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 (Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep)	 (Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep)	 Ns. Dwi Rahman Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Keperawatan yang terkait mata kuliah KEPERAWATAN ANAK 2: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) [ST-3] Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-1] mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sehat/ keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya, mengharga sumber- sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik . c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus) d. [KK-3] Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit kronis/ terminal dan berkebutuhan khusus serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber- sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik e. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan) [KP-2] Menguasai konsep teoretis keperawatan anak meliputi Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/			


	terminal, Patofisiologi dan aspek kelainan kongenital dan peradangan pada anak
	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit terminal dalam konteks keluarga Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dengan kelainan kongenital pada sistem kardiovaskuler, Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dengan kelainan kongenital sistem kardiovaskuler dan aspek pada anak; rhd, dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga), Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dengan kelainan kongenital pada sistem digestive dan asuhan keperawatan pada anak Membuat aspek pada anak dengan masalah sistem imun Mampu merawat anak dengan kebutuhan khusus ;autis, retardasi mental
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus pada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan mulai lahir sampai akhir masa remaja bai kdalam keadaan sakit kronis san kondisi terminal serta berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di RS, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien /kelaarganya dengan menerapkan komunikasi efektif serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p> <p>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional(pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> konsep penyakit kronik konsep penyakit terminal . Patofisiologi dan aspek kelainan kongenital pada sistem cardiovascular dan aspek pada anak Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem digestive dan asuhan keperawatan pada anak Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem urinari dan asuhan keperawatan pada anak : Willem’s tumor dan

	<p>dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)</p> <p>f. Patofisiologi peradangan sistem urinari dan asuhan keperawatan pada anak</p> <p>g. Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem hematologi dan askep pada anak (talasemia)</p> <p>h. Patofisiologi keganasan pada sistem hematologi dan askep pada anak (leukemia)</p> <p>i. Patofisiologi kelainan pada sistem endokrin dan asuhan keperawatan pada anak : Juvenile Diabetes dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>j. Patofisiologi masalah pada sistem imun dan askep anak AIDS, SLE dan DHF</p> <p>k. Perioperative care pada anak</p> <p>l.</p>					
Pustaka	Utama :					
	<p>[B1] Kyle T. Carman, S.(2014). Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Jakarta. EGC.</p> <p>[B2]Perry, SE., Hockenberry, MJ., Lowdermilk, DL., & Wilson, D. (2014). <i>Maternal child nursing care, 4th edition</i>. California: Mosby Elsevier</p> <p>[B3]NANDA (2015). <i>Nursing diagnoses: Definition and clasification</i>. Philadelphia: Wiley & Blackwell Company</p> <p>[B4]Moorhead,S., Johnson, M., Maas, M. (2016). <i>Nursing Outcame Classification (NOC), 5th edition</i>. ed bahasa Indonesia. Yogyakarta. Moco Media</p> <p>[B5]Moorhead,S., Johnson, M., Maas, M. (2016). <i>Nursing interventioin classification (NIC), 5th edition</i>. ed bahasa Indonesia. Yogyakarta. Moco Media</p> <p>[B6] WHO, DEPKES (2008). Buku Saku Pelayanan Kesehatan Anak Di Rumah Sakit. Jakarta.</p>					
Media Pembelajaran	Pendukung :					
	-					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkatkeras :		
	Animasi/Simulasi Audio/Video Web/OnlineMedia			Teks Handout Soal-Tugas		
Team Teaching	(1) Fatma Zulaikha (2) Ni Wayan Wiwin A.					
Matakuliahsyarat	-					
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian

(1)	(2)	(3)	(4)	[Estimasi Waktu] (5)	(6)	(%) (7)
1	<p>Mengetahui garis besar pembelajaran mata kuliah anak 2</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal dalam konteks keluarga</p>	<p>Menjelaskan RPS anak 2</p> <p>Mampu memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis terminal</p>	<p>Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis Ragam : Obyektif</p>	<p>Ceramah, diskusi (1 x100 menit)</p>	<p>Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS MK KD II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak silabus, 2. Sosialisasi visi misi prodi ilmu kep <p>Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/ terminal</p>	<p>Tugas individu</p>
2-7	<p>Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak sakit kronis/ terminal dan berkebutuhan khusus serta keluarganya dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budamaya dan menghargai sumber- sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</p>	<p>Membuat askep pasien anak dengan kasus kronis terminal, kasus anak dengan kebutuhan khusus</p>	<p>Teknik : Tes Bentuk : Tes Tertulis Ragam : Obyektif</p>	<p>Ceramah, Diskusi, SCL (6 x 100 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patofisiologi dan askep kelainan kongenital pada sistem cardiovascular dan askep pada anak 2. Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem digestive dan asuhan keperawatan pada anak 3. Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem urinari dan asuhan keperawatan pada anak : Willem's tumor dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga) 4. Patofisiologi peradangan sistem urinari dan asuhan keperawatan pada anak 5. Patofisiologi kelainan kongenital pada sistem hematologi dan askep pada anak (talasemia) 6. Patofisiologi keganasan pada sistem hematologi dan askep pada anak (leukemia) 7. Patofisiologi kelainan pada sistem endokrin dan asuhan keperawatan 	<p>Kuis, diskusi kelp, tugas mandiri , UTS(25 %)</p>

					<p>pada anak : Juvenile Diabetes dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p> <p>8. Patofisiologi masalah pada sistem imun dan askep anak AIDS, SLE dan DHF</p> <p>9. Perioperative care pada anak</p> <p>10. Askep pada anak : RM, ASD, ADHD</p>	
8-14 Fatma dan wiwin	<p>Mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kasus kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atraumatic care, legal dan etis</p>	<p>Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan secara mandiri maupun kelompok</p>	<p>Teknik : Tes</p> <p>Bentuk : Tes Tertulis</p> <p>Ragam : Obyektif</p>	<p>Ceramah, diskusi simulai online</p> <p>(7x 100 menit)</p> <p>3 X 100 menit fatma</p> <p>4 x 100 menit wiwin</p>	<p>Intervensi keperawatan pada bayi dan anak :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pemberian kemoterapi 2. pemberian desferal 3. palliative care 4. terapi radiasi 5. transplantasi sel induk hematopoietik 6. atraumatic care untuk pasien kanker anak 7. terapi medis umum untuk kanker anak 	
8	Evaluasi Akhir Semester				35 %	

Koordinator MK Kep Anak II


 (Ns. Fatma Zulaikha, M.Kep)
 NIDN 1101038301

