






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KALIMANTAN TIMUR
FAKULTAS KESEHATAN DAN FARMASI
JURUSAN / PRODI ILMU KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Falsafah dan Teori Keperawatan	KEP3102		3	3	Agustus 2020
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI
	 (Ns. Milkhatun, M.Kep)		 (Ns. Milkhatun, M.Kep)		 Ns. Dwi Rahmah Fitriani, M.Kep NIDN. 1119097601
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Program Studi Pendidikan Matematika yang terkait mata kuliah**: a. CP-ST (Capaian Pembelajaran Sikap dan Tata Nilai) 1) [S-1] Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) [S-2] Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3) [S-3] Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik 4) [S-15] Menghargai perbedaan nilai dan kepercayaan sesuai dengan nilai Ke Islaman 5) [S-17] Memiliki rasa empati terhadap terjadinya masalah sosial b. CP-KU (Capaian Pembelajaran Keterampilan Umum) 1) [KU-6] bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya c. CP-KK (Capaian Pembelajaran Keterampilan Khusus) 1) [KK-19]. mampu memberikan solusi dalam penyelesaian masalah sosial yang terjadi dalam tatanan pelayanan keperawatan d. CP-PP (Capaian Pembelajaran Penguasaan Pengetahuan) 1) [KP-1] menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories 2) [KP-3] menguasai nilai-nilai kemanusiaan(humanity values)			

	<p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami falsafah keperawatan b. Menerapkan konsep-konsep paradigma keperawatan c. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi d. Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan
<p>Diskripsi Singkat MK</p>	<p>Mata Kuliah ini membahas tentang profesi, falsafah & paradigma keperawatan, konsep sehat sakit, konsep, teori, dan model keperawatan serta prinsip-prinsip pendekatan holistic dalam konteks keperawatan.</p>
<p>Pokok Bahasan / Bahan Kajian</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Falsafah ilmu, berfikir kritis logis (deduktif, induktif), keperawatan sebagai ilmu, aspek ontologi, epistemologi, dan metodologi b. Definisi teori dan teori keperawatan c. Komponen suatu teori d. Metaparadigma keperawatan: manusia, lingkungan, sehat, keperawatan e. Hubungan paradigma dan teori keperawatan f. Jenis atau tingkatan teori g. Teori keperawatan terpilih (Nightingale, Henderson, Peplau, Watson, Orem, Roy, etc) h. Teori middle range dalam keperawatan i. Konsep holistic care: holisme. Humanisme j. Konsep berubah k. Konsep sistem dan pendekatan sistem
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <p>[B1] Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment. 5th edition</i>. Saunders: Elsevier Inc.</p> <p>[B2] Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorist and Their Work. 8th edition</i> Mosby: Elsevier Inc</p> <p>[B3] Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamental of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>[B4] Potter; P.A & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vot set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p>

	[B5] Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). <i>Critical Thinking Tactics for nurses</i> , 2 nd Ed. Jones and Bartlett Publishers. [B6] Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (1999). <i>Critical thinking in Nursing: An Alternative Approach</i> , 2 nd Ed. Philadelphia: Lippincott Web: - Pendukung : -					
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Audio/Video Web/OnlineMedia			Perangkat keras : Teks Handout Soal-Tugas		
Team Teaching	(1) Ns. Milkhatun, M.Kep (2) Ns. Tri Wijayanti, M.Kep (3) Ns. Maridi M.Dirjo, M.Kep					
Matakuliahsyarat	-					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	Memiliki motivasi dan gambaran yang jelas mengenai mata kuliah Falsafah dan Teori Keperawatan	Memahami gambaran yang jelas tentang MK Falsafah dan Teori Keperawatan	Latihan soal:-	Ceramah Diskusi	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS. Pengantar MK Falsafah dan Teori Keperawatan	
2	Mengidentifikasi, memahami keperawatan sebagai profesi	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat : 1. Menjelaskan Pengetian & kriteria profesi	Latihan soal: 1. Hakekat keperawatan 2.Perkembangan keperawatan sebagai profesi	Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL),	1.Hakekat keperawatan 2.Perkembangan keperawatan sebagai profesi 3.Keperawatan sebagai profesi	14,28%

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Menjelaskan Hakekat keperawatan 3. Menjelaskan Perkembangan keperawatan sebagai profesi 4. Menjelaskan Keperawatan sebagai profesi 5. Menjelaskan Peran & fungsi perawat 6. Menjelaskan Profil perawat islami 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Keperawatan sebagai profesi 4. Definisi sejarah dan perkembangan keperawatan 5. Sejarah dan perkembangan perawat di dunia 6. Sejarah dan perkembangan perawat di Indonesia 7. Trend keperawatan sekarang dan masa depan. 	<p>Latihan. (150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Definisi sejarah dan perkembangan keperawatan 5. Sejarah dan perkembangan perawat di dunia 6. Sejarah dan perkembangan perawat di Indonesia 7. Trend keperawatan sekarang dan masa depan. <p>(Buku: [B2])</p>	
3,4	<p>Mengidentifikasi, memahami falsafah dan paradigma keperawatan, Metaparadig keperawatan: manusia, lingkungan, sehat, keperawatan</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan falsafah keperawatan 2. Menjelaskan pengertian paradigma keperawatan 3. Menjelaskan komponen 	<p>Latihan soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falsafah keperawatan 2. Pengertian paradigma keperawatan 3. Komponen paradigma keperawatan 4. Komponen manusia dalam paradigma keperawatan 5. Komponen kesehatan dalam paradigma keperawatan 6. Komponen Lingkungan dalam 	<p>Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL), Latihan. (2 x 150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falsafah keperawatan 2. Pengertian paradigma keperawatan 3. Komponen paradigma keperawatan 4. Komponen manusia dalam paradigma keperawatan 5. Komponen kesehatan dalam paradigma keperawatan 6. Komponen Lingkungan dalam paradigma keperawatan 	14,28%

		<p>paradigma keperawatan</p> <p>4. Menjelaskan komponen manusia dalam paradigma keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan komponen kesehatan dalam paradigma keperawatan</p> <p>6. Menjelaskan komponen lingkungan dalam paradigma keperawatan</p> <p>7. Menjelaskan komponen keperawatan dalam paradigma keperawatan</p> <p>8. Menjelaskan Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pelayanan</p>	<p>paradigma keperawatan</p> <p>7. Komponen keperawatan dalam paradigma keperawatan</p> <p>8. Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pelayanan asuhan keperawatan</p> <p>9. Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pendidikan keperawatan</p> <p>10. Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan riset keperawatan</p> <p>11. Paradigma keperawatan hubungannya dengan teori keperawatan</p>		<p>7. Komponen keperawatan dalam paradigma keperawatan</p> <p>8. Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pelayanan asuhan keperawatan</p> <p>9. Paradigma Keperawatan Hu</p> <p>10. bungannya dengan pendidikan keperawatan</p> <p>11. Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan riset keperawatan</p> <p>12. Paradigma keperawatan hubungannya dengan teori keperawatan</p> <p>Diskusi Kelompok :</p> <p>1. Menjelaskan Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pelayanan asuhan keperawatan</p> <p>2. Menjelaskan Paradigma Keperawatan</p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>asuhan keperawatan</p> <p>9. Menjelaskan Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan pendidikan keperawatan</p> <p>10. <u>Menjelaskan Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan riset keperawatan</u></p>			<p>Hubungannya dengan pendidikan keperawatan</p> <p>3. <u>Menjelaskan Paradigma Keperawatan Hubungannya dengan riset keperawatan</u></p> <p>(Buku: [B1], [B2];</p>	
5,6	Menjelaskan konsep sehat dan sakit	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep sehat & sakit 2. Menjelaskan Faktor yang mempengaruhi sehat sakit 3. Menjelaskan model sehat sakit 4. Menjelaskan Tahapan perjalanan alamiah penyakit 	<p>Latihan Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sehat Sakit 2. Faktor yang mempengaruhi sehat sakit 3. Model sehat Sakit 4. Tahapan perjalanan alamiah penyakit 5. Peningkatan dan pencegahan Penyakit 6. Tahap perilaku sakit 	<p>Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL), Latihan.</p> <p>(2 x 150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Sehat Sakit 2. Faktor yang mempengaruhi sehat sakit 3. Model sehat Sakit 4. Tahapan perjalanan alamiah penyakit 5. Peningkatan dan pencegahan Penyakit 6. Tahap perilaku sakit 7. Dampak sakit pada klien dan keluarga <p>Diskusi kelompok :</p>	14,28 %

		<p>5. Menjelaskan Peningkatan dan pencegahan Penyakit</p> <p>6. Menjelaskan Tahap perilaku sakit</p> <p>7. Menjelaskan Dampak sakit pada klien dan keluarga</p>	<p>7. Dampak sakit pada klien dan keluarga</p>		<p>3 kelompok</p> <p>(Buku: [B1], [B2]; Web: [W1],[W2],[W3])</p>	
7,8	Memahami konsep, teori dan model keperawatan	<p>Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep, teori dan model keperawatan 2. Menjelaskan karakteristik teori keperawatan 3. Menjelaskan tujuan teori keperawatan 4. Menjelaskan factor pengaruh teori keperawatan 5. Mengidentifikasi berbagai konsep, teori dan model keperawatan 	<p>Latihan Soal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konsep, teori keperawatan 2. karakteristik teori keperawatan 3. tujuan teori keperawatan 4. faktor yang mempengaruhi teori keperawatan 5. Komponen teori keperawatan 6. Jenis dan tingkatan teori 7. Kaitan proses keperawatan dan model keperawatan 8. Teori middle range dalam keperawatan 	<p>Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL), Latihan. (2 x 150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi konsep, teori keperawatan 2. karakteristik teori keperawatan 3. tujuan teori keperawatan 4. faktor yang mempengaruhi teori keperawatan 5. Komponen teori keperawatan 6. Jenis dan tingkatan teori 7. Kaitan proses keperawatan dan model keperawatan 8. Teori middle range dalam keperawatan <p>(Buku: [B1], [B2],[B3],[B4];</p>	14,28 %

		6. Menjelaskan kaitan proses keperawatan dan model keperawatan				
9	Evaluasi Tengah Semester (21 s.d 26 Oktober 2019)					
10,11,12	Menganalisis Teori keperawatan terpilih	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan 1. Florence Nightingale 2. Virginia Henderson 3. Peplau 4. Calista Roy 5. Leininger 6. Jean Watson 7. Imogene King 8. Betty Neuman 9. Ida Jean Orlando 10. Dorothea Orem 11. Dorothy Johnson 12. Martha E Roger 13. Levine 14. Diskusi jurnal dalam menerapkan berbagai teori keperawatan	Latihan Soal: Teori dan model keperawatan 1. Florence Nightingale 2. Virginia Henderson 3. Peplau 4. Calista Roy 5. Leininger 6. Jean Watson 7. Imogene King 8. Betty Neuman 9. Ida Jean Orlando 10. Dorothea Orem 11. Dorothy Johnson 12. Martha E Roger 13. Levine 14. Diskusi jurnal dalam menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih	Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL), Latihan. (3 x 150 menit)	Teori dan model keperawatan 1. Florence Nightingale 2. Virginia Henderson 3. Peplau 4. Calista Roy 5. Leininger 6. Jean Watson 7. Imogene King 8. Betty Neuman 9. Ida Jean Orlando 10. Dorothea Orem 11. Dorothy Johnson 12. Martha E Roger 13. Levine 14. Diskusi jurnal dalam menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi : a. Florence Nightingale b. Virginia Henderson c. Peplau d. Calista Roy e. Leininger	21,42 %

		<p>terpilih dalam berbagai situasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Florence Nightingale Virginia Henderson Peplau Calista Roy Leininger Jean Watson Imogene King Betty Neuman Ida Jean Orlando Dorothea Orem Dorothy Johnson Martha E Roger 	<p>dalam berbagai situasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Florence Nightingale Virginia Henderson Peplau Calista Roy Leininger Jean Watson Imogene King Betty Neuman Ida Jean Orlando 		<ol style="list-style-type: none"> Jean Watson Imogene King Betty Neuman Ida Jean Orlando <p>(Buku:[B1], [B2], [B4];</p>	
14,15	<p>Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan diharapkan mahasiswa mampu menganalisis</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep holistic care : holisme dan humanisme Konsep berubah Konsep sistem dan pendekatan sistem 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep holistic care : holisme dan humanisme Konsep berubah Konsep sistem dan pendekatan sistem 	<p>Ceramah Mini Lecture, Collaborative learning (PjBL), Diskusi Kelompok Latihan.</p> <p>(2 x 150 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep holistic care : holisme dan humanisme Konsep berubah Konsep sistem dan pendekatan sistem <p>(Buku: [B1], [B2],[B3], [B4], [B5];</p>	14,28 %
16	Evaluasi Akhir Semester					

No	Nama Dosen	Pokok Bahasan			Teori 150 menit
			KELAS A	KELAS B	Skill lab 170 menit
1	Milkhatun	Kontrak perkuliahan: menjelaskan RPS. Pengantar MK Falsafah dan Teori Keperawatan	Senin, 09:20-11: 50 7/9/2020	Rabu, 07:30-10:00 10/9/2020	Teori
2	Milkhatun	keperawatan sebagai profesi a. Falsafah ilmu b. Berfikir kritis c. Keperawatan sebagai ilmu	Senin, 09:20-11: 50 14/9/2020	Rabu, 07:30-10:00 17/0/2020	Teori
3	Milkhatun	keperawatan sebagai profesi a. Sejarah dan perkembangan keperawatan di dunia dan di Indonesia b. Sejarah keperawatan Islami dan profil perawat islami	Senin, 09:20-11: 50 21/9/2020	Rabu, 07:30-10:00 24/9/2020	Teori
4	Milkhatun	Falsafah dan Paradigma Keperawatan	Senin, 09:20-11: 50 28/9/2020	Rabu, 07:30-10:00 1/10/2020	Teori
5	Milkhatun	Hubungan Paradigma dan Teori Keperawatan	Senin, 09:20-11: 50 5/10/2020	Rabu, 07:30-10:00 8/10/2020	Teori
6	Milkhatun	Konsep sehat dan sakit	Senin, 09:20-11: 50 12/10/2020	Rabu, 07:30-10:00 22/10/2020	Teori
7	Milkhatun	Definisi Teori, Teori Keperawatan dan komponen teori	Senin, 09:20-11: 50 19/10/2020	Rabu, 07:30-10:00 22/10/2020	Teori
8	Milkhatun	Ujian Tengah Semester	Senin, 09:20-11: 50 19/10/2020	Rabu, 07:30-10:00 Rabu, 07:30-10:00	Teori
9	Tri Wijayanti	Jenis atau tingkatan teori	Senin, 09:20-11: 50 26/10/2020	Rabu, 07:30-10:00 28/10/2020	Teori

10	Maridi	Teori keperawatan terpilih	Senin, 09:20-11: 50 2/11/2020	Rabu, 07:30-10:00 5/11/2020	Teori
11	Maridi	Teori keperawatan terpilih	Senin, 09:20-11: 50 9/11/2020	Rabu, 07:30-10:00 11/11/2020	Teori
12	Maridi	Teori Middle range dalam keperawatan	Senin, 09:20-11: 50 16/11/2020	Rabu, 07:30-10:00 18/11/2020	Teori
13	Tri Wijayanti	Konsep Holistic care: Holisme dan Humanisme	Senin, 09:20-11: 50 23/11/2020	Rabu, 07:30-10:00 25/11/2020	Teori
14	Tri Wijayanti	Konsep Berubah	Senin, 09:20-11: 50 30/11/2020	Rabu, 07:30-10:00 2/12/2020	Teori
15	Tri Wijayanti	Konsep sistem dan Pendekatan Sistem	Senin, 09:20-11: 50 7/12/2020	Rabu, 07:30-10:00 9/12/2020	Teori
16		Ujian Akhir Semester	28 s/d 31 Desember 2020		

Keterangan :